# قواعد البحث العلمي ومناهجه

ومصادر الدراسات الإسلامية



مؤتة تلفاكس ٣٧٢٥٣٥ /٣.

اهداءات ١٩٩٨ المعمد الحيلوماسي الأرحني الأرحن

# قواعد البحث العلمي ومناهجه ومناهجة. ومصادر الدراسات الإسلامية.

تأليف المدكتور أمين محمد سلام المناسية أستاذ الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة مؤتة ما ١٩٩٥م

# رقم الايداع لدى دائرة الكتبة الوطنية ( ۱۹۹۰/٤/۱۸۷ )

رقسسم التصنيسسف : ٤١٠١٠٠

المؤلف وبن هو في حكبه : دم امين محمد ببلام البعشامية

عبيبيوان المينيث : فواعد البحثالعلمي ومياهمه

ومصادر الدراسات ألاسلامية

روؤس الموضوعسات : ١ - البحث العلمي

٣ ــ الاسلام ــ بدراسات

رقسم الايسساع : ( ۱۹۹۰/٤/۳۸۷ )

الملاّحطسسسات : عمان : مؤسسة رام للتسكسولوحيا

و الكمسيوس عداد بيانات الفهرسة الأرلية مسن قبل دائرة الكتبة الوطبية

# مؤسسة رام للتكنولوجيا والكمبيوتر ت+ف ٣٧٢٥٣٥

# قواعد البحث العلمسي ومناهجسه ومصادر الدراسات الإسلامية

# الإهــداء

إلى الذين عشقوا الحقيقة، وأحبوا العلم، وتفانوا في تطوير البشرية إلى الذين أسهروا ليلهم، وأجهدوا نهارهم في حب الخير وبذل النصيحة إلى طلبة العلم ومحبي الخير، إلى كل هؤلاء أهدي كتابي.

# فهرس الموضوعات

المعقدة المعقدة المعقدة المعقدة المعقدة المعقدة المعقدة المعتدد المعقدة المعتدد المعت

القسم الأول القسم الأول ويحتوي على الأمور التالية :

التمهيسد

تمريف البحث العلمى

ما هي العرقة؟

ما هن العلم؟

ما هو البحث؟

أهمية البحث وغايته

شروط اليست ومقوماته

مراحل البحث

المكتبات في الإسلام والعالم

أشهر الكتبات في الإسلام تديماً

أشهر المكتبات في العالم العربي والإسلامي حديثاً

أشهر المكتبات التي تضم التراث العربسي

والإسلاسي تمي أوروبنا وأسريكا

كيفية اليحث في المكتبة

أستخدام الرسائل السمعية والبصرية

للشاكل في أستخدام للكتبة

المكتبة وتنظيمها

فهارس المكتية

فهرس اليطاقات

القهارس الطيرمة

كيف تغتار منهج بحثك

متهج هريتني

مثهج ماركير

منهج جود وسكيتس منهج الفكر العربي والإسلامي اغتيار الفرش واستخدام مناهج البحث معانير يازم الياهث التنبه لها عند اغتيار منهج البحث الفلامسسسة

كيفية المِمع والتعليل واعطاء النتائج اغتيار العينات ووسائل تهميع البيانات

> تصميم العينة التصميم الميداني التصميم الاجرائي العينات وأنواهها

المينة العشرائية البسيطة المينة العشرائية المنتظمة المينة الطبقية المينة الساحية المينة الصحبية

العينة الممدية كيف تكتب الرسالة العلمية مسودة البحث

> مقدمة البحث خاتمة البحث

التياس النسوس طرق اقتياس النسوس

كيفية توثيق ووشع أفهوامش واغصادر

التهميش ومكانته من البحث

أستعمال المعدر لأول مرة

استعمال المدر عند تكراره ملامات الإملاء وكيفية استعمالها

مراجعة البحيث

كيفية تنظيم جريدة المراجع

اختلاف وهم المندر في الهامش عنه في جريدة للراجع...

الوهيم الأشير للبحث

متعلقات الطبع والتقديم

الأمور التكميلية التي تتعلق بما يسبق نص الرسالة

# القسم الثاني مصادر الدراسات الإسلامية

مقدمة عن للوثقات والمستقين والقهارس مصادر تقسير القرآن الكريم مصادر التقسير بالأثور . مسادر التفسير بالرائ مصادر التقسير عند المتزلة مصادر التفسير مند الزيدية مصادر التفسير عند الإباشية مصادر التقسير عند الإمامية الإثناعشرية مصادر فقه الكتاب الكريم (آيات الأسكام) ممناس أمنول التقسين مصادر علم القراءات مصادر طبقات القراء مصادر تراجم القسرين مسادر السنة النبوية مستدر المديث الشريف مصادر شراهم المنسابة رهنوان الله تعالى عليهم مصادر تراجم الرواة وكثاهم والقابهم مصادر مشكل المديث مصادر غريب المديث مصادر البرهبرهات وكشف الوهباهين مصادر أميرل الجديث مصادر العقيدة والقلسفة والمتطق مصادر عليدة السلف ممنادر عقيبة الغلقب ممنادر عقيدة الامتزال مصادر الفلسفة ومثم الكلام مصادر النطق مصادر الفرق الإسلامية مصادر تراجم المتكلمين مصاس الققه الإسلامي وعلومه على للذاهب للثمانية

اللذهب المثقى المذهب المالكي اللثمب الشائمي اللاهب المتبلى اللذهب الشيمى اللذهب الزيدي اللذهب التناهري للذهب الاباطي من مصادر الفقه الإسلامي المقارن من مصادر اللقه المتقصصة القضاء والإقتسساء السياسة الشرعية ومسؤوليات الدولة الإسلامية النظام الثالي في الإسلام مصادر في للمسية القائون الدرلي العام مصادر في موهوهات فقهية متذوعة الشيمانات أحكام اغولود مصادر في أصول القله عند الامتاف مصادر في أصول الفقه القارن مصادر تاريخ الققه الإسلامي معاهم للمنطلحات في الفقة الإسلامي معاهم في المسطلمات القلهية والعلوم الأشري مسادر القراعد الفقهية مصادر القواعد الققهية عند الشافعية مصائر ألكواعد الققهية عثد الأإلكية مصادر القراعد الفقهية عتد الشاقعية مصادر التراعد اللقهية عند المنابئة مصادر الكراهد الأصوليية مصادر أسباب لشتلاف الفقياء مصادر ترأجم الفقهاء وطيقاتهم مصادر شراجم الققهاء المنفية مسناس تراجع الظلهاء المالكية ممنادر تراجم الققهاء الشافعية

---

مصادر تراجم الققهاء العنابلة مسادر تراجم الفقياء الإباهية مصادر تراجع الفقهاء الشيعبة مصادر دراسات اللقة العربية مهمادر الشمق والعمرف مميائن أميرل التبمق مسادر ثقه الثقة ممناس فقه العربية مصادر علم العروش معماير طبقات اللقويين والتحويين مستادر النقد والبلاغة مصادر الدراسات الأبيية مصابر مَّى الأشمار من تراهم الشعراء والألباء مصادر الكراث الأدبى الأندلسي مصادر تراجم أبياء الأندلس وأعلامهم مصادرالتاريخ الإسلامي مصادر المفازي والعبير والطبقات مصائر التاريخ العام مصادر فتوح البلدان مصادر الأمصار الإسلامية مسادر تأريخ مكة للكرمة مصادر تاريخ المدينة المتورة مصادر تاريخ الشام معسادر تأريخ يقدأد مصادر تاريخ مصر مصابر تاريخ اليمن مصابر الغرب العربى والأندلس ممناس الرحالة المقراطيين ممنادن التراجم المامة مصادر أجنبية للكتاب مصادر عربية للكتاب

# القسم الثالث الملمقـــــات

ملحق في المسطلحات والمقاهيم المتعللة بالبحث ومناهجه ملحق مراجع قواعد البحث ومناهجه ملحق المختصرات للباحث في اللغة الانجليزية ملحق مراجع مختارة باللغة الانجليزية لرسالة يكتوراه الفاتمسية

كما أنني أكثرت من ذكر المصادر في الدراسات الإسلامية في مختلف الحقول العلمية دون أن أذكر مناهج أصحابها خوفاً من الإطالة وألحقت في الكتاب معلومات لا يستغني عنها طالب العلم، كما وضعت معلومات باللغة الأنجليزية عن المصطلحات والمختصرات وكيفية كتابة المراجع باللغة الأجنبية .

وقد قسمت الكتاب إلى ثلاثة أقسام وأ وردت تفاصيلها في الصفحات (٥--٠):

القسم الأول : ويحتري على جميع المعلومات التي لا يستغني عنها الباحث بحال.

القسم الثاني : وضعت فيه المصادر العامة في الدراسات الإسلامية . القسم الثالث : وقد خصصته للمحلقات الأجنبية والعربية .

# القسم الأول

# ويشتمل على التالي :

- تمهيد يحتوي على تعريف البحث العلمي، وأهميته، وغايته، وأهم شروط البحث ومراحل البحث.
  - المكتبات في الإسلام والعالم.
    - كيفية البحث في المكتبة .
  - كيف تختار منهج بحثك من خلال المناهج المتلفة.
    - كيفية الجمع والتحليل واعطاء التتاثج.
      - كيف تكتب الرسالة العلمية.
    - ··· كيغية التوثيق ووضع الهوامش والمصادر .
      - علامات الإملاء وكيفية استعمالها.
        - مراجعة البحث .
        - كيفية تنظيم جريدة المراجع.
          - الوضع الأخير للبحث .
          - -- متعلقات الطبع والتقديم.

إن أول خطوة في التقدم العلمي هي البحث المعتمد على المنهج، ودقة المنهج وصدقه قاعدة أساسية لا غنى للباحث عنها، ولذلك لا بد من معرفة العلم والمعرفة وأنواعها والبحث وأهميته وغايته وشروط الباحث والمراحل التي يمر بها البحث.

# أولاً: ما هي المعرفة؟

المعارف هي ما يحصل الإنسان عبر التاريخ الطويل من معارف وعلوم، فإذا كانت المعرفة مبنية على الحس والمساهدة والملاحظة سميت تلك المعرفة بالمعرفة الحسية، وليس كل المعارف يعتمد على النظر والحس، إذ من المعارف ما يعتمد على التفكير والتأمل فيما يحيط بالإنسان وأمباب الحياة والموت واختلاف المخلوقات ، وخالق هذا الكون، ومثل هذه المعارف، لا تخضع للتجربة المباشرة وهو ما يعرف بالمعرفة الفلسفية التأملية.

و نتيجة لكثرة التجارب، و تطور العقل الإنساني و نضجه يستطيع الإنسان تفسير بعض الظواهر علمياً، وهذا ما يسمى بالمعرفة العلمية التجريبية.

وهذه المعارف التي ذكرناها متلازمة غير متناقضة، وعلى الإنسان أن يُخضع ما يواجهه للحكم عليه بحسب المعرفة التي تناسبه، مادام يقدر على ذلك (1).

# ثانياً: ما هو العلم؟

العلم جزء من المعرفة والمعرفة أشمل من العلم لأن منها ما هو علم ومنها ما ليس بعلم، ويمكن التمييز بينهما بحسب قواعد المنهج وأساليب التفكير في تحصيل المعرفة، فإذا تمت المعرفة وفق قواعد المنهج العلمي في الكشف عن الحقيقة فهو العلم وإلا فلا.

<sup>(</sup>١) للترسع في للعرفة، ارجع إلى المرجعين التاليين --١- أساسيات المنهج العلمي، سعد محمد الهجرسي، مجلة مكتبة جامعة الكويت، الجلد الثاني، العدد الثاني، ص ١٥-١٨، سنة ١٩٧٣م

٧- أصول أليمث الاجتمامي، هيد الباسط محمدُ حسن، القاهرة، مكتبة الأنهار مصرية، ١٩٧١، ص١٩٠-٢

وإليك بعض تعريفات العلم: يبين ويبستر في قاموسه الجديد تعريفين للعلم (العمل) المعلم --

- العلم هو المعرفة المنسقة Systematized Knowledge النائمة عن الملاحظة والدراسة والتجربة، والتي تتم بغرض تحديد طبيعة أو أسس، وأصول ما تتم دراسته.

٢- العلم فرع من فروع المعرفة أو الدراسة، خصوصاً ما يتعلق بتنسيق
 وترسيخ الحقائق والمباديء والمناهج بواسطة التجارب والغروض.

ويرى كارل بيرسون وأن ميدان العلم غير محدد... لأن مادته لا نهاية لها، كل مجموعة من الظواهر الطبيعية، كل طور من أطوار الحياة الإجتماعية. كل مرحلة من مراحل التطور القديم أو الحديث... كل ذلك يعتبر مادة للعلم، (أ).

ويرى السير جيمس هوب وود جينز بأن العلم يعلمنا كيف نعرف وأن الفن يعلمنا كيف نعمل أم.

أما قاموس أكسفورد فيعرف العلم بأنه فرع من الدراسة المتعلقة بجسد مترابط من الحقائق الثابتة المصنفة، والتي تحكمها قوانين عامة وتجتوي على طرق ومناهج موثوق بها، لاكتشاف الحقائق الجديدة في نطاق هذه الدراسة(1).

وهناك تعريفات أخرى، واكتفينا بهذه على سبيل التعريف وإن كنا نرجح تعريف اكسفورد.

وقال صاحب المسياح المير:

(العلنم) اليقين يقال علم يعلم إذا تيقن وجاء بمعنى المعرفة أيضاً كما جاءت بمعناء ضمن اكل واحد معنى الآخر الاشتراكهما في كون كل واحد منهما مسبوقاً بالجهل، لأن العلم وإن حصل عن كسب فللك الكسب مسبوق بالجهل

Webster's New Twentieth Century Dictionary of English Language, (1) 1960, p.1622.

Pearson, karl, Grammer of Science, 2nd ed.,1900. ('Jeans, Sir James' Hopwood. The Mysterious Universe, The Macmillan Co., New York, 1931.

Shorter Oxford Dictionary, 1961,p.1806. (4)

وفي التنزيل وماعرفوا من الحق، أي علموا، وقال تعالى ولا تعلمونهم الله يعلمهم، أي لا تعرفونهم الله يعرفهم وقال زهير:

وأعلم علم اليوم والأمس قبله ولكتنى عن علم ما في غد عبي أي وأعلم علم المي غد عبي أي وأعرف، وأطلقت المعرفة على الله تعالى لأنها أحد العلمين والفرق بينهما اصطلاحي لاختلاف تعلقهما وهو سبحانه وتعالى منزه عن سابقة الجهل وعن الاكتساب لأنه تعالى يعلم ما كان وما يكون وما لا يكون لو كان كيف يكون وعلمه صفة قديمة قائمة بذاته فيستحيل عليه الجهل.....» (1)

# -- ما هو البحث:--

للبحث تعريفات كثيرة تدور كلها حول أن البحث وسيلة لاكتشاف المعلومات وتطويرها على سبيل الاستقصاء والتحقيق، ومن ذلك ما يلي: - أولاً: - البحث استقصاء دقيق يهدف إلى حقائق وقواعد عامة يمكن التحقق منهامستقيلاً".

الثاني: "البحث استقصاء منظم يهدف إلى اضافة معارف يمكن توصيلها، والتحقق من صحتها عن طريق الاختبار العلمي".

الثالث: - البحث وسيلة للدراسة يمكن بواسطتها الوصول إلى حل لمشكلة محددة، وذلك عن طريق التقصي الشامل والدقيق لمحموع الشواهد والأدلة التي يمكن التحقق منها، والتي تتصل بهذه المشكلة المحددة.

Research is a method of Study by which, through the careful and exhaustive investigation of all the ascertainable evidence bearing upon a definable problem, we reach a solution to that Problem<sup>(6)</sup>.

قلت: فالبحث إذن هو عملية تطويع المفاهيم والرموز حول معلومة معينة

Whitney, F. Elements of Research, New York, 1946, P. 18. - (\*)

Polansky, N Social Work Research, P.2 (\*)

<sup>(1)</sup> قواعد التمديث، ص ۲۱

واستقصاء ما يتعلق بها لإخراجها للناس بصورة تفصيلية ينتج عنها فكرة معينة تضيف للمعرفة ثميثاً جديداً.

والبحث يكون تنقيباً عن الحقائق، كما أنه تفسير نقدي لها ثم بعد ذلك يكون بحثاً كاملاً.

# أهمية البحث وغايته:

للبحث أهمية عظيمة أسهمت في سعادة الإنسان في عصرنا الحاضر؛ إذ ما نحن فيه هو ثمرة جهود أهل العلم والحكمة والأدباء، منذ بداية حياة الإنسان إلى وقتنا هذا، فهو نتيجة اعتراعات كثيرة في شتى الحقول والميادين فكل ما هو عندنا أو يحيط بنا من نضج فكري ما حصل إلا نتيجة للبحث الدائب والدراسة المستمرة التي تعاقب عليها الباحثون في مختلف ميادين العلم والمعرفة. هكذا تتضح لك أهمية البحث.

وأما غايته فهي لا تخرج عن واحد من الأمور التالية: المعتراع معدوم، أو جمع متفرق، أو تكميل ناقص، أو تفصيل مجمل، أو تهذيب مطول، أو ترتيب مختلط، أو تعيين مبهم، أو تبيين خطأ<sup>(۱)</sup>. ومن أجل ذلك اختلفت أقوال العلماء في تعريف البحث.

# شروط الهاحث ومقوماته:

- ١-- أن يكون على قدر كاف من العلم والمعرفة، يملك القدرة على التأمل والتفكير والاستنباط، كثير المطالعة، غزير الاطلاع، لا يترك شاردة ولا واردة تتعلق بموضوعه إلا اطلع عليها من أجل عدم الوقوع في الأختطاء الفاحشة أو سوء فهم في النقل والتفسير والتأويل، ويختص ما قاله غيره لأنه قد يكون مخطعاً فيما وصل إليه.
- ٣- أن يكون موضوعياً في البحث بعيداً عن الهوى والوهم وإن كانت نفسه
   لا تميل إليه.
  - ٣- أن يكون أميناً في نقله وعرضه ونقده، دقيقاً نظامياً، منطقياً في عمله.

<sup>(</sup>۱) - هراهد الشمديث، من ۲۸.

- ٤ أن يحترم آراء غيره، ولا يؤدي به غروره إلى استهجانها أو النيل من أشخاص كاتبيها وإن كان على صواب في نقده وعرضه (١٠).
  - أن يوضح المشكلة التي يبحث فيها و يعطى لها حلاً مناسباً مقتماً.

# مراحل البحث:

١-- اختيار الموضوع: اختيار الموضوع من الأهمية بمكان في نجاح البحث، فعلى الطالب أن يختار البحث الذي له مكانة مهمة في نفسه متفقاً مع ميوله وفكره، وليحلر الكتابة فيما لا يميل إليه، أو يخالف معتقده. كي لا يتعثر في خطواته، وبالحصوص في مجال الدراسات العليا الماجستير والدكتوراة. ولا بد من مراعاة جدة الموضوع وطرافته.

٢- مخطط البحث الأولي: بعد اختيار الموضوع وفير المصادر، تأتي مرحلة وضع الخطوط الكيرى لمنهج بحثه، فلو أنه اختار شخصية إسلامية مهمة كالقعقاع بن عمرو فلا بدله من التقاط التالية: --

١ – حياته العامة.

٢-- حياته الجهادية.

٣- أقوال النبي والصحابة فيه.

٤- دوره في الجهاد الإسلامي.

٣- مصادر البحث ومراجعه:

مما يساعد في نجاح البحث كثرة المصادر والمراجع التي تثريه واطلاع الباحث عليها أو معظمها، وهذا هو حجر الأساس للبحث، وإليك طرفاً مما يحتاج إليه طالب الشريعة:

١- فهارس المكتبات الحاصة والعامة.

٢- الموسوعات العلمية المتخصصة.

٣- فهارس المصادر والمراجع.

٤ -- المحلات العلمية التي لها صلة بالموضوع.

<sup>(</sup>۱) لمات في الكتبة والبحث والمسادر، د.محمد علي القطيب، عن. ۱.۲ ....

٥- مراجعة ذوي الخبرة في مجال بحثه.

٣- قوائم الكتب.

دور النشر والمكتبات، ولا بد للباحث من استفراغ الجهد في ذلك وترتيب مصادره ومراجعه ترتيباً زمنياً، ليتضح له التطور التاريخي لبحثه فيقوم بمقارنة المتأخر منها والمتقدم.

٤- جمع المادة العلمية:--

بعد تسجيل الباحث للمصادر التي يمكن الاستفادة منها يتبع الخطوات التالية:--

١ - مراجعة فهارس الكتب التي بين يديه و يحدد ماله صلة ببحثه.

٢ - قراءة ما حدده قراءة واعية مستوعبة.

٣- يكتب ما يراه مناسباً ليحثه على بطاقات من حجم واحد وأفضلها قياس ١٤Χ١٠٩ سم ٤، وتكون الكتابة خرفية أو بطريقة الانحتصار والتلخيص، فما يتم نقله حرفياً يوثقه بين قوسين ثم يدون اسم الكتاب والمؤلف والجزء والصفحة وسنة الطبع والناشر ومكان النشر، وما يلخصه يكتب كلمة وأنظر، قبل الإنمارة إلى المصدر الذي استفاد منه ويضع نقاطن. عندما يترك ما لا يهم بحثه، وإذا حطر باله نقطة مهمة فيكتبها بملاحظة على البطاقة.

٥-- مخطط البحث التفصيلي: --

للمادة العلمية التي يجمعها الباحث أثر كبير في توجيه بحثه وحتى في نوع منهجه، وكم من باحث غير منهجه والنزم بمنهج دون غيره نتيجة لتلك المادة ولللك جاء الحديث عن مخطط البحث بعد جمع المادة العلمية، تحرزاً من ذلك لما للمادة المجموعة من أثر على المخطط، ويرى بعض الباحثين تأخير الكلام عن الخطط حتى يتم الباحث فرز بطاقات بحثه ومناقشتها وتصنيفها، فإذا وضع مخططه عرضه على المشرف على البحث ليبدي ملاحظاته عليه بالزيادة والنقصان والتقديم والتأخير حرصاً على تكامل الموضوع وحسن عرضه، والنقصان والتقديم والتأخير حرصاً على تكامل الموضوع وحسن عرضه، والتقمية ذلك في الرسائل الجامعية العليا والماجستير والدكتوراة، ليتجنب كثيراً

من العقبات.

وقد تقدم وضع الخطوط العريضة لشخصية جهادية مشهورة والقعقاع بن عمروه، والآن يمكن وضع الخطط التفصيلي لذلك البحث في تمهيد وبابين: --الباب الأول: والقعقاع بن عمروه وفيه فصلان: ---

الفصل الأول: - حياته العامة

١-- نسبه والتعريف به.

٧- هيأته وأوصافه الحسدية.

٣- نشأته قبل الإسلام.

٤-- إسلامه وهجرته.

ه- القعقاع في زمن الرسول- صلى الله عليه وسلم.

٦- القعقاع زمن أبي بكر الصديق.

٧- القعقاع زمن عمر بن الخطاب.

٨- القعقاع والجهاد في سبيل الله.

٩-- قيس من أخلاقه.

۰ ۱ – وخاته.

۱۱-آسرته.

الفصل الثاني: حياته الجهادية.

١- هل كان له جهاد في الجاهلية؟!

- ٢- بجهاده زمن النبي -صلى الله عليه وسلم-.

٣- جهاده زمن أبي يكر.

٤- جهاده زمن عمر.

٥- مكانته في الجهاد ودوره ضد الأعداء.

الباب الثاني: - أقوال النبي -صلى الله عليه وسلم- والصحابة فيه.

القميل الأول:--

١- أقوال النبي --صلى الله عليه وسلم-. .

٧- أقوال أبي بكر.

٣- أقوال عمر.

ع-أقوال عثمان.

٥- أقوال على.

٦-- أقوال غيرهم.

الفصل الثاني: دوره في الجهاد الإسلامي.

۱- دور صوته.

۲-- دور حرکته.

٣- كره وفره.

٤ --- طعنه و ضربه.

عاتمة البحث وفيها علاصة موجزة وأهم النقاط التي أبرزها الموضوع فهذا المخطط التفصيلي لا وجود له قبل جمع المادة العلمية، والمادة العلمية هي التي فرضت فقراته، وهكذا تفعل في كل موضوع تريد الكتابة فيه.

٦- دراسة مادة البحث ومناقشتها وتصنيفها.

بعد كتابة البطاقات يأتي دور قراءتها ومناقستها وتصنيفها، فتوضع البطاقات ذات الصلة بالموضوع الواحد مجموعة متسلسلة، ثم يعنون كل مجموعة بما يناسبها، فإذا انتهى من ذلك وجد نفسه أمام مجموعات كثيرة، فيقوم بقراءتها مرة ثانية، ويضعها متسلسلة وقد يشطب بعضها أثناء هذا التصنيف لعدم اكتمالها أو لعنم الحاجة إليها، ويحسن به ترقيم المجموعات ووضعها منفصلة عن بعضها بأكياس خاصة بها عليها العناوين وهكذا فسوف يكون بعضها تابعاً لبعض: الباب، الفصل، المبحث، المطلب وهكذا. واجعل لبطاقاتك صندوقاً تحفظها فيه لأنك ستحتاج إليها في المستقبل.

٧- كتابة البحث وإخراجه:

هذه هي أهم الخطوات التي تحكم على البحث أصالة وجدة وفائدة، فعد جمع البطاقات وتصنيفها يأتي دور الباحث في تسجيل ثمرة جهده وخلاصة رأيه، فيكتب الأفكار ويناقش الآراء ويرد ويرجع باسلوب علمي، ومنطق سليم، وهكذا يتولاها مجموعة مجموعة حتى ينتهي منها، رائده في ذلك الإخلاص والأمانة واتباع الحق، وعليه أن يظهر شخصيته بعد النقل والجمع وذلك يابداء رأيه ووضع الأدلة والحجج والبراهين في مواضعها، ويفند الباطل لأن يعض ما كتبه غيره ليس مبنياً على استنتاج سليم ولكن بأدب للعالم، دون تجريح لغيره.

# ٨- بين المقدمة والخاتمة:

من المفضل أن لا تكتب المقدمة إلا بعد الانتهاء من بحثه حتى لا تتعارض الأمور، كما أن الحاتمة تكون موجزة يتضح فيها نتائج البحث وآراء الباحث واقتراحاته و توصياته لما يرى له الأهمية في أن يكمله غيره مثلاً، كما لا يغفل الباحث أثناء كتابته للمقدمة عن ذكر سبب البحث ومشكلته، وبيان منهجه، وشكر مشرفه وكل من أسدى له خدمة حتى اكتمل بحثه على الصورة النهائية.

# ٩- فهارس البحث:

للفهارس أهمية كبيرة تسهل على الباحث الاستفادة من البحث، وهناك عدد من القهارس أولها فهرس الموضوعات، وفهرس المصادر والمراجع وفهرس الأعلام وفهرس الآيات وفهرس الأحاديث وقهرس البلدان وفهرس الأشعار والأمثال ويراعى في ذلك كله الترتيب الأبجدي.

# ٠١- طباعة الموضوع:--

لكمية المادة دور في طريقة العلبع، فإن كانت الكمية صغيرة دفعها لمن يكتبها مرة واحدة بعد توثيقها، وتنسيق هوامشها وتنظيم سطورها وكلماتها، وإن كانت الكمية المكتوبة كبيرة، دفعها للكاتب فصلاً فصلاً بنفس الطريقة، وأفضل وضع للصفحة أن تحتوي خمسة وعشرين سطراً في كل سطر إحدى عشرة كلمة تقريباً لكي لا تتعب نظر القارئ ولا تضخم صفحات المادة دون فائدة.

١١- تمليد الموضوع:

تجليد الموضوع هو الحارس الأمين للمادة العلمية هذا إن كان الموضوع كبيراً، أما إن كان صغيراً فيمكن حفظه في مصنف، ولا يأس يتجليده خوفاً عليه من الضياع، والكتابة على جلد المادة المجموعة بطرق مختلفة حسب نظام الجامعة أو المطبعة، أو هيئة الإثيراف على كتابة البحث وإليك ثلاثة تماذج تبين المظهر الحارجي لجلد الكتاب.

عمر القاروق كلية أشريعة بالمدينة المنورة لقهه واجتهاده عيسي عليه السلام رسالة جامعية يحث أعده والبراف أمي*ن* . . . السنة الرابعة الدكتور ..... إعداد الطالب والبراف ..... المدكتور ..... كلية الشريعة-جامعة أم القرى P\* 141-01544 

القعقاع بن عمرو رسالة جامعية أعدها على برورو بالمراف بالمراف الذكتور ...... جامعة مؤكة - كلية الشريعة

ما تقدم هو أهم ما يحتاج إليه الباحث لإخراج بحثه شكلاً وموضوعاً. والذي قدمناه راعينا فيه الاختصار قدر الإمكان تسهيلاً للباحث وتوفيراً للوقت.

# المكتبات في الإسلام والعالم

- أشهر المكتبات في الإسلام قديماً
- أشهر المكتبات في العالم العربي والإسلامي حديثاً.
- ··· أشهر المكتبات التي تضم التراث العربي والإسلامي في أوروبا وأمريكا.

# أشهر المكتبات في الإسلام قديماً

من الصعوبة بمكان حصر جميع مكتبات العالم الإسلامي قديماً، ولذلك فسيكتفى بذكر أهمها وهي:

- ۱- دار الحكمة: أسسها الخليفة هارون الرشيد (١٤٩-١٩٣هـ) وزادها المأمون بالمؤلفات والنواوين، حتى أصبحت أكبر خزائن الكتب في العصر العباسي، وبقيت تعمل على نشر العلم والثقافة حتى استولى المغول على بغداد عام ٢٥٦ هـ(١).
- ۲- دار العلم: وهي مكتبة العبيديين بمصسر، أخقت في عهد الحاكم العبيدي بدار الحكمة التي أنشأها على غرار جامعات بغداد وقرطبة، وكانت تحوي كل ما يحتاج إليه الباحث من ورق وحبر وأقلام ونساخ، وبقيت في خدمة طلبة العلم حتى عام ٦٧٥هم، واشترى معظم كتبها القاضي الفاضل وألحقها بمدرسته الفاضلية بالقاهرة، ثم ضاع أكثرها (١٠).
- ٣- مكتبة قرطبة: أنشأها الأمويون، وكان أوج ازدهارها في عهد المستنصر (٣٥٠ ٣٦٦ هـ) والذي كان يزودها من كافة أقطار العالم الإسلامي، حتى بلغ عدد مجلداتها أربعمائة ألف مجلد ".
- ١- مكتبة الحيدرية بالنجف في العراق- نسبة إلى حيدر وهو اسم للإمام على بن أبي طالب سرضي الله عنه عند عامة الشيعة، وهي عزائة المشهد الشريف الذي فيه قبر الإمام علي بن طالب- كما تقول الشيعة- وهي مازالت قائمة إلى اليوم، والاستفادة منها في أيامنا قليلة لعدم تعميم نفعها للجمهور (٥٠).
- مكتبة ابن سوار بالبصرة: أسسها أبو على بن سوار الكاتب، أحد رجال عضد الدولة البويهي، كتبها كثيرة، دُرس فيها مذهب الاعتزال().

<sup>(</sup>۱) أنظر عميج الأسشى، ج1، عر12-17، تاريخ الإسبادم العمياسي، عر174، شمعى الإسلام، ج٢، عر11.

<sup>(</sup>٢) أَشْظُر سبيع الأعشى، ج١، ص٢٧٤.

<sup>(</sup>٢) تاريخ الإسلام السياسي، ١٢٣. من ٢٢٩ ـ. ٢٧٠

<sup>(</sup>١) أشتار كتاب دراسات في المشارة الإسلامية، ١٤ ، ١٨٥٠ رما يعرها.

<sup>(</sup>٥) المرجع السابق، ع4، س ١٨٧.

- ٣٦ خزانة سابور: أنشأها سابور بن أورشير (٣٨٣هـ) بالكرخ وسماها «دار العلم» زادت كتبها على عشرة آلاف كتاب في العلوم المختلفة، كانت ملتقى العلماء والباحثين للقراءة والمطالعة والمناظرة، وكان من زوارها أبو العلاء المعري عندما كان في بغداد().
- ٧- خزانة الوقف بمسجد الزيدي ببغداد: أنشأها أبو الحسن علي بن أحمد الزيدي (٥٧٥هـ)، وقد ساهم هو وغيره بتزويدها بالكتب الكثيرة حتى عمرت بالقراء والنساخ والعلماء (٣).
- ۸ مكتبة رامهرمز: أنشأها ابن سوار في مدينة رام هرمز على غرار مكتبته بالبصرة <sup>(۱)</sup>.

وهناك مكتبات ألحقت بالمدارس كثيرة يصعب حصرها.

# أشهر المكتبات في العالم العربي والإسلامي حديثاً

نذكر هذه المكتبات مرتبة على حروف المعجم، وسنذكر لكل دولة مكتباتها العامة دون ذكر مكتبات القصور والجامعات والمجامع العلمية خوفاً من الإطالة:

١--- المملكة الاردنية الهاشمية:
 دار الكتب الأردنية في عمان والتي أسست عام ١٣٥٧هـ/٩٣٨،
 ومكتبة بلدية الكرك، ومكتبة إربد، ومكتبة معان وغيرها.

٣- تونسس:

١- مكتبة الجامع الكبير في القيروان الذي يعتبر من أكبر الجوامع في العالم الإسلامي، فهو أكبر من الجامع الأزهر، أنشأه المسلمون الأوائل وزاد فيه من بعدهم، وأتم بناءه المعز بن باديس الذي استمر عهده

<sup>(</sup>١) المرجع السابق، ١٨٨ .

<sup>(</sup>٢) لترجع السابق، ج٤، من ١٨٨.

 <sup>(</sup>۲) انظر سموم البندان، چاه س ۲۱۱-۲۱۱، وأحسن التقاسيم، من ۲۲۹، والمسائك والمائك، من ۲۷-۱۷۷.

(٢ . ٤ -- ٤ ه ٤ هـ)، وقد اعتنت بها الحكومة التونسية سنة ٩٤٠ م (٠٠٠ - ٢ - مكتبة جامع الزيتونة في تونس الذي أنشأه التابعي الحليل عبد الله بن الحجاب عام (١١٤هـ) ...

٣- المكتبة العبدلية، والمكتبة الصادقية. فالعبدلية أسست في أوائل القرن العاشر الهجري، وأسست الصادقية بعد ذلك.

٤- المكتبة العمومية (المركزية) في تونس.

### ٣-- الجزائر:

١ -- المكتبة العربية بجامع الباي في مدينة بون.

٧-مكتبة مدينة بوجي.

٣- المكتبة الباديسية في قسنطينة نسبة إلى عبد الحميد بن باديس (١٣٥٩هـ/١٩٤٠م).

٤- المكتبة الأهلية في مدينة الجزائر.

ه- مكتبة الجامع الكبير في مدينة الجزائر.

### ٤-- سورية:

١-- دار الكتب الظاهرية بدمشق، نسبة إلى الظاهر بييرس (ت ٦٧٦هـ).

٢- دار الكتب الوطنية في حلب.

٣٠٠٠ درا منكتبات الأوقاف الإسلامية في حلب.

ه- السعودية (المملكة العربية السعودية):

١- خزانة كتب الحرم المكي بمكة المكرمة.

٧- مكتبة مكة المكرمة في القشاشية. (ويقال أنه مكان مولد النبي صلى الله عليه وسلم).

٣- مكتبة الحرم النبوي بالمدينة المتورة.

٤- مكتبة عارف حكمت بالمدينة المنورة.

٥- الكتبة الحمودية بالمدينة المنورة.

<sup>(</sup>١) أنظر لمة في الكتبات، ص٤٧،

أنظر غزائن الكتب العربية في الفائلين ١٤، مر٢١٨.

٣- دار الكتب الوطنية في الرياض.

٧- دار الكتب التابعة لإدارة الإفتاء في مختلف مدن المملكة العربية
 السعودية.

٨- مكتبة الأديب ماجد كردس بمكة.

٣- السودان:

١-- المكتبة العامة في أم درمان.

٧- خزائن الكتب الملحقة بالمساجد.

٧- المسراق:

١- دار الكتب العمومية في بغداد.

٢- المكتبة العامة في بغداد.

٣- مكتبة الأوقاف بيغداد.

٤ -- مكتبة جامع النجف الأشرف (الحيدرية).

٥-- المكتبة الحسينية.

٣- مكتبة غازي في الموصل أنشأها فيصل الأول.

٨- فلسطين:

١- مكتبة المسجد الأقصى بالقدس.

٢- المكتبة الخالدية بالقدس.

٩- الكويت:

١- المكتبة العامة في الكويت العاصمة.

٠١-- لينسان:

١ – المكتبة الوطنية في بيروت.

٧- مكتبة الجامع الكبير المنصوري بطرابلس.

٣- مكتبة الجامع الكبير في صيدا.

١١-- لهبيا:

١- المكتبة الوطنية بطرابلس.

### ۱۱- مسمسر:

١- دار الكتب المسرية بالقاهرة.

٧- مكتبة الأزهسر.

٣- مكتبة معهد الخطوطات التابع لجامعة الدول العربية.

إلى المحتبة العامة لبلدية الإسكندرية.

٥- مكتبات أمهات المدن المصرية الكثيرة.

# ٣١- المغسرب (المملكة المغربية):

١-- المكتبة العامة في الرباط.

٧- مكتبة جامع القرويين بمدينة فاس.

٣- خزانة الجامع الكبير في طنجة.

٤- مكتبات أمهات المدن المغربية مثل: قاس، وسلا، ومكناس، ومراكش،
 و تازة، و و جدة، و الدار البيضاء.

### ٤ ١-- اليمن:

١-- مكتبة جامع صنعاء الكبير.

# ه ۱-- إيسران:

١- مكتبات طهران.

٢--مكتبات أصفهان.

٣- مكتبات تبريز.

٤-مكتبات زنجان.

ه-مكتبات أردبيل.

٣- مكتبات أمهات الكتب في إيران.

# ١٦- تركيسا:

١٣٧٤) مكتبة الجامعة في استنبول (فيها ١٧٠٠٠ مخطوط) منها (٦٣٧٤)
 مخطوطة عربية.

٢- المكتبة العمومية في استنبول فيها (٠٠٠) مخطوط مجلد.

- ٣- مكتبة الفاتح وفيها (٢٠٠٠) مخطوط.
- ٤-- مكتبة نور عثمانية وفيها (٠٠٠ ٥) مخطوط.
  - ٥- مكتبة السليمانية.
  - ٢-- مكتبة سراي طبقيو في استنبول.
    - ٧--مكتبة مدينة بروسة.
- ٨- مكتبة على أميري فيها (٠٠٠٠) مخطوط، وغير ذلك كثير.

### ٧١- الهنسد:

- ١- مكتبة الجمعية الأسيوية في كلكتا.
  - ٢ -- خزانة كتب جامعة كلكتا.
    - ٣- مكتبة بوهار في كلكتا.
  - ٤ خزانة المولى فيروز في بومهاي.
- ٥- المكتبة العمومية في بانكيبور (فهرس كتبها بالعربية في أربع مجلدات).
  - ٦- مكتبة حكومة الهند الشرقية في مدراس.
    - ٧- دار الكتب الآصفية في حيدر آباد.
  - ٨- المكتبات الكثيرة الملحقة بمساجد الهند الكثيرة.

# أشهر الكتب التي تضم التراث العربي والإسلامي في أوروبا ، وأمريكا

### ١- إنجلترا:

- ١ --- مكتبات لندن.
- ٢--مكتبات أكسفورد.
- ٣-مكتبات كمبردج.
- ٤ مكتبة ايدتبرج باسكتلنده.
  - ە-مكتبة جلاسكو.

٢- مكتبة كلية الثالوث في دوبان.

٧- مكتبة ريلاندس في مانشستر.

### ٧- فرنسيا:

- المكتبة الأهلية بباريس (١٢٥،٠٠٠) مخطوط منها (٢٥٠٠٠) مخطوط منها (٢٥٠٠٠)

# ٣-إيطاليا:

١- مكتبة الفاتيكان في روما.

٧- مكتبة قلورنسا.

٣- مكتبة البندقية

٤- المكتبة الأمبروزبانية في ميلانو.

# ٤-أسبانيا (الأندلس):

١٠ - مكتبة دير الأسكوريال في مدريد (يبعد الدير ، ٥ كيلو متراً عن مدريد) ،

٢-- المكتبة الأهلية بمدريد.

٣- مكتبة غو نطا.

ه- ألمانيما: (وهي من أغنى المكتبات في المخطوطات).

١-مكتبة برلين.

٧- مكتبة لينبرغ.

٣--مكتبة هامبورغ.

٤--مكتبة ميونيخ.

٥-- مكتبة الجمعية الشرقية الألمانية.

### ٦-روسيا:

١- مكتبات لينينغراد، وفيها أربع مكتبات كبيرة.

٧- خزانة انخطوطات في جامعة قازان بمدينة قازان بروسيا.

٣- خزانة طاشقند في مدينة طاشقند.

خزائن الكتب القديمة في المدينة الجنوبية والجنوبية الشرقية مما كان
 يسمى بالاتحاد السوفيتي.

٧- هولنسدا:

١-- مكتبة أكاديمية ليدن أشهر مركز للاستشراق في العالم.

٧- الخزانة المالكية في أمستردام.

٨-- النمسيا:

١-مكتبة فيينا.

٧- مكتبة الأكاديمية الشرقية بفيينا.

۹- السويسد:

١-مكتبة جامعة أبسالان

٢- المكتبة الملكية في استكهولم.

١٠- الدائمرك:

- خزانة كوبنهاجن وهي من أشهر مكتبات أورويا.

١١- الولايات المتحدة الأمريكية:

 ۱-- مكتبة الكونغرس بواشنطن وفيها مايقرب من (۲۵) مليون كتاب عام.

٧- المكتبة العامة في نيويورك.

٣- مكتبة جامعة برنستون فيها ما يزيد على (١٠) آلاف مخطوط عربي.

2 - مكتبات الجامعات الكثيرة في أمريكا ومكتبات المؤسسات العلمية.

وتتواجد الخطوطات العربية في الولايات المتحدة في خمسة مواطن هي:-

١-- دور الكتب العامة.

۲- دور کتب الجامعات والکلیات.

٣- دور كتب المتاحف والمعارض.

٤- دور كتب المؤمسات والجمعيات.

٥- دورُ الكتب الخاصةومجاميع الأفراد.

- و توجد معظم المخطوطات العربية بني ثمانين مكتبة من دور الكتب العامة في الولايات المتحدة، ومن أشهر ذلك:
  - في المكتبة العامة بنيويورك (٢٧٣) مخطوطة.
  - وقى مكتبة خوركان في نيويورك (٢٤) مخطوطة نقيسة.
  - ... وفي مكتبة الكونجرس في واشتطن (١٦٤٦) مخطوطة.
    - وفي مكتبة فيلادلفيا العامة (١٥٢) مخطوطة.
    - وفي مكتبة كليفلند العامة (١٢٧) مخطوطة.
    - وقى مكتبة بوسطن العامة عدة مجفطوطات.
  - وني مكتبة دافر العامة في ولاية كلورادوا، عدة مخطوطات.
- وفي مكتبة يرنستون (١٠) آلاف مخطوطة عربية غير التركية والفارسية
  - وفي مكتبة جامعة بابل (٧٢٨) مخطوطة عربية.
- وفي مكتبة جامعة كولومبيا في نيويورك فيها أكثر من (٥٠٠) مخطوطة إسلامية.
  - وفي مكتبة الجامعة الكاثوليكية في واشتطن نحو (٤٤) مخطوطة عربية
    - وفي مكتبة هرتفرد نجو (۲۰۰) مخطوطة عربية.
    - وفي مكتبة جامعة هارفارد مجموعة من الخطوطات العربية.
      - وفي مكتبة جامعة ميتشغان نحو (٢٠٠) مخطوطة.
        - به و في مكتبة جامعة بنلسفانيا مجموعة من المحطوات.
    - وقى مكتبة كلية دروبي في فيلادلفيا نحو (١٧٥) مخطوطة.
- -- وفي مكتبة جامعة شيكاغو اعدة مخطوطات، وقطع مبختلفة من قطع البردي العربية (١٠).

 <sup>(</sup>۱) مقتيس من غمات في المكتبة والبحث والمنادر، من س ٢٩-٦٠. وكذلك كتابة البحد العلمي قسم المنادر.

# كيفية البحث في المكتبة

#### المقدمية:

أصبحت كيفية البحث في المكتبة في عصرنا الحاضر مادة علمية تدرس في الجامعات الأمريكية والأوروبية والعربية في الجامعات الأمريكية والأوروبية والعربية وكالبصرة والرياض، والأمريكية في بيروت؛ وفي بعض الجامعات تعطي هذه المادة كجزء من المنهج الدراسي كما هو الحال في جامعة مؤتة وجامعة الكويت، وهي في جامعة مؤتة تعطى في قسم الشريعة مثلاً تحت اسم وأساليب المحث ومصادر الدراسات الإسلامية.

والانفجار العلمي منذ الحرب العالمية الثانية حتى الآن من أهم أسباب الحاجة التي جعلت الجامعات تهتم لهذه المادة من أجل التحكم في المعلومات عن طريق المكتبة والبحث العلمي من أجل توثيقها والإحاطة بها، وهي أزمة كبيرة لكثرة ما يكتب وينشر هذا فيما يمكن أن نسميه بالجامعة المعلنة.

ولكن كثيراً من الباحثين يعتمد على ما يسمى بالجامعة الحفية Invisible ولكن كثيراً من أهل العلم والشهرة لم يدخلوا المكتبات الجامعية لفترات طويلة.

فكيف إذن استطاعوا تطوير معلوماتهم؟ لقد كان ذلك بتكوينهم لأنفسهم مجموعات شخصية من مواد البحث Offprints خارج دائرة الدوريات العلمية والمطبوعات وذلك بالحصول عليها عن طريق التبادل resciprocal العلمية والمطبوعات وذلك بالحصول عليها عن طريق التبادل basis مع زملائهم في أنحاء العالم المختلفة وكذلك بعمل كشاف موضوعي للمعلومات باستخدام البطاقات المثقوبة من الأطراف حيث تقدم لهم فوق ما تقدمه المكتبة لهم. وذلك لسرعة وصول المعلومة قبل نشرها ذلك أن كثيراً من المعلومات المهمة لا يكتب لها النشران.

إن من أهم المشاكل التي تواجه الباحث هي الجهل بالمعلومات المنشورة في مُجال تخصصه. فتتناقص معلوماته، وقد ثبت أن كثيراً من أهل العلم اللين

<sup>(</sup>١) - أتنظرُ أمبولَ اليمثُ العلمي ومناهجه، عن١٨٠-٢٩

انتهت تدريباتهم واتخلوا لأنفسهم أوضاعاً مستقلة في مجالات تخصصاتهم --مازالوا يجهلون كيفية السيطرة على والانتاج الفكري، المنشور في مجال موضوعاتهم ().

كما أن الجهل بالمعلومات بؤدي إلى التأخر في تقديم البحث العلمي، وخصوصاً الذين يبحثون عن معلومات ولا عن كتب معلومة العنوان والمؤلف، قد فضلوا في الحصول على المعلومات المطلوبة، فإذا كان هذا وضع الكبار فما هو الحال بالنسبة للباجثين من العللاب في المراحل الجامعية المختلفة، وبناء على ذلك فالحاجة ملحة إلى تعليم الطالب والباحث العلمي كيف يصل إلى المعلومات العلمية التي يريدها بنفسه والتعرف على مفاتيح المعرفة ومصادرها التي تستجيب لاحتياجات إلياحثين.

### استخدام الوسائل السمعية والبصرية:

(1)

في الأيام الحاضرة بمكن للباحث أن يعرف كيفية الاستفادة من المكتبة بواسطة الشرائح وأجهزة العرض كما يستخدم الكمبيوتر والحاسوب، وبذلك يطلع الطالب على ما يريد من معلومات في بيته الحاص، يضاف إلى ذلك ما حصل من تطور من استخدام الحطوط الحارة في توصيل الكمبيوتر في المكتبات العالمية، فيطلع الباحث على الكتب والمعلومات ويطبع منها ما هو بحاجة إليه. المشاكل في استخدام المكتبة:

يرى يعض الباحثين أن من مشاكل استخدام المكتبة نقص الهيئة التدريسية التي تقوم بهذا البرنامج، وعدم وجود الوقت الكافي للبرنامج، وقلة الدعم، وقلة التعاون والاهتمام من قبل الجامعة والمشرفين على المكتبة والهيئة التدريسية، والخوف من إتلاف المراجع، وقلة الرغبة لدى الطلبة.

ييدما يحصر بعض الباحثين المشاكل في مجموعات ثلاث:-

١- تقصير الجامعة في تزويد المكتبة بالمراجع بصفة مستمرة.

Y- مشاكل تنظيم المكتبة وتركيبها Structure of The Library Itself

Mackenzie, A. Graham. Reader Instruction in Modern Universities, Aslib Proceedings, Vol.21, No.7. July 1969, P.272.

٣- قصور المنهج الدراسي الذي يستجيب لحاجات الطلبة في المراحل المختلفة.

هذا من ناحية المشاكل التي تواجه مستخدم المكتبة.

### المكتبة وتنظيمها(1):

كانت المكتبة في الإسلام نواة للجامعات والمعاهد العليا، من حيث تسهيل مطالعة القراءة فيها، وتوفير أهم المؤلفات بين أيديهم، وتيسير سبيل الاطلاع بالإعارة الداخلية والحارجية، ولذلك كان الاهتمام بها بالغاً من حيث البناء والرفوف والغرف وحجرات المطالعة، والنسخ والترجمة، إلى كل ما يجلب الراحة والجو المناسب للاطلاع والتزود، حتى قال قائلهم:

وإياك وغلول الكتب، قيل وما هو؟ قال: حبسها، (٢٠).

وقال الفضيل بن عياض: وليس من فعل أهل الورع، ولا من فعال العلماء أن يأخذ سماع رجل وكتابه فيحبسه عليه، ومن فعل ذلك فقد ظلم نفسه ه.

يترأس أمر إدارة المكتبة رجل يطلق عليه أمين المكتبة أو حازن المكتبة.

### فهارس المكتبة:

الفهرس هو البيان الشامل لما تحتويه المكتبة في خزائنها من كتب مطبوعة ومخطوطة، ومعلومات متنوعة كالحرائط والمصورات، مرتبة وقق ترتيب معين وبطريقة معينة تكفل سهولة تناول الكتاب المطلوب، وذلك بترقيسها ووضع ملصقات تبين حقلها الذي تنتمي إليه.

ولتصنيف الكتب في المكتبات في الوقت الحاضر طرق مختلفة منها:

١- ترتيب الكتب على حروف المعجم بواحدة من أنواع ثلاثة:

١- فهرس بأسماء المؤلفين.

٢ - فهرس بأسماء الكتب.

اذيد من الاطلاع انظر كتاب تاريخ التربية الإسلامية، للدكتور أحمد شلبي،
 من ١٤٧-١٧٨، وكتاب غزائن الكتب العربية في الفائقين الهزء الثالث

 <sup>(</sup>۲) الجامع الفائق الراوي وإدابُ السامع دورقة ۲٬٤۸ فقرة «۴۸۳» و (۲)

<sup>(</sup>٣) المُرجِع السابق ورقة «٤٨ بيه فقرة، ٤٨٨»

٣- فهرمن بأسماء الموضوعات.

وذلك بوضعها على بطاقات متينة مصنوعة من الورق المقوى الجيد.

٧- تسجيل فهارس الكتب على سجل كبير على شكل كتاب.

وضع أوراق الفهرس في مغلف كبير متين تثقب وتشد بمحازم حديدية.

قوائم تحتري على عنوان الكتاب ورقمه وتلصق على لوحات معلقة (١٠).

٥- فهارس بواسطة الحاسوب وهي أشمل وأسهل حيث يمكنك معرفة الكتاب وفي أي مكان بمجرد سؤال الحاسوب عن الكتاب أو اسمه أو ذكر موضوع من محتوياته، وليت مكتباتنا تحتوي ذلك لتسهل على: الباحثين وتوفر الجهود الكبيرة الضائعة.

#### فهرس البطاقات:

وهذا الفهرس مجموعة من البطاقات طولها ١٢،٥٥ اسم، وعرضها وعرضها وهر ٢٠٥١ سم، أو ٩٣١٣٥ سم وهو قياس متعارف عليه في معظم المكتبات في العصر الحاضر.

تثقب هذه البطاقات من وسطها السفلي وتسلك في قضيب معدني ضمن صندوق البطاقات، وقد تكون ملونة بالألوان المتلفة، ولها بميزات منها:

١- شهولة الاستعمال.

٧- تعريف القزاء على الكتب الجديدة ومن حلال البطاقة المضافة.

٣- أطول عمراً من سجل الكتب لمتانتها وقوة مادتها?

ولكل كناب في المكتبة ثلاث بطاقات:

١- بطاقة المؤلف.

٧- بطاقة الكتاب.

٣- بطاقة الموضوع أو العلم.

واليك أشكالها.

--YA--

<sup>(</sup>١) فعات في الكتبة والبحث والمعادر، د. محمد عجاج القطيب، ص. ٨٤.

<sup>(</sup>٢) للصدر السابق، من: ٥٨

## بطاقة فهرس المؤلفين

١٢٥پ

ŗ

أصول فقه شاقعي

محمد بن إدريس الشاقعي

اسم الكتاب: الرسالة

۱۳۰۸ <u>مرا می</u> ۱۹٤۰م

مكان الطبع وتاريخه: القاهرة -- مصطفى الحلبي

الجلدات: ١

الأجزاء: ج1

القطع: ٢٤×٨١

عدد الصفحات: ٤٠٠٠

ترجمة:

تحقيق: أحمد محمد شاكر

ملاحظات:

(1)

## بطاقة فهرس الموضوعات

۹۲۹پ

الموضوع (العلم) أصول فقه الفرح (فسالمعي) اسم الكتاب : الرسالة

اسم الولف: محمد بن إدريس الشائمي

بطاقة فهرس الكتاب أصول فقه ۱۲۰ ب اسم الكتاب: الرسالة اسم المولف: محمد بن إدريس الشانعي

#### أما القهارس المطبوعة:

يكتب في طرف الصفحة الأيمن رقم وحرف الكتاب في المكتبة، وإلى جانبه على بعد نحو ٢٩٩سم عنوان الكتاب، وتحت اسم المؤلف سنتا ولادته ووقاته، ويعد موجز عن الكتاب في نحو ٥٠٠٠ أسطر، وتحت هذه الخلاصة عدد الأجزاء، والصفحات، وقطعها ومكان الطبع وتاريخه ويستقل كل علم في مجلد أو أكثر، فإن كان أقل من مجلد ألحق تحت باب في كتاب علم قريب منه كالجغرافيا تضاف إلى التاريخ مثلاً.

ميزات هذا النوع:

١- سهولة النقل من مكان إلى آخر.

٢- تعطى فكرة موجزة عن الكتاب<sup>(١)</sup>.

فهارس الكتب المخطوطة:

وهي دفاتر يختلف حجمها من مكتبة إلى أخرى، والغالب أن يكون

<sup>(</sup>١) المندر البنايق، من: ٨٩-٠٠٩.

بقياس ٢٥x٣٥٥ سم، من ورق سميك وبرستول، تضم بمحازم حديدية مقسمة للعلوم، تحتوي الصفحة الأولى دليل الفهرس، وهذا الذي ذكرناه هو التصنيف العربي وهو لا يقل عن تصنيف البريطاني وجيمس دف براون، ولا عن تصنيف وبلس، الأمريكي، المسمى وبالبيبليوغرافي، ولكل منها محاسنه ومساوئه. التصنيف العشرى:

لما كان استعمال المكتبة أمراً لا بد منه، فقد اجتهد المشتغلون بتصنيف المكتبات وحاولوا الوصول إلى نظام يسير ترد إليه جميع العلوم والمعارف إلى أن استطاع الدكتور الأمريكي وملفيل ديوي، ١٩٥١-١٩٣١ و دها إلى تسعة أصول رئيسية، وخصص أصلاً عاشراً لما لا يندرج تحت الأنواع التسعة سماه والمعارف العامة، فصارت الأصول عشرة وضع لها أرقاماً تدل عليها وجاءت هذه الأصول و الأرقام على النحو التالي ".

		•
	الأصل	الرقم المكتبي
-1	المعارف العامة.	4.44
-4	القلسفة وعلم النفس.	£199-1++2
	الديانات.	7-1-17
<b></b> -€	العلوم الاجتماعية.	*** 4 - 4 - 4 * * *
0	اللغات.	****
₹	العلوم البحثة.	1099-01
Y	العلومُ التطبيقية.	€799 <del>-</del> 7-+3
<b>~</b> 从	الفتونُ الجميلة.	***
•٩	الآداب.	4 · · · A-PPYs
-1.	الجغرافيا والتاريخ والتراجم	4444-4

وجعل تحت كل أصل عشرة فروع، وتحت كل فرع عشرة أجزاء، وخص كل جزء برقم واحد، ومثال ذلك أنه رمز للعلوم الاجتماعية ب:

٣٩٩٠٠٠ وجعل تحتها عشرة فروع.

و٠٠٠ ٣٠٠٩ العلوم الاجتماعية.

<sup>(</sup>٢) أمات في الكتبة، من: ٩٥-٩٥.

e. 14-41 1481 - 14

و. ٣٧-٣٧٩ العلوم السياسية وهكذا فكان ٧٠٠-٣٧٩.

التربية والتعليم وتحت كل فرع عشرة أجزاء ١٠٠٠.

ولكن على الأصل الثالث من هذا التصنيف مأخذ حيث أنه جعل من و. . ٢ - ٩ ٩ - ٢ للديانات وخص الديانة النصرانية بمعظم أرقام هذا الأصل، وضم الدين الإسلامي إلى غيره من الديانات الأخرى، فلم يجعل له رقماً خاصاً به، مع أن العلوم الإسلامية تقوق بكثير العلوم النصرانية، مما حمل للهتمين بالمكتبة العربية وتصنيفها على تعديل التصنيف العشري في ترجمته العربية، وصار العدد و ١٠ ٢٩ وأجزاؤه للذين الإسلامي، قرى مثلاً المذهب الشافعي في تصنيف رقم ٢١٧.٣ وتحليل ذلك:

۲۰۰ دیانات.

٢١٠ الدين الإسلامي.

٣١٧ المذاهب الإسلامية.

٣١٧,٣ الملعب الشافعي.

وهكذا لم يستغن التصنيف العشري عن الرمز، فوضعت حروف لبعض فات الكتب، وقد بدأ استعمال النظام العشري في المكتبات العربية، وترتيب موجوداتها عليه.

وبناء على ما تقدم، فيمكنك التعرف على أنظمة الفهارس في المكتبة التي تريد الاستفادة منها وتبحث عن الكتب التي تريد الاطلاع عليها.

<sup>(</sup>١) مثلاً ، ٢٧ التربية والتعليم.

٣٧١ - فلملمون وثاقم وطوق اقتملهم.

٣٧٢ التعليم الأولى والابتداش.

<sup>-</sup> ٧٧٢ - الشمَّليمُ الامتراني والشائري والفني ثم استعمل عيوي الأمداد المشرية.

مثلاً ٢٧٠ إلتهبيّة والتعليم.

١٠..١ خلسفة الثربية والتعليم

٥٠, ، ٣٧٠ ملم النفس التربوي

وللتفسيل أنظر: التستيف: أممود الأغرس، س: ٥٣ وما بعدها، طبع عمان، ١٩٦٥، وكذلك قوامد التسنيف للكتبات جامعة دمشق، وتسنيف مكتبة معهد الإدارة، ودار الكتب الوطنية بالرياض.

## كيف تختار منهج بحشك

قبل أن تكتب البحث لابد لك من التعرف على مناهج البحث وتصنيفاتها كي تختار المنهج الذي يناسب بحثك، وقد اختلف أهل البحث العلمي في تصنيفات المناهج، ولكن سنجمع بين تلك الآراء وذلك باعتبارين: - مناهج البحث العلمي الرئيسية ومناهج البحث الفرعية اعتبر بعض الباحثين أنها داخلة في الصنف الأول.

أ- مناهج البحث العلمي الرئيسية.

۱- تصنیف هویتنی Whitney

۲- تصنیف مار کیز. Marquis

۳- تصنیف جود و سکتس. Good and Scates

٤ -- تصنيف الفكر العربي.

٥- اختبار الفرض واستخدام مناهج البحث.

بمض المحاذير في اختيار منهيج البحث().

ب- مناهج البحث العلمي الفرعية.

١- المنهج الوثائقي.

٢-- المتهج التجريبي.

٣- منهيج المسح.

2-- منهج دراسة الحالة.

ه- مناهج البحث وطبيعة العلوم الاجتماعية والسلوكية <sup>(1)</sup>.

وسنقوم يتوضيح المناهج الخمنسة الرئيسية ونترك الباقي لاعتبار أنها داخلة

في الرئيسية.

(١) أمنول البحث الطميء من١٨١--٢١٠

(٢) للصدر السابق

ويرى هويتني أن المنهج يرتبط بالعمليات العقلية نفسها، اللازمة لحل مشكلة من المشاكل. وهذه العمليات تتضمن وصف الظاهرة أو الظواهر المتعلقة بالمشكلة، بما يشمله هذا الوصف من المقارنة والتحليل والتفسير للبياتات والمعلومات المتوفرة، كما ينبغي التعرف على مراحل الظاهرة التاريخية، والتنبؤ بما يمكن أن تكون عليه الظاهرة في المستقبل، وقد يستعين الباحث بالتجربة لضبط التغيرات المتباينة، كما ينبغي أن تكون هناك تعميمات فلسفية ذات طبيعة كلية ودراسات للخلق الإبداعي للإنسان، وذلك حتى تكون دراسة المشكلة بشكل شامل وكامل. وتكون النتائج أقرب ما تكون إلى الصحة والثقة والثاقة.

وعلى ذلك فقد وضع هويتني تصنيفات المناهج كما يلي: --

١- المنهج الوصفي:

ويتضمن أشكالأ كثيرة وهي:

أ- المسح. ب- دراسة إلجالة

ج- تمليل الوظائف والنشاطات. Activities and Job Analysis

د-- الوصف المستمر على مدى فترة طويلة ووهي دراسة تتبعية لمراحل معينة من النمو والتطوره.

هـ البحث المكتبي والوثاتقي: حيث لا يهدف البحث المكتبي إلى مجرد إعداد قوائم بيليوجرافية Bibliography، وإنما يتضمن تقييم الحقائق المتعلقة بموضوع معين ومقارنتها وتفسيرها والومبول إلى تعميمات بشأنها.

ومعنى ذلك أن هذا المنهج يعتمد على تجميع الحقائق والمعلومات، ثم مقارئتها وتحليلها وتفسيرها للوصول إلى تعميمات مقبولة.

٢- المنهج التاريخي:

C

وهذا المنهج يعتمد على الوثائق ، وتحديد الحقائق التاريخية،ثم يحاول

Whitney, F.L. The Elements of Research, 3rd ed. New York, Prentice Hall, 1950.

الباحث بعد مرحلة التحليل هذه، مرحلة أخرى هي التركيب، حيث يتم التأليف بين هذه الحقائق وتفسيرها- وذلك كله من أجل فهم الماضي ومحاولة فهم الحاضر على ضوء الأحداث والتطورات الماضية.

٣- المنهج التجريبي:-

وهذا المنهج يعتمد اعتماداً كلياً على التجرية في قياس وضبط المغيرات المعتلفة.

#### ٤ - المنهج الفلسفي:

تتضم أهمية هذا المنهج عند تحديد الأهداف الأساسية للبحث، وكذلك عند المرحلة الأخيرة للبحث أيضاً، وهي مرحلة التعميم... إذ يعطي الاتجاه الفلسفي للبحث درجة أعمق وأشمل لنتائجه، وكما يرى هويتني أن البحث العلمي والفلسفي متكاملان. إذ يمكن أن تكون الحقائق العلمية أساس النظريات الفلسفية، كما تخضع هذه بدورها للبحث العلمي.

#### ه-البحث التبؤي Prognostic Research

وهو الذي يهدف إلى التنبؤ بالظواهر المستقبلية سواء استخدم التاريخ في ذلك أم التجربة أم غيرها.

### ٦- البحث الاجتماعي:

وهو البحث الذي يختص بدراسة المحتمع ونظمه والعلاقات الداعلية فيه.. بالإضافة إلى مختلف الظواهر الاجتماعية.

### -٧ البحث الإبداعي Creative Research

ويهدف هذا الشكل من الدراسات إلى التعرف على العوامل والأسباب المتصلة بعملية الخلق الإبداعي للإنسان في الأدب والفن والعلم (١٠).

<sup>(</sup>١) أمبول اليمث الطبي رمتاههه من: ١٨٣٠١٨١

## (۲) منهج مارکیز<sup>(۱)</sup>.

وهذا إكتفي بستة أنواع من المناهج وهي:

١- المنهج الأنثروبولوجي: -

يعتمد على الملاحظة الميدانية بعد تحديد الباحث للمشكلة مثل الدراسة قبيلة أو قبائل أو مجتمع يقوم الهاجث يفحص الحقائق والبيانات في المكتبة أو بأي طريق آخر، ثم يقوم بالملاحظة المباشرة لعادات الأفراد وتقاليدهم فضلاً عن الإفادة من الخبرين الموجودين بالميدان، ويستطيع بذلك أن يصل إلى الأسباب المؤدية للتغيرات الثقافية، ويرى ماركيز نفسه أن خطوات المنهج العلمي لا تكتمل فيه الفروض ولا يحاول اختبارها.

٢- إلمهيج الفلسقي:

يهتم هذا المنهج بصياغة الفروض من أجل الوصول إلى تعميمات نظرية، نكن يؤخذ على هذا المنهج صعوبة قياس مفاهيمه ونتائجه بالملاحظة المباشرة نظراً لأن المنهج لا يعتمد على التجربة.

٣- منهج دراسة الحالة:

ويعتمد هذا المنهج على الملاحظة التمهيدية والإفادة من النظريات في مجال التطبيق، وعلى الرغم من أن هذا المنهج لا يقدم النموذج العلمي المتكامل. إلا أن ماركيز يراه ذا أهمية كبيرة إذا أمكن الحصول على البيانات ومقارئتها.

٤ -- المنهج التاريخي:

ويرى ماركيز أن هذا المنهج أقرب إلى عملية تطبيق النظرية العلمية على أحداث الماضي.

ه-السح:

وينقد ماركيز عملية المسح بأنها ليست مصدراً خصباً لفروض جديدة... أي أن هناك تفكيراً قليلاً في النظرية التي تقوم عليها صياغة الفروض... على

Marquis, D. "Scientific Methodology in Human Relations".In Miller. (1)
James, Experiments in Social Process, N.Y., McGraw Hill Co, 1950.

الرغم من امكانية الوصول إلى التعميمات في دراسات المسح، كما سنرى فيما بعد.

### ٦-- المنهج التجريبي:

وهو مثال طيب لاختيار الفرض والتأكد من صحته أو خطئه.. على الرغم من حدود هذا للنهيج في الدراسات الاجتماعية باستثناء علم النفس(").

## (۲) تصنیف جود وسکیس "Good and Scates

لقد صنفا جود وسكيتس الناهج إلى ستة هي:

١- المنهج التاريخي.

 ۲- المنهج الوصفي: يتضمن هذا المنهج الدرآسات الوصفية العامة والدراسات التحليلية ثم التصنيف Classification.

٣- المسح الوصفي: وبيحث في أساليب جمع البيانات ثم الاستبيان والمقابلة ثم الملاحظة وأساليب التقويم وتحليل المحتوى ودراسة الجماعات الصغيرة.

٤ - المنهج التجريبي.

ه- منهج دراسة الحالة والنراسات الاكلينيكية<sup>00</sup>.

٦- دراسات النمو والتعلور والوراثة.

#### (٤) منهج الفكر العربي

ب-المسح الابتماعي

أ-- منهج دراسة الحالة.

د- المنهج الإحصائي.

ج-- المنهج التاريخي.

و أنانهج المقارث.

هـ-- المنهج التجريبي.

- (١) أعنول اليمث العلمي ومثاههه، س ١٨٢-١٨٢
- Good, Carter v. and Scates, Douglas E. "Method of Research, (1) Educational, Psychological, New York, Appletion-Century-Crofts, Inc., 1954, P.p XI-XI x.
  - (۲) الاكلينيكية التي يتم امتحانها واغتبارها.

٧- مناهج البحث العلمي. عبد الرحمن بدوي- حيث قسمها إلى ثلاثة هي:

أ- المنهج الاستدلالي.

ب-- المنهج التجريبي.

ب- المنهج الاستردادي والتاريخي.

٣- المنطق الحديث ومناهج البحث، محمود قاسم، حيث ناقش في كتابه أربعة مناهج هي:

أ- منهج البحث في الرياضيات.

ب- منهج البحث في العلوم الطبيعية.

ج-منهج البحث في علم الاجتماع.

د- منهيج البحث في التاريخ.

٤- أصول البحث الاجتماعي، عبد الباسط محمد حسن، حيث يصنف المناهج إلى أربعة هي:

أ- المسح.

ب- دراسة الحالة.

ج- المتهج التأريخي.

د-- المنهج التجريبي.

ه- أصول البحث العلمي ومناهجه. أحمد بدر، حيث يقسم المناهج إلى خمسة هي: - .

ج- دراسة الحالة . Case Study

هـ النهج الإحسائي, Statistical Method

يقول أن البحث الوثائقي يصلح لحالات كثيرة لا للتاريخ وحده ومن هنا كان التعديل... كما أضفنا المنهج الإحصائي، ذلك لأن اختيار القرض هو العملية التي تركز عليها طرق ومناهج البحث، ونحن بالمنهج الإحصائي نستطيع والتحليل الإحصائي الاستدلالي. Inferential Statistical Analysis.".

#### اعتيارالقرش واستخدام مناهيج الهحث

إن اختبار الفرض أهم ما تركز عليه طرق ومناهج البحث، فالطرق والمناهج المستخدمة في حل مشاكل البحث ذات أهمية بالغة ذلك أن استخدام المناهج الخاطئة لا يوصل الباحث إلى حل صحيح إلا بالمسادفة، ويجب على الباحث استخدام المناهج التي ثبت نجاحها في مجاله العلمي، وعليه أن يكتسب مهارة استخدامها لكثرة ممارسته لها بالفرجة الأولى.

ولا بد من معرفة أن حلول المشاكل المتلفة لا يتم ينفس الطريقة لاعتماد ذلك على طبيعة البحث نفسه، كما أن بيانات المعاونة المطلوبة للحل تختلف كذلك.

لذلك فإن على الباحث قبل اختيار المنهج الذي سيسير عليه أن يدرس كل مشكلة على حدة على ضوء خواصها المميزة والبيانات والمعلومات المتوفرة. وطرق البحث ومناهجه اللازمة لاختبار الفرض تتضمن ما يلي:-

- -- تحديد و تعيين مكان البيانات والمعلومات الضرورية و تجميعها، و هذه أساس لأي حل.
- ۲- تحلیل و تصنیف هذه البیانات و المعلومات للوصول إلى فرض مبدئي
   ۲- ۲- تحلیل Preliminary Hypothesis

ويرى بعض الباحثين استخدام أكثر من منهج في حل مشكلة البحث فلا مانع من دراسة مشكلة البحث بدراسة تاريخها عن طريق فحص الوثائق ووثائقي، ثم تحديد وضع المشكلة الحاضر بنوع من المسح ووضعي، وهكذا.

ومشكلات البحث العلمي تحتاج إلى عناية خاصة من أجل التمكن من حلها والسيطرة عليها.

وهناك من الباحثين من يرى تحديد منهج واحد للسير عليه في حل مشكا البحث كما هو المعمول به في اعداد الرسائل الجامعية الماجستير والدكتوراه الجامعات الأمريكية.

<sup>(</sup>١) أسبول البِحث العلمي ومتأهجه، س: ١٨٧-١٨٧.

محاذير يلزم الباحث التنيم لها عند اعتبار منهج البحث:

إن تجنب المحاذير أثناء عملية البحث في مختلف خطواته أمراً لا بد منه كي يخرج البحث واقعاً ملموساً وحقيقة نافعة، ومن هذه المحاذير ما يلي:

١- إدعاء الباحث ميزة منهجه دون غيره والواقع غير ذلك.

٧- عدم اكتمال طريقة البحث لدى الباحث عملياً.

٣- علم اكتمال صورة البحث في الذهن وعلم وضوحه.

٤- عدم اكتمال صورة البيانات مما يؤدي إلى اختيار منهج لا يمثل الواقع المطلوب.

عدم تناول البيانات ومعالجتها بدقة، ووجود بعض الشوائب في التجربة العلمية مثلاً.

٢-- خطر استخراج نتائج خاطئة ومختلفة عن واقع البيانات<sup>(١)</sup>.

#### الخلاصية

وهكذا نستطيع أن نقول بأن عمسة مناهج علمية يمكن للباحث العمل بوجب ما يناسب بحده وهي:--

A A A A A

١- المنهج الوثائقي .

٢ – المنهج التجريبي.

٣-- المتهيج المسحى.

٤-- المنهج الدراسي للحالة،

ه- المتهج الإحصائي.

كما أن الباحث يتميز بحثه فعلاً إذا استطاع الاستفادة منها كلها إن أمكن خلال بحثه زيادة في الدقة والحرص.

<sup>(</sup>١) - اتظر أسول البحث العلمي ومقاهمه، من: ١٩٠ُ وما بعدها.

## كيفية الجمع والتحليل واعطاء النتائج

- ١ اختبار العينات ووسائل تجميع البيانات.
  - ٧- احصاء وتصنيف وتجهيز البيانات.
- ٣- التحليل الإحصائي الوصفي لبيانات البحث.
- ٤ -- التحليل الإحصائي الاستدلالي واختبار الفروض كمنهج للبحث.
  - ٥- الإعداد لحصلة المكتوب وكيف تكتب الرسالة العلمية).
    - ٣- أصالة البحث وأصالة المشكلة.
      - ٧-- نشر البحث.

## أولاً: اعتبار العينات ووسائل تجميع البيانات.

بعد تحديد مشكلة البحث ووضع الفروض لها، يجب اتباع الحطوات التالية:

- تحديد المجال البشري وأي مجتمع البحث، والمجال المكاني والمجال الزمني.
- تحديد نوع المغلومات من حيث الكمية والكيفية والتي يتبغى الحصول عليها.
- تحديد نوع الدراسة ومستواها: وصفية أو استطلاعية أو تجريبية تختبر الفروض السببية؟.
  - اختيار منهج البحث الملائم لاختبار الفرض الذي وضعه الباحث.
    - وسائل تجميع المعلومات اللازمة.
    - أساليب تحليل وتقسيم وتفسير هذه البيانات.
    - النتائج المتوقعة والتي يفترض الباحث أنه سيحصل عليها.
    - -- التوصيات التي يراها الباحث، بناء على النتائج التي يصل إليها.

وهذه الخطوات تكون ما يسمى بالتصميم النموذجي لاتخاذ القرارات المسبقة إذا لم تحصل عقبات تحول دون تحقيقها، وهناك التصميم العملي للبحث وفقاً للتصميم النموذجي ليلاثم بصفة عملية الواقع الذي يواجههه الباحث. هذا ويشمل التصميم العملي للبحث أربعة جوانب وهي(١):

- تصميم العينة.
- التصميم الإحصائي.
  - -- التصميم الميداني.
- -- التصميم الإجراثي.

### فرح علم التصميمات:

#### تعيميم العينية:

يمكن القول بأنه ما من بحث إلا ويهتم بالمعاينة Sampling ولا بد من المشكلة واقتراحها، وعند التعلييق النخاذ قرارات خاصة بالعينة، عند الحديث عن المشكلة واقتراحها، وعند التعلييق الفعلي لتجميع البيانات وتحليلها، فإن كانت المشكلة تتعلق بالمحتمع فلابد من المسح الشامل للمجتمع بشرط توفير كثير من الوقت والجهد والمال، وعلى الباحث الرجوع إلى كتب الإحصاء المتخصصة للتعرف على أنواع العينات وحجمها وطريقة اختبارها وحساب الحطأ في العينة... لأن طبيعة البحث تقتضي الباحث الامتعانة بالأساليب الإحصائية لتصميم العينة على المجتمع الأميلي.

#### التصميم الميداني:

وهذا يواجه الباحث في الميدان، وأهم ذلك صعوبة الحصول على بيانابت من بعض المبحوثين بغض النظر عن سبب ذلك وأسباب قاهرة أو رفض الإدلاء بالمعلومات، كما قد يقع الباحث يرصد معلومات غير صحيحة عن المبحوثين لحطأ في فهمه أو بقصد من المبحوثين، وكل هذه المشاكل تُحل بتوعية المبحوثين وإغرائهم يشتى الوسائل ليدلوا بالمعلومات الصحيحة، إضافة إلى استخدام جامعين مدرين لجمع هذه المعلومات ومقارئتها بالأدلة الموضوعية للتأكد من صحتها، وهكذا

<sup>(</sup>١) عبد الياسط محمد حسن، المرجع السابق، س:- ٢٥-٣٧٩.

 <sup>(</sup>۲) انظر لاصترابة، أمبرل اليمث العلمي ومناهجه، هن: ۲۲۱-۲۲۳.

### التعميم الإجراثي:

وهذا يدور حول الملاحظات العلمية وتسجيلها، وتبويب النتائج وتحليلها، أي هو ترجمة القرارات التي اتخذها الباحث في مراحل التصميم العملي السابقة إلى وسائل وإجراءات وخطوات تجريبية يمكن أن تتخذ فعلا مقياساً للظاهرة المدروسة والتصميم الإجرائي له خطوات هي:

١- تقويم جوانب المشكلة.

٢- حساب الوقت.

٣-- تقدير التكاليف.

٤- إعداد وسائل جمع البيانات.

٥- اختيار جامعي البيانات.

٦- إعداد توجيهات للباحثين.

٧- إعداد أدوات قياس كل مرحلة ثم تنفيذها.

٨- تحديد طرق اختيار وتدريب المشتركين في البحث.

٩- تحديد طرق هيمة الإدارة المشرفة على البحث.

## ثانياً: العيدات وأنواعها

. من الصعب وضع عينات حقيقة عند دراسة المحتمع ولذلك لابد من تقسيم العينات إلى قسمين:

أ- عينات إحتمالية (Probability Sample) كالعشوائية والطبقية والمساحية والمنتظمة، تطبق عليها النظرية الإحصائية.

ب- عينات تدخلية اوهي التي يتدخل فيها حكم الباحث Judgement - Samples - كالعينة الحصصية والعينة العمدية (۱).

## واليك الآن بيان هذه العمليات بشيء من الاختصار:

: Simple Random Sample العينة العشوالية البسيطة -١

وهي العينة التي تختار من المجتمع مع وجود فرصة الاختيار لكل مفردة

<sup>(</sup>١) المندر السايق، س: ٣٤٤.

من مفردات المجتمع، وهكذا ينعدم التحير في الاختيار، وهذاك طريقة القرعة أو طريقة القرعة أو طريقة المقتمع في اللغة الإتجليزية Lottery Method بوضع أو راق عليها وحدات المجتمع في صندوق أوكيس وبعد الخلط الجيد يسحب منها العدد المطلوب لكن هذه الطريقة لها سيئات:

الكبيرة. .
 عسر تطبيقها في المحممات الكبيرة. .

٧- عدم تحقيق الفرص المتكافئة تماماً.

لكن حلت المشكلة الثانية بواسطة استعمال ما يسمى يجدول الأرقام العشوائية من أجل اختيار الأرقام أفقياً وعمودياً أو ميلياً من الجدول المعدلذلك. ٢-- العينة العشوائية المنظمة Systematic Random Sample :

وهذه العينة تتم بعد التقسيم المتساوي لمفردات المجتمع، فلو كان المجتمع من ٥٠ مفردة قسمناه على ٥ مثلاً فيصير عشر مجموعات، يتم اختيار مفردة واحدة من كل مجموعة عشوائياً بصفة منتظمة مثلاً لو اعترنا من المجموعة الأولى ٧ فالثانية تكون ١٧، ٢٧، ٢٧، ٤٤، وهكذا لو كانت أكبر عدداً.

ومن عبوبها أنه يدخل فيها التحيز كثيراً فلا تكون عينة عشوائية حقيقية مثل من يعد مجموعات الناس بحسب المساكن وتقسيمها إلى نمر Blocks فقد تنسى شقة من الشقق في البدروم Basement وما شابه ذلك وهكذا تؤثر في النسبة أو التنيجة.

#### : Stratified Sample المينة الطبقية

الهدف من هذه العينة تمثيل جميع الفعات المتجانسة في المجتمع المراد مسحه وتكون الفعات متجانسة مع حجم الطبقة في المجتمع الأصلي، كمن يريد دراسة مجتمع الطلبة في الجامعة ويختار منها أربع كليات لتكون موضوع الدراسة، وبعد معرفة عدد طلبة كل كلية فإنه ينظر إلى أقل كلية عدداً، فينظر إلى أمسفر عدد من الوحدات في إحدى القصول فيجده ، ه مثلاً، فإذا أعدنا المعلين عن كُل فصل طالب أو طالبة، وكان هناك فصل عدده ٢٥ ستكون العينة مكونة من ١١/٢ ... وهذا غير ممكن. ولذلك يازم عمل قاسم مشترك أدنى

لجميع الأعداد وهو ٢٥ أي بنسبة ٤:١ وإذا حسبنا نسب عدد طلاب الكليات المفحوصة فوجدنا عددهم ٠٠٤ و عللب وطالبة، فتكون العينة ٠٨٠، و تختار العينات من هذا العدد عشوائياً من أجل زيادة احتمال تمثيل كل واحدة وحرصاً على إبقاء جميع بميزات العينة العشوائية (١٠٠).

### : Area Sample العينة المساحية —٤

وهي طريقة مهمة لتمثيل المناطق الجغرافية المختلفة، ولا تحتاج إلى اعداد قوائم كاملة لجميع الأفراد، ويتم اعتيار المناطق الجغرافية بطريقة عشوائية بشرط أن تمثل كل الفعات الاجتماعية المتمايزة، فيقسم الباحث المجتمع إلى وحدات أولية يختار منها عينة ويتم تقسيم الوحدات الأولية المختارة إلى وحدات ثانوية أولية يختار منها عينة جديدة ثم تقسم الوحدات الثانوية الحتارة إلى وحدات رباعية حتى يقف الباحث عند مرحلة معينة وكل إلى وحدات ثلاثية ثم وحدات رباعية حتى يقف الباحث عند مرحلة معينة وكل ذلك يتم عشوائياً وبعدها يمكن أن نقول بأن العينة المساحية عينة متعددة المراحل ذلك يتم عشوائياً وبعدها يمكن أن نقول بأن العينة المساحية عينة متعددة المراحل

### ه - المينة الحصصية Quota Sampling -

وهي مهمة في استطلاع الرأي العام، لأنها تتم بسرعة أكبر، ويتكاليف أقل، ويتم اختيار العينات من الفعات ذات الخصائص المينة حسب الحجم العندي للجماعات، والباحث مازم بتعليمات معطاة مسبقاً.

وقد تشابه هذه العملية ما يتم في العينة الطبقية التي مر ذكرها، لكن العينة العليقية تقيد الباحث الذي يقوم بالمقابلة، بينما يترك الاختيار للباحث في العينة الحصصية كي يحصل على الحصة Quota المطلوبة من كل طبقة أو نفة مما يؤدي إلى بعض التحيز لاستحالة حسابها رياضياً لعدم القدرة في حساب عامل الاختيار لدى المستبر.

### : Purposive Sample العينة العمدية

وهذه يستعملها من يعرف المعالم الإحصائية نجتمع معين حيث أنها تمثل

<sup>(</sup>۱) للمندر السايق من ۲۹۷

المجتمع الأصلى تمثيلاً سليماً، حيث يختار الباحث مناطق متعددة تتميز بخصائص ومزايا احصائية لتمثيل المجتمع، جيث تعطيه نتائج أقرب إلى من يمسح المجتمع كله، وتشابه هذه العينة العينة العليقية لتناسب العينات المحتارة مع العدد الكلي للمجتمع الذي يدرسه، ولكنها أيضاً لا تخلو من عيوب كافتراضها بقاء المحصائص والمعالم الإحصائية لوحدات الدراسة دون تعيير وهذا غير واقعي، الحصائير في المحيار العينات:

١- أخطاء التميز في اختيار العينة.

٧- أخطاء ناتجة عن حجم العينة المختارة.

٣- أخطاء ناتجة عن ردود فعل الناس وتسمى أخطاء الأداة (١).

## كيف تكتب الرسالة العلمية

كل ما تقدم من جهود واطلاع على المصادر وتدوين وتفكير هو خطوة أولى من أجل جمع المادة العلمية التي سيقوم الباحث بتنظيمها وصياغتها صياغة سليمة بشرط التزام المنهج العلمي عند عرض القضايا ومناقشة الحقائق، فإذا تم ذلك فقد توقرت للبحث أسباب الجودة التي أوصى بها كبار المؤلفين.

وإن حسن التأليف، وبراعة اللفظ يزيد المعنى المكشوف بهاءً وحسناً ورونقاً، حتى كأنه قد أحدث فيه غرابة لم تكن، وزيادة لم تعهده<sup>(۱)</sup>.

والبحث العلمي ثلاثة أركان مهمة أسلوب ومنهج ومادة، أما الأسلوب فهو القالب التعبيري الذي يحتوي العناصر الأخرى، وهو الدليل على مدى إداركها وعمقها في نفس الباحث، فإذا كانت معاني البحث وأفكاره واضحة في ذهن صاحبها تمكن من التعبير عنها بأسلوب واضح وتعبير محبب.

والحقائق العلمية لابد لها من أسلوب في تدويتها ومناقشتها، وهو الأسلوب العلمي، لأنه الأنسب من جميع النواحي فلا عاطفة ولا خيال لأنه يخاطب العقل، ويناجي الفكر بسهولة ووضوح، ويجمل بالباحث أن يعطيه مسحة من القوة والجمال، وسطوع البيان، وقوة الحجة، وسلامة ذوق في اختيار العبارات، وحسن تقرير المعنى من أقرب وجوه الكلام<sup>(7)</sup>.

وهذا من أسرار البلاغة، وهو أمر ليس باليسير، بل قد أعجز مشاهير البلغاء، فهذا المبرد يقول: ليس أحد في زماني إلا وهو يسألني عن مشكل من معاني الحديث النبوي، أو غير ذلك من مشكلات معاني القرآن، أو مشكل من معاني الحديث النبوي، أو غير ذلك من مشكلات علم العربية، فأنا إمام الناس في زماني، وإذا عرضت لي حاجة إلى بعض إحواني، وأردت أن أكتب إليه شيئاً في أمرها أحجم عن ذلك، لأني أرتب

القكر للطباعة والتشر المنازية البلاغة بيروت، والقكر للطباعة والتشر والتشر والتوزيع، من ١٠٠ من كلام المسن بن بشر الأمدي.

 <sup>(</sup>۲) أشائر علي العارم، البلاشة الواهسة، عن١٧٠.

المعنى في نفسي، فأحاول أن أصوغه بألفاظ مرضية فلا أستطيع ذلك، (١٠).

من أجل ذلك فلا بد من اللوبة الطويلة حتى تحصل على الكتابة الجيدة، وهما يعينك في أمرك أن تطلع على ما كتب في نفس موضوعك الذي ترغب الكتابة فيد، حتى تطلع على وجهة نظره، وطريقة معالجته اللموضوع، فتستفيد علماً إلى علمك وفكراً إلى فكرك، وناصحاً في طريقك، وموجهاً في أمرك.

وأحرص في منهجك أن تقلد غيرك، بل اجعل لنفسك طريقاً تشقه، حريضاً على اتناع القاري، والتأثير عليه بما تقدم، مشفوعاً بالأدلة، مقروناً بالمعجة، بأسلوب سهل، بعيد عن التعقيدات اللفظية، والتقعر في الكلام، فلا تطيل فيصاب القارئ بالملل، ولا توجز فلا تشبع نهم القاريء، ثم انتقل إلى عرض آراء الغير ومناقشتها.

كما أن تقسيم الموضوع إلى عناوين رئيسية وأخرى فرجية من غير افراط سيعطي الموضوع صورة حية ناطقة لأن البحث العلمي فرصة ثمينة لإبراز أمنالة فكرك وعبارتك.

وأعلم أن دقة احتيار المادة العلمية المفيدة أمر عظيم الأهمية، فقد تضطر أحياناً إلى حذف معلومة جيدة لنفورها، فلا بأس من ذلك لوجود غيرها يسد مسدها، واسمع لابن الأثير ينصحك ويدلى بحجته إليك فيقول:

وربعد فإن علم البيان لتأليف النظم والنثر بمنزلة أصول الفقه للأحكام وأدلة الأحكام وقد ألف الناس فيه كتباً، وجمعوا ذهباً وحطباً، وما من تأليف إلا وقد تصفحت شينه وسينه، وعلمت غثه وسمينه، فلم أجد ما ينتفع به في ذلك إلا كتاب الموازنة لأبي القاسم بن بشر الأمدي، وكتاب سر الفصاحة لأبي محمد عبد الله بن سنان الخفاجي، غير أن كتاب الموازنة أجمع أصولاً، وأجدى محصولاً وكتاب سر الفصاحة وإن نبه فيه على نكت متيرة، فإنه قد أكثر مما قل به مقدار كتابه، من ذكر الأصوات والحروف والكلام عليها، ومن الكلام على اللفظة المفردة وصفاتها مما لا حاجة إلى أكثره. ومن الكلام في

<sup>(</sup>۱) ابن الأثير، چ۱، س: ٧٤.

مواضع شد عنه الصواب فيها... على إن كلا الكتابين قد أهملا من هذا العلم أبواياً، ولريما ذكرا في بعض المواضع قشوراً وتركا لباباً، وكنت عثرت على ضروب كثيرة منه في غضون القرآن الكريم، ولم أجد أحداً بمن تقدمني تعرض لذكر شيء منها، وهي إذا عدت كانت في هذا العلم بمقدار شطره، وإذا نظر إلى فوائدها وجدت محتوية عليه بأسره، وقد أوردتها ههنا، وشفعتها بضروب أخر مدونة في الكتب المتقدمة، بعد أن حذفت منها ما حذفته، وأضفت إليها ما أضفته، وهداني الله لابتداع أشهاء لم تكن من قبلي مبتدعة، ومنحني درجة الأجتهاد التي لا تكون أقوالها تابعة وإنما هي متبعة..ه (1).

ورأخيراً فإن البدء في كتابة البحث بعد اختيار المادة العلمية، وحذف ما يمكن حذفه يعني استكمال واستيفاء القراءة والدراسة حول الموضوع، واستخلاص النتائج المستفادة، وحينفذ يصبح الباحث مؤهلاً ومهياً نفسياً وفكرياً وعملياً للكتابة، ومن ثم ينبغي الاهتمام بالجوانب الفنية والمنهجية، ".

#### مسبودة البحث

أول ما يواجهك في كتابة البحث العلمي هي مقدمته التي تعتبر الفصل الأولى في الرسالة لكن الأولى أن لا تدون إلا بعد الانتهاء من البحث تماماً، لأن ذلك يمكن الباحث من الحديث فيها عما طرقه في بحثه فعلاً برؤية واضحة، فيأتي العرض الأول للبحث في المقدمة عرضاً واقعياً مستوفى.

ومما ينبغي معرفته أن تكتب المسودة سطراً بعد سطر، مع ابقاء الهوامش الجانبية، فيمكنك اصلاح الجمل الضعيفة المبنى، وإضافة ما قد يطرأ من أفكار، وفي هذا توفير للجهد والوقت دون الحاجة إلى إعادة كتابة الصفحة مرة ثانية، وقد حُلت هذه المشكلة في وقتنا الحاضر باستعمال الحاسوب، إذ محقدورك إضافة ما تريد في أي سطر أو صفحة دون إعادة الكتابة ويطريقة ميسرة.

<sup>(</sup>١) - اين الاثير، ع١٠ مر٣.

 <sup>(</sup>۱) د. هيد الوهاب أبو سليمان، كتابة البحث الطمي وأسول الدواسيات الإسلاميمة،
 ح. ۷۱.

وأقدم إليك ما نصبح به أستاذ جامعة هار فارد طلابه، وذلك بكتابة المسودة الأولى للفصل من البحث، ثم العمل على تنقيحه بعناية شديدة، ثم كتابة الفصل مرة ثانية ومعاودة تنقيحه وتهذيبه، ثم كتابة نفس الفصل للمرة الثالثة وبعد الانتهاء تمزق كل الأوراق وتبدأ الكتابة من جديد» (1)

وهذه طريقة صعبة كما ترى، لكنه أسلوب ناجيح لتطوير أسلوب الكتابة، واستمالة الذهن لزيادة الأفكار، فكلما عود الإنسان نفسه أكثر، كانت الكتابة عليه أيسر وصارت الأفكار والمعاني طوع قلمه،

واحرص على الأفكار التي تملكها أن تضيع منك، فإن جمعها في البداية والتعليق عليها أهم من الأسلوب، فالأسلوب يأتي دوره بعد الجمع والتدوين الأولي، وأفضل شيء تحكم به على عملك أن تجعل نفسك قارئاً، لأنك في المقيقة متكتب لغيرك، وغيرك بحتاج إلى الوضوح وجلاء الفكرة، ويفترض فيك أن تعلمه لأنه غير ملم بالموضوع، فبا هو واضح لديك يحتاج إلى توضيح وبيان أكثر لغيرك، فاحلر أن يوقعك الإيجاز بعدم الإلمام بالقضية المراد بحثها.

إذا انتهيت من كتابة مسودة بمحثك، اقرأها قراءة ناقد متفحص غير متحيز لنفسه وكأنك المشرف على البحث أو الرسالة، راقب تسلسل الأفكار، وترابط المعاني، ووضوح التعيير، وسلامة الأسلوب، وتنظيم الشواهد، وعرض القضايا عرضاً سليماً وبصورة مقنعة، مع الاعتدال في الموقف عند الجكم على الآراء المتعارضة دون تحيز أو تحامل والتأمل في مصادر البحث وسلامتها.

غَاذًا صمد البحث أمام هذا الامتحان، فعندها يكون قد وصل إلى مرحلة أعلى من النظر والتأمل في الأوراق، والإهتمام بالنواحي الشكلية والمنهجية وسلامتها من الأخطاع اللغوية.

كما أنك تحتاج إلى تركيز الفحص للأمور التالية:-

أولاً:— عرض موضوع البحث بدقة ووضوح وأسلوب سهل يتلاءم والمادة العلمية.

Writing a paper, 7th ed. "Harvard Law School, Cambridge, Mass, (1)

ثانيا: - صلة الموضوعات بالبحث وترابطها سواء بعناوينها الجانبية وصلتها بالرثيسية وعلاقة الجميع بالعنوان العام بشكل مباشر.

ثالثاً: - الحرص على التوازن والتناسب الشكلي والمنطقي بين موضوعات البحث قدر الامكان.

رابعاً: - الحرص على تلاءم المادة المقتبسة وموضعها الذي ألحق به حتى لا تظهر شاذة نابية، حتى لو لزم الأمر أن تمهد لما يجعلها ملاءمة.

عامساً: - تنقيح العناوين وتهليبها سواء كانت رئيسية أو جانبية، إذ أن العنوان الجيد يعبر بكلمات قليلة و نافلة عن فكرة الموضوع.

وعندها يكون البحث قد استوفى جوانبه، وصار مهيأً فعلاً للطبع، واتخاذ الحطوات التي تليه<sup>(۱)</sup>.

#### مقدمة البحث

بعد إتمام إجراءات البحث الأولى المسودة، واستعراضه استعراضاً تاماً جزئياً وكلياً تكون صورة البحث قد اتضحت تماماً، واكتمل بناؤه العلمي، وحينها تتضح النقاط التي ستذكر في المقدمة، إذ ظهور المقدمة قوية، متسلسلة الأفكار، واضحة الأسلوب، المما يزيد في بهاء البحث ويمكن أن تجتوي المقدمة على الأغراض والأفكار التالية:—

أولاً: - الإشارة إلى قيمة وأهمية البحث.

ثانياً: سشرح الأسباب التي أدت إلى الاهتمام بهذا الموضوع بالذات أو بجانب من جوانبه.

ثالثاً:- التنويه للقاريء عن الآفاق المتعددة للبحث غير الجانب الذي جرى عليه البحث والدراسة.

رابعاً:- اعطاء ملخص عن الطريقة التي أمكن القيام بها للحصول على التناثيج التي توصل إليها الباحث. خامساً: - تحديد المنهج الذي سلكه الباحث في معالجة موضوعات البحث. مادساً: - تحديد معاني الاصطلاحات التي جرى استعمالها خلال عرض البحث وبيان المقضود منها.

سابعاً: - الدراسات والأعمال العلمية السابقة التي أسهمت في تطور الموضوع وخصائص كل لتيين المقارنة من خلال ذلك بينها وبين الإضافة الجديدة التي أضافها الباحث.

والمفروض في المقدمة أن تكون ذات صلة وثيقة بموضوع الرسالة، لأنها تعتبر البداية الحقيقية للبحث، وأن تحرر في أمنلوب علمي متين بحيث تكسب اهتمام القاريء، كما ينبغي أن تكون توضيحاً الأفكار البحث وإعطاء صورة مصغرة عنه بذكر التقسيمات الأساسية لمباحثه وترتيبها ترتيباً منطقياً يتلوقه القاريء من علال استعراضه لها".

ولا ينسى الباحث أن يبدأ المقدمة بالبسملة والحمدله والثناء على الله تعالى والصلاة والسلام على رسوله محمد - صلى الله عليه وسلم- تحقيقاً لقوله - صلى الله عليه وسلم- تحقيقاً لقوله الله عليه وسلم- وكل عمل لا يبدأ فيه ببسم الله فهو أبتره أي مقطوع البركة، ومثل ذلك شعار المؤلفين من علماء الإسلام في مختلف الجالات العلمية والتطبيقية على مر العصور والأجيال.

#### عالمة البحث

خاتمة أي بعث جزء مهم فيه، إذ لا يعني البحث للقاريء شيعاً حتى يرى النتيجة التي توصل إليها الباحث، والتي يجري عرضها في الجائمة، كما أنك تعرض موضوعات البحث بصورة مختصرة وكأنها مقدمات تقود إلى النتيجة في شكل طبيعي، وهذا يحتاج إلى كثير من التحليل والتركيز على أهمية بعض النقاط الرئيسية بحيث ثلفت اثنباه وأحاسيس القراء وبالإضافة إلى أنه لا بد من وقفة تأمل بالنسبة لتفريعات الموضوع وأفكاره العامة ذات الصلة الوثيقة بنتيجة

<sup>(</sup>١) المعدر السابق، من: ٧٤.

البحث أو خاتمته.

نتيجة البحث هي مساهمة الباحث الأصلية والإضافة العلمية التي تتسب له بلا مزاحمة أو منافسة، وهي الدليل الواضح الملموس على قيمة البحث والمدراسة، والمرآة الحقيقية لمستوى الباحث ومقدار فهمه للمادة العلمية التي يعرضها على القراء.

كما أنها آخر ما يراه القارئ ، فلا بد من إحكام فكرتها، وأسلوبها، وصياغتها، وترتيبها لتكون انطباعاً ذا أثر بليغ في نفس القارئ.

### التهاس النمسوس

إن طبيعة البحث العلمي تفرض على الباحث الاطلاع على كتابات العلماء والكتاب السابقين في نفس حقل تخصصه، فالباحث غالباً لايداً من فراغ والبحث العلمي عملية بناء متكاملة يعتمد اللاحق على السابق حتى يكتمل البناء، فكل يضع لبنة فيه، وهكذا تبني الأم حضاراتها. فيكمل الخلف انجازات السلف، ولذلك فضرورة الوضع تقتضي الاستفادة من تلك البحوث بشكل صحيح.. فيعرف كيف تقتبس الفكرة المناسبة، والإشارة إلى مصدرها، فيدلل الباحث بذلك على القراءة الواسعة للباحث، والمعرفة التامة بالأفكار والبحوث القديمة والحديثة حول الموضوع، لكن بشرط أن تسير جنباً إلى جنب مع أفكار الباحث، والحذيثة حول الموضوع، لكن بشرط أن تسير جنباً إلى جنب أو شكره عمل خاطئ، وتجن على الحقيقة، وربما كلف الواحد مستقبله، فيصبح وصمة تلازمة مدى الحياة يتحدث بها الوسط العلمي في احتقار (1).

وهذا الوضع مع الأسف شائع بين الطلبة، ولكن بدون قصد، لجهلهم بطريقة المزج والتوفيق بين آرائهم وآراء غيرهم، وهذه غلطة علمية يمكن تصميحها، لكن المصليلة الكبرى في التعدي على أفكار الآخرين، فينسخون قطعة أو فصلاً من كتاب أو مقالة، دون نسبتها لأصحابها، فهذا عمل غير

3 mg 1, 1 g

غمريف، له نتائج وخيمة، ومن أجل تفادي السطو على عمل الغير فإليك بعض الاقتراحات:

- الحرص على المقتيس بكلماته وعباراته ووضعها بين قوسين، ونسبتها إلى صاحبها، والإشارة إلى المكان الذي أخذتها منه ولو كانت جملة واجدة نالت اعجابك.
- ب- ألا يكون ترتيب الموضوع وتجييواته مشابهة لعمل الغير، والأقضل هو
   تلخيص الفكرة وصياغتها بأسلوبك الحاص والإشارة لصاحبها ولكن
   بدون و وعلامة تنصيص، فتقول أنظر كذا.
- ج- الإشارة في أسفل الصفحة للفكرة أو التغير الواقع، أو في آخر البحث للأمانة العلمية.

ولذلك فسأنقل إليك عبارة الدكتور عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان حيث يقول:

«هذه المباديء الكتابية مطلوب الأخذ يها من كل باحث في أي عمل كتابي، الأمانة العلمية تعتبر من أولويات الفيضائل التي يجب أن يتحلى بها العالم والمفكر، وستكون لك سمعة علمية يعدما تستعمل هذه المصادر استعمالاً صمحيحاً، حتى وعندما تكون نفئية المنسوب لك من البحث قليلاً بالنسبة للأجزاء المقتبسة، فإن هذا أفضل بكثير من تشويه ومسخ أعمال الآخرين، إن العلريق والوسائل لمعرفة هذه السرقة لا تخفي خاصة إذا تذكرت أن الذي سيقراً عملك هو أكثر منك علماً ومعرفة، وسيدرك لأول وهلة المصدر أو أصادر التي نسبت ذلك الجزء منه إلى نفسك يمنتهى السهولة والبساطة، إذ أنه عر بوجود فجوة علمية وسيعرف الطريق إلى البحث والوقوف على عقة.

كن أميناً مع نفسك ومشرقك وأميناً للراستك، وبغير هذا يستحيل أن تخلق من نفسك عالماً أو مفكراً (1).

<sup>(</sup>۱) المندر المايق، من: ۸۷، ۸۸.

#### طرق التياس النمسوس

هناك أربعة طرق لاقتباس النصوص من المصادر: الطريقة الأولى: نقل النص كاملاً وبدون تغيير في الحالات التالية:

١-- إذا شعرت بأن تعبيرات المؤلف وكلماته لها أهمية خاصة.

٢- إذا كانت العبارات تؤدي إلى الغرض في يسر ووضوح.

٣- إذا خشى المقتبس من تحريف العبارة وتغير معناها للنقص أو الزيادة.

الطريقة الثانية: التلخيص يقوم الباحث بدراسة الموضوع أو الفكرة وتلخيصها وصياغتها بأسلوبه في عبارة مركزه، بشرط أن تحتوي الفكرة المطلوبة، وعندها يكتفي بتدوين كلمة دراجع، أو دأنظر، بالهامش الأسغل أو في تهاية الفصل وبدون اسم المؤلف وعنوان الكتاب والصفحة (١).

الطريقة الثالثة: الشرح والتحليل:

وذلك عند تناول الباحث لفكرة أو موضوع تعرض له أحد المؤلفين فيصوغه في عبارته الخاصة وأسلوبه بطريقة مفصلة وتوضيح أوسع.

الطريقة الرابعة: الجمع بين التلخيص أو الشرح وبين اقتباس النص:

وذلك بشرح نقطة بأسلوبك وتردفها بنص من نصوص المؤلف، أو يجمل من بعض النصوص الأصلية مقدمة لتلخيص أو شرح وتحليل من أسلوبه.

الطريقة الخامسة: اضافة تعليقات شخصية:

وذلك بعد اقتباس عبارات الغير، تجري عليها تعليقات ضرورية، يكتشفها القارئ بوضوح، فتضع عبارتك بين معكوفتين حتى تميز الفرق بين الكاتبين<sup>(۱)</sup>.

وهذه الأنواع من الاقتهاس تضبطها قواعد عامة وهي:

١--- إذا كانت العبارات المقتبسة، مقتبسة من كتاب آخر فيوضع قوسان

<sup>(</sup>١) أنظر محمد ميد المتمم شقابي، من: ٢١، وانظر، د عبد الوهاب أبو سليمان، عن:٨٩.

Kate L. Turabian, Student's Guide For Writing College Papers 2nd ed, (Chicago and London: The University of Chicago Press).P.55-62.

- صغيران داخل قوسين كبيرين لكي تعرف القارئ أن المصدر قد اقتبسها من مصدر آخر هكذا (...ه.....).
- ۲- وضع العبارات المقتبسة بين قوسين كبيرين (...).. أو قوسين صغيرين
   ٤...٥.
- ٣٠ عند حذف عبارة أو جملة من الفقرة المقتبسة يشار لها هكذا (...)
   بثلاث نقط.
- إذا أضفت عبارة تفسيرية أو تعليق داخل الفقرة المقتبسة تضع معكوفتين حول العبارة المضافة هكذا [ ] لتفرق بين عبارتي الكاتبين.
- في حالة اقتباس عبارة فيها خطأ تعبيري أو فكري أو إملائي تنقلها كما
   في وتضع بعدها (هكذا) لتبين أن الخطأ في الأصل.
- تنقل العبارة المقتبسة بدقة كأنها صورت تصويراً بعلاماتها الإملائية ونقطها وفواصلها واستفهامها وتعجبها وهكذا.
- التأكد من صحة نقل العبارة التي تضمنها بحثك وأنها لا تشوه المعني و لا
   يتشوه معناها أو تؤدي إلى غير مقصود المؤلف.
- ٨- عدم إغفال أسماء الكتب والمؤلفين الذين استفاد منهم الباحث، عرفاناً بالجميل، وشكراً على الفضل، فهو عنوان الشرف والأمانة العلمية (١٠).

<sup>(</sup>۱) النظر : .. مبد الرهاب أبو سليمان، كتابة البعث العلمي، س: ١٩١٠، وانظر ابضاً: Piklord and Smith, p.35.

## كيفية التوثيق ووضع الهوامش والمصادر

- ١- التهميش ومكانه من البحث.
- ٣٠ استعمال المصدر لأول مرة.
- ٣- استعمال المسدر عند تكراره.
- ٤- علامات الإملاء وكيفية استعمالها.
  - ٥-- مراجعة البحث.
- ٣- كيفية تنظيم جريدة المراجع وبيبلوجرافي.
- ٧- اختلاف وضع المصدر في الهامش عنه في جريدة المراجع.

### التهميش(١) ومكانه من البحث

لا يكون البحث العلمي بحثاً علمياً لولا اعتماده على المصادر، إذ البحث العلمي كما أسلفنا بناء متكامل، كل عالم يسهم بوضع لبنة في البناء الكبير، لذلك وجب الاعتراف بفضل أهل الفضل وذلك يبرز في وجهين: الوجه الأول: الاعتراف العام، وتكفي فيه ما يذكر في المصادر والمراجع في نهاية البحث.

الوجه الثاني: الاعتراف الحاص، ويكون ذلك بذكر الفكرة أو النص منسوباً لصاحبه أثناء الكتابة.

وليس هذا مفهوم التهميش بل له وظائف وأغراض عديدة نذكر منها:

- ١- تنبيه القاريء ليتذكر فكرة في صفحة معينة، ومثال ذلك قولك أنظر
   ص ١، أو ص ٠٥ من الكتاب نفسه، وهذه أثناء الطباعة تترك فراغاً
   حتى ينتهي الطبع فتضاف، لكون الصفحات تتغير أثناء الطبع، وهذا ما
- (١) تقول ثريا عبد القتاح في كتاب دمنهج البحرث الطمية، بأن الهامش هو الفسعة التي تقو فرق التي تقو فرق التي تقو فرق التي تقو فرق القصر ومن يعينه وهماله، بينما يرى أهمد شلبي في كتابه دكيف تكتب بمثأ أو رسالة، سماه بالعاشية، وكتب اللغة كالقيروز لبادي في القاموس الميط يقول. «والهامش عاشية الكتاب، ع٢، من ٢٩٤.

يطلق عليه بالإنجليزية (Cross Reference).

٢- لها استعمال تكميلي توضيحي لبعض النقاط التي لم يتم بيانها في ثنايا البحث حتى لا ينقطع تسلسل الأفكار و ترابطها(١).

٣- التنوية عن مصادر أخرى غنية بالمعلومات كي يستغيد منها القاريء والأفضل التقليل منها حتى لا تضغل القارئ عن تسلسل الفكرة ويمكن أن يتم التقليل بوضع علامة تشير إلى جميع الاقتباسات، كما ينصح بوضع القوائم والصور والخرائط وما ليس له أهمية مباشرة في ملحق في آخر البحث ويشار إلى مكانها في الهامش ".

وهناك طرق لترقيم التهميش: إما أن يرقم كل صفحة وحدها بأرقام متسلسلة وإما أن تضع أرقام أمسلسلة من أول البحث إلى نهايته، أو لكل فصل وحده، وإما أن تجعل الأرقام متسلسلة ولكن في نهاية الرسالة".

والأفضل الطريقة التي تعطي أرقاماً متسلسلة في نفس الصفحة بسهولة لأن الرجوع إليها أفضل من الطرق الأخرى، وهله الطرق في البحوث الأدبية التي تخلو من الرياضيات، أما في بحوث الرياضيات فيمكن استعمال إشارات غير الأرقام مثل (+ - x) والتهميش لا يغني عن جريدة المراجع أو ما يسمى وبالبيبلوجرافيه (أ.

### استعمال المعدر لأول مرة

توثيق المعلومات المعروضة في البحث أو الرسالة ونسبتها إلى مصادرها هدف مهم من أجل الوقوف على الممادر الأصلية التي استفاد منها الباحث.

وقد يقتبس الباحث من المصدر مرة واحدة، وقد يتكرر اقتباسه منه لمرات عديدة وفي كل حالة لا بد من تدوين المصدر بالهامش، ولذلك فإن تدوين

Pikford and Smith p.57. (1)

Turabian, Student Guide for Writing College Papers, p.79. (v)

(٢) المعد شلبي، كيف تكتب بحثاً أن رسالة، الطيعة السانسة، معسر،مكتبا التهضة،١٩٧٨م.

(1) ثميد الرهاب أبن سايمان، كتابة البحث العلمي، الطبحة الأرثى، دار الشروق، ١٩٨٠،
 مر٧٧، المندر المايق، من: ٩٩.

المصدر في المرة الأولى يستدعي تزويد القاريء بتفصيلات كاملة عن المصدر، يستغنى عن ذكر أكثرها في الاقتباسات التالية:

ولذلك لابد من وضع المعلومات التالية للمرة الأولى:

- ۱ --- اسم المؤلف ثم لقيه، أو العكس، والمهم أن تسير على طريقة واسعدة والطريقة الأولى طريقة المصادر الإسلامية والثانية طريقة المصادر الأجنبية.
- ٣- عنوان الكتاب أو الدورية، تضع فاصلة بينه وبين الاسم، وتحت العنوان خط هذا في المطبوع ثم فاصله، وأما عناوبن المقالات بالدوريات أو الكتب المخطوطة فتوضع بين قوسين صغيرين.
  - ٣- الطبعة وعددها بعد العنوان يعقبه فاصلة.
  - عدد أجزاء الكتاب، يعقبه فاصلة، ثم عدد الطبعة إن وجد.
- بيانات النشر: اسم البلد التي تم بها طبع الكتاب، اسم الناشر و تاريخ النشر توضع جميعاً بين قوسين.
- ٦- رقم الجزء: إذا كان المصدر مكون من أكثر من جزء فيدون رقم الجزء المقتب منه، وبعده فاصلة، ويرمز إليه ب ج١ مثلاً.
- ٧-- رقم الصفحة، ويرمز إليها ب أن مثلاً. وإذا كانت صفحات متعددة فترمز ب ص (٠٠٠ ٠٠)، وأما إذا كانت صفحات متعاقبة فتضع هكذا اص ٥٠٠ وما بعدها، وإن تكرر اص ٥٠ وما بعدها، وإن تكرر الاقتباس من المصدر فتقول ص ٥٠ ومن اضم أخرى (١).

وإليك نماذج توضع ذلك:

القرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى:
 بالنسبة للقرآن الكريم تدون المفاومات هكذا:
 القرآن الكريم، سورة الملك، آية رقم ١٠.
 وبالنسبة للكتب السماوية الأخرى:

<sup>(</sup>۱) هيد الوهاب أيوسليمان، كتابه البحث الطمي، من: ١٠٠-١٠٠

التوراة، ثم الفصل المقتبس منه، سفر التكوين. الإنجيل، ثم الفصل المقتبس منه، انجيل يوحنا.

٧- المصدر المؤلف على النحو التالي:
أبو القاسم جار الله محمود بن عمر الزمخشري، الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، ٤ ج، (مصر: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، ١٣٦٧هـ/١٩٤٨م).

٣- إذا كان المصدر من عمل أكثر من مؤلفين أو ثلاثة، فتدون أسماؤهم بنفس الترتيب على المصدر كما يلي: عبد السلام بن عبد الله بن الحضر بن تيمية، عبد الحليم عبد السلام بن تيمية، أحمد بن عبد الحليم بن تيمية، المسودة في أصول الفقه، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، (القاهرة: مطبعة المدني، ١٣٨٤هـ/ محمد محي الدين عبد الحميد، (القاهرة: مطبعة المدني، ١٣٨٤هـ/ ١٩٦٤)، ص ٣٠. ويمكن أن يكتب المؤلف الأول ويضاف وزملاؤه، وهذا في الهامش فقط أما في جريدة المراجع فلا يد من ذكر الجميع.

٤- إذا كان المصدر مجهول المؤلف فيكون على النجوالتالي: رسائل إخوان الصفا وخلان الوفاع، ٤ ج. (بيروت: دار صادر للطباعة والنشر، ودار بيروت، ١٣٧٦هـ/١٩٥٧م) ج٢، ص١١٠.

بوذج لمصدر جرى تحقيقه من قبل محقق واحد: الحسين بن محمد الدامغاني، اصلاح الوجوه والنظائر في القرآن الكريم، الطبعة الأولى، تحقيق وترتيب: عبد العزيز سيد الأهل، (بيروت: دار العلم للملايين، ١٩٧٠م)، ص٣٠.

- ٣- تموذج لمصدر تم تحقيقه من قبل أكثر من محقى:
  أبو عبد الله محمد بن عبد الملك المشهور بإمام الحرمين، الشامل في أصول الدين، تحقيق وتقديم: علي سامي النشار، فيصل بدير عون، شهيد محمد مختار، (الإسكندرية: منشأة المعارف، جلال حزى وشركاه، محمد مختار، (الإسكندرية) من ٢٠٠٠.
- إذا كان الكتاب من عمل إدارة أو لجنة محلية أو حكومية أو قانونية، أو معهد أو جمعية أو شركة تجارية أو ما شابه فإنه يدون بالهامش المعلومات التالية هكذا:

المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية بمصر، أبوحامد الغزالي في الذكرى المعوية التاسعة لميلاده، (القاهرة: مطبوعات المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية، ١٣٨٧هـ/ ١٩٦٢)، ص. ٢٠.

- ٨- مصدر من جمع بعض المحققين هكذا:
   أحمد عبد الغفور -عطار «تحقيق وجمع»، آداب المتعلمين ورسائل أخرى في التربية الإسلامية، الطبعة الثانية، فيروت: ١٣٨٦ هـ/١٩٦٧م)، ص٣٠.
- إذا كان على غلاف الكتاب مع اسم المؤلف ، اسم المحقق أو اسم المترجم فيكون هكذا:
  قيكون هكذا:
  قؤاد سزكين، تاريخ التراث العربي، ترجمة: فهمي أبو الفضل، (القاهرة:
  الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، ١٩٧١م)، ص٣٠.
- ١٠ عند تعدد المترجمين والمحقين عا لا يزيد عن ثلاثة أشخاص تدون أسماؤهم جميعاً حسب الترتيب المعروف على غلاف الكتاب هكذا:

أجناس جولد تسبهر، العقيدة والشريعة في الاسلام: تاريخ التطور العقدى والتشريعي في الدين الاسلامي، الطبعة الثانية، ترجمة وتعليق: محمد يوسف موسى، على حسن عبد القادر، عبد العزيز عبد الحق، (مصسر: دار الكتب الحديثة، بغداد: منكتبة المثنى)، ص٣٠٠.

11- اذا لم يكن الكتاب يحمل اسم المؤلف قانه يقضل تدوين اسم المؤلف حتى ولوا لم يظهر على الكتاب كما أيلى : أحمد بن تيمية، منجموع فتاوى شيخ الإسلام أحمد بن تهمية، ٢٧ جزءاً، الطبعة الأولى، جمع وترتيب: عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي التجدي الحنبلي وابته محمد، (الراباض: مطابع الرياض)، ١٣٨١، ج٣، ص ٣٠.

۱۲ - إذا استعنت بمقدمة كتاب وهي ليست من عمل مؤلف الكتاب فتدون كما يلي:

أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن الخطيب، <u>الإحاطة في أخيار</u> غرناطة، ٢ جزء، الطبعة الثانية، تقديم: محمد عبد الله عنان، (القاهرة؛ مكتبة الخانجي، ٢٩٣ هـ/٢٩٣م) ص ٣٠٠

#### ٧٧ -- المسلسلات الثقافية هكذا:

- عزيز ضياء، حمزة شحاته قمة عرفت ولغ تكتشفن، المكتبة الصغيرة، ٢١ (الرياض: مطابع اليمامة، ربيع الآخر، ١٣٩٧هـ/مارس١٩٧٧م)، ص ٣٠٠

٤ ١- القصص والمسرحيات مكذان مصدر: دار المعارف، التاريخ بدون)، الشهد التالي، عبد المعارف، التاريخ بدون)، المشهد التالل.

# ه ١ -- القصائد الختارة والمجموعة في كتاب:

أبو العلاء المعري، مختار شعر أبي العلاء، من مختارات البارودي، (بيروت: دار العلم للجميع، بغداد: مكتبة دار البيان)، ج١، ص٣٠.

#### ٦ ١- المعاجم اللغوية لتوثيق كلمة:

مجد الدين الغيروز أبادي، القاموس المحيط، ٤ أجزاء، الطبعة الرابعة، (مصدر: مطبعة دار المأمون، عام ١٣٥٧هـ/١٩٣٨م)، ورشف.

# ١٧- الموسوعات ودواتر المعارف:

الموسوعة الفقهية، طبعة تمهيدية، والأشربة والمخدرات والتبغ، (الكويت: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، مشروع الموسوعة الفقهية، ١٣٨٩هـ/١٩٦٩م).

#### ۱۸- الدوريات:

منصور إبراهيم الجازمي، ومعالم التجديد في الأدب السعودي بين الحربين العالميتين»، الدارة، العدد الثاني، (جمادى الثانية عام ١٣٩٥هـ/يونية ١٩٥٧)، ص١٠.

#### - المحف اليومية:

#### الملحق الخاص في الصحف:

عبد الله الزيد، والمملكة العربية السعودية نموذج ولكنه مختلف، جريدة, التايمز الملحق الثقافي، (لندن)، الأول من إبريل عام١٩٧٧، العدد ٢٢٢٦، ص٠١٠.

# ۱۹ *- افطوطات*:

أَبُورُيكَ عبد الله بن عيسى الديوسي والأسرار في الأصول والفروع، أصول فقه، نسخ عادي، ٢١٩هـ، استأنبول: مكافية أحمد الثالث، ٢/٢٩ نسخة أصلية.

مثال آخر:

مخمنة أن على بن حسين المالكي، وإفالة الطلب شرح بلوغ الأرب، منطق، فسنخ عادي، ٣٣٠ هـ، مكة، العاصل، نسخة أصلية (١٠. ...

- 11 ·

#### ٠٧- الرسائل الجامعية:

عبد الرحمن عبيد أمام، والمفهوم وحجبته في اثبات الأستاكام، (رسالة ماجستير، قسم الدراسات العليا الشرعية، كلية الشريعة، خمامعة الملك عبد العزيز، مكة، عام ٩٣٢ هـ/١٩٧٧)، ص٣٠ . . . .

#### ٢١ - الوثائق الحكومية:

المملكة التعربية السعودية، وزارة البترول والثروة المعدنية، <u>نظام المؤسسة</u> العامة لليثرول والتروة المعدنية، <u>نظام المؤسسة</u> العامة لليثرول والمعادن، (مكة المكرمة: مطبخة المكومة، ١٣٨٤)، ص. ٣.

# "Micro Films" - الأشرطة المبورة - ٢٢

مظفر الدين بن الساعاتي (٦٩٦)هـ، والبديع في أصول الفقة، أصول الفقة، أصول فقه، نسخ عادي، ۴۴ هـ، (أنز يكا؛ برنستون، مُكتبة جامعة برنستون، مجموعة مخطوطات يهودا رقم و٧٧، ٤٨٩٣)، ص.. شريط مصور.

# ١-- الكتب والدوريات المصورة فتدون المعلومات مكذا:

محمد بن محمد مخلوف، شيجرة النور الزكنة في طبقات المالكية،

<sup>(</sup>۱) النظر في هذه النقاط، Turabian A Mannal For Wirters, p.110 (۱)

جزآن، الطبعة الأولى، (مصر: المطبعة السلفية ومكتبتها عام ١٣٤٩، تصوير: بيروت، دار الكتاب العربي اللبناني)، ص٣٠.

#### ٤ ٢- المسادر القانونية:

١- وضع خط تحت عنوان المصدر سواء كان كتاباً أو دورية أو تقريرياً أو
 وثيقة حكومية أو قضية شرعية.

٣- وإذا كانت الدراسة قانونية محضه فلا بد من استخدام الاصطلاحات القانونية في الإشارة إلى المصادر، أما إن كانت الدراسة في تخصص آخر كعلم الاجتماع وأدت الحاجة إلى الاعتماد على بعض المصادر القانونية في بعض الجوانب التخصصية، وإليك النماذج التالية:

# أ- المؤلفات القانونية:

اسم المؤلف، عنوان المصدر تحته خط، عندالسلسلة ورقمها، (عدد الطبعة، وتاريخها)، رقم الجزء والصفحة.

ب- القوانين الحكومية الصادرة عن الجالس التشريعية:

أمه البلد الصادر عنها القرار، مجلس الوزراء أو البرلمان، رقم القرار، رقم المادة.

#### ج- القضايا الحقوقية:

عنوان القضية بتنوين اسم المدعى والمدعى عليه أو بما النتهرت به القضية، اسم المحكمة، اسم البلد، (رقم القضية، رقم المجلد، التاريخ)، ص ٣٠٠٠٠٠٠.

# - الأحاديث الإذاعية والتلفزيونية:

اسم المتحدث، وعنوان الحديث، اسم الإذاعة، اسم البلد، التاريخ. هذا لما يبث على شاشة التلفزيون.

#### - البرامج التلفزيونية:

عنوان البرنامج، وعنوان الحلقة، اسم المحطة، (رقم القنال)، اسم البلد،

تاريخ البث.

- الأفلام السينمائية:

اسم المؤلف، عنوان الفيلم، اسم الخرج، مكان الانتاج، الشركة المنتجة، التاريخ.

-- المقابلات الشخصية:

اسم المتحدث مضنافاً إلى كلمة ومقابلة لمع: د. و اسم الهيئة الإذاعية أو التلفزيونية، اسم البلد، تاريخ المقابلة.

استعمال المبدر عند تكراره

تقدم أن بينا كيف يدون المصدر عند الاقتباس منه لأول مرة، لكن أحياناً يتكرر استعمال المصدر فعندها لا يلزم إعادة تدوين تلك المعلومات بل يختصرها بالطريقة التالية:

بالنسبة للكتب عند تكرر الاقتباس منها تحذف بهانات النشر، وعناوين المسلسلات الثقافية، وعدد الأجزاء الاجمالي، والطبعة، ويقتصر الباحث على ذكر: اسم المؤلف، عنوان الكتاب، أو الدورية، ورقم الجزء وأرقم الصفحة.

وإذا استعمل الباحث نسخة أو طبعة مختلفة للمصدر نفسه، فلا بد له أن يعيد تدوين بيانات النشر للنسخة الثانية الجديدة.

وهذا عرض مفصل لبعض القواعد العامة المتبعة عالمياً:

۱- عند تكرر الاقتياس من نفس المصدر دون أن تقتيس من مصدر آخو من الاقتياسين، فتقول «المصدر نفسه» أو «المصدر السابق» و تذكر الصفحة (۱). ويرى بعض الكتاب أن قولك: «المصدر نفسه» تذكر عند تكرار الاقتياس في نفس الصفحة (۱). وأرى أن هذا أوجه.

عند تكرر استعمال المصدر يدون هكذا: ١٠٠٠ القيد المثلة ثم يدون لقب المؤلف يعده فاصلة، ثم والمصدر السابق، يعده فاصلة ثم يدون

Turabian, A Manual for Writers, 199. (v)

 <sup>(</sup>۲) فلا ما يراه أهمه شابي في كتابه «كيف تكتب بحثاً أن رسالة، ص١٠٧، وثريا هيد الفتاح علمي في كتابها «منهج البحوث الطعية للطلاب الجامعيين، ص١٣٠.

رقم الجزء إن وجد ثم الصفحة بعد الفاصلة، أو يدون اسم المؤلف أولاً ثم اسم الكتاب ثم الجزء ثم الصفحة <sup>(۱)</sup>.

۳۳ إذا أقتبس المؤلف من مصدر واحد ولم يكن لمؤلفه مصدر آخر وتكرر اقتباسه منه فيدون بإحدى الطرق التالية:

أ -- اسم المؤلف، رقم الجزء إن وجد، رقم الصفحة.

ب- اسم المؤلف، عنوان الكتاب، الجزء، رقم الصفحة".

ج- اسم المؤلف، وع.س، اختصاراً للعنوان السابق ...

لكن لك أن تختار طريقة واحدة تلتزمها طيلة البحث.

- إذا استعملت مصدرين أو أكثر لنفس المؤلف، فتذكر اسم المؤلف،
   وعنوان الكتاب ثم الجزء ثم الصفحة وتفصل بينها بعلامة الفصل (3) (1).
- إذا كان المصدر من انتاج المؤسسات العلمية أو الشركات فإن اسماءها تقوم مقام اسم المؤلف، ثم العنوان<sup>(1)</sup>.
- " إذا لم يذكر اسم المؤلف تكتب ومجهول المؤلف، وإذا عرفت المؤلف بصدورة قاطعة من غير الكتاب فتضع اسمه بين قوسين مربعين هكذا [ ... ] قبل عنوان الكتاب (".
  - ٧- إذا كان الكتاب لمؤلفين لهما نفس اللقب، فيكتب كل اسم منفرداً.
- ٨- إذا تعددت المصادر للموضوع الواحد، فالمصدر المتقدم يلغي المصدر المتأخر ولا يحال على المصدر الثاني إلا بعد الإحالة على المصدر الأول، ولا يقبل الثاني إلا إذا كان الأول مفقود ألام.

(1)

Mark Man and Waddell, P.87.

Turabian, A Manual for Writers, P.119 مدد شلبی، س۷۰، ۱۹۰۰ ر (۱)

<sup>(</sup>٢) للمندر السَّليق، س: ١١٩.

<sup>(</sup>۲) ثریا ملمم، من۱۹۱.

Turabian, A Manual for Writers, P.121-0. (\*) وكذلك د. مبيد الوهاب أبو مايمان، سن: ۱۲۱

<sup>(</sup>۱) - للمندر تليبه، س: ۱۲۱.

<sup>(</sup>٧) - للسندر تقسه، من: ۲۲۱.

- ٩- إذا كان لا بد من ذكر مصادر عديدة للفقرة الواحدة فإن أسمائهم ترتب حسب أسبقية مؤلفيها، فيقنم الأقدم على القديم ، والقديم على الحديث وهكذا، ويفصل بين هذه المصادر بفاصلة منقوطة هكذا ٤٤٥.
  - . ١ لا تُعِلُّ إلى مخطوطة خاصة إذا كان المصدر مطبوعاً.
- إذا كان النص المقتبس يحتوي على تعليقات وتهميشات تشير إلى
   المصادر الأصلية فانقلها كما هي مع الاقتباس، واحذر أن تضم
   التهميشات إلى تهميشات البحث الخاصة بما تكتب.
- ١٢ لا تذكر الألقاب العلمية أو الوظيفية عند ذكر أسماء المؤلفين عند النقل والاقتباس إلا في حالات نادرة جداً، عندما يعطي اللقب أهمية خاصة للموضوع<sup>(1)</sup>.
- ١٣ إذا كان اسم مؤلف النص المقتبس فلا يعاد اسمه في الهامش بل يكتفي
   باسم عنوان الكتاب مثل: وقال سيبويه..، ففي الهامش تقول: الكتاب
   ص ٣٠٠.

فإذا ورد اسم الباحث وعنوان الكتاب في صلب الرسالة فلا تذكر شيئاً في الهامش<sup>(٢)</sup>.

# علامات الإملاء وكيفية استعمالها

معرفة استعمال علامات الإملاء من ضرورات البحث العلمي، لما لها من الفوائد في ايضاح العبارات وقهم خلولاتها، ولذلك ينبغي معرفة استعمالها استعمالاً صحيحاً، كما أن لها جانباً مهماً من جوانب الشكل، وإن كثيراً من التعقيد وغُموض المعاني في كتب التراث الإسلامي يعود إلى فقدان أمثال هذه العلمات، حيث اتصلت جملها وعباراتها، وتداخلت تداخلاً تاماً بحيث لا رك القواصل أينها، ومقاطع الوقف فيها إلا فو ممارسة وحراية طويلة.

(\

أجمد شلبيء س-٩٤.

المسدر تقسه، من ١٠٥

والكتابة العلمية في أنواع المعارف الهتلفة مرآه العصر الذي كتبت فيه حيث تجسد تطوره فكراً وشكلاً".من أجل ذلك فلا تكاد تجد كتاباً يهتم بمناهج البحث العلمي عربياً كان أو أجنبياً إلا وقد أكد على هذا الجانب وعلق عليه أهمية كبيرة(").

و إليك عرضاً مفصلاً يبين كيفية استعمال هذه العلامات:

١- النقطة (.) واستعمالاتها:

١ - في نهاية الجملة التامة المعنى بجميع تعلقاتها.

٧- في نهاية الكلام تماماً.

٣- بعد الكلمات المنتصرة مثل وأهـ. ، و دهـ. ، و دم. ، اختصاراً لكلمات أنتهي، هجري، ميلادي.

٤ - تحذف إذا خشى الإلتباس بينها وبين الصفر في الرقم مثل ج.ص. اختصاراً لكلمة الجزء والصفحة قلا توضع خوفاً من حصول ليس في رقم الجزء أو رقم الصفحة.

 توضع بين اسم المؤلف وعنوان الكتاب ومعلومات النشر في قائمة المسادر والبيبلوغرانية.

٧- الفاصلة: ٤٠٥ وهذه استعمالاتها:

١- بين الجمل المتعاطفة.

٢- بين الكلمات المترادفة في الجملة.

٣- بين الشرط والجزاء، وبين القسم والجواب إذا طالت جملة الشرط أو القسم

٤- بعد ونعم، أو ولا، جواباً لسؤال بعده جملة.

٥-- بعد المنادي في الجملة، وبعد مخاطبة المرسل إليه في الرسائل، وبعد

أشظر هبد الوهاب أبو سليمان، س١٩٢. (1)

أممد هلبي، كيف تكتب بمثأ أو رسالة، ثريا عبد اللتاح على، منهج البعوث **(1)** العلمية للطلاب الهامعيين، ومن المسادر الأجلبية،

عبارة الحتام التي تجيء قبل توقيع المرسل.

٣- بعد أرقام السنة حون يبتدأ بها في الجملة، أو يعد الشهر أو اليوم.

٧- بعد أسم المؤلف؛ وعنوال الكتاب، ومعلومات النشر أثناء تدوين المصادر في الهوامش.

٨- بعد جميع المنتصرات في تدوين المصادر في الهوامش ما عدا
 مختصر المنفحة منعاً للإلتباس في الأرقام.

بين شهرة المؤلف، واسمه في الفهرسة، وبين معلومات النشر بعد اسم
 البلد.

#### "- الفاصلة المنقوطة 1993:

١- تستعمل للفصل بين أجزاء الجملة الواحدة حين تكون العبارة المتأخرة
 سبباً أو علة لما قبلها.

 بين الجملتين المرتبطتين في المعنى دون الإعراب مثل: إذا رأيتم الخير فخذوا به؛ وإن رأيتم الشر فدعوه.

سسنى تدوين المصادر في الهامش عند إرجاع الفكرة الأكثر من مصدر واحد، عندئذ نضع الفاصلة المنقوطة بين المصادر التي تحت رقم واحد.

# النقطتان (:) وتستعملان فيما يلي:

۱- بعد القول وما شابهه دقال، و دعير، ودبقوله، وببيارة أخرى بين القول والمقول.

٧- بين الشيء وأقسامه وأنواعه مثل: الكلمة ثلاثة أقسام: اسم، وفعل، وحرف.

٣- قبل الأمثلة التي توضح القاعدة، وبعد كلمة مثل.

٤-- قبل الجملة أو الجمل المقتبسة.

ه- بعد اسم البلد حين تدوين المُسادرَ في الهوامش والفهارس.

٥-- الاستفهام (؟) ويستعمل ليما يلي: " إ

١- بعد الحمل الاستفهامية، سواء كانت الأداة ظاهرة أم مقدرة.
 ٢- يين قوسين للدلالة على شك في كلمة أو رقم أو خبر.

٣- التعجب أو الإنفعال (١) ويستعمل فيما يلي:

التعبيرعن شعور قوي في: السخط، والرضا، والاستنكار،
 والتعجب، وتساعد القارئ لمعرفة النفم الخاص.

٣- بعد الجملة المصدرة بدوماه التسجيبة مطلقاً للاستحسان أو الاستقباح
 وبعد الجملة المبتدئة بدنعمه و د يدس .

٣- بعد الاستغاثة مثل وأغثاه، ووامعتصماها.

٧- الشرطة وسع وتستعمل فيما يلي:

١--- في أول السطر في حال المحاورة بين اثنين عند الاستغناء عن تكرار اسميهما مثل إ

\_ , , ,

قال معاوية لعمرو بن العاص:

ما بلغ من عقلك؟

- ما دخلت في شيء قط إلا نفرجت مند. أن المناه المناه

- أما أنا فما دخلت في شيء قط وأردت الخروج منه (١).

٣- توضع بينُ الْعُلَـدُ وَالْمُعْذُودُ إِذَا وَقِعَا فِي أُولَ السَّطَرَ؛ ﴿

٣- بين كلمات في جملة للدلالة على بطء النطق بها، إذ تساعد القاريء على التعلير بنغم خاص.

٤ - في أواخر الحمل غير التامة، دلالة على التردد في إنهائها لسبب ما.

٥- بعد الأرقام أوالحروف أو الكلمات دلالةعلى نقص فيها.

٣- بين الرقمين المتسلسلين بالنسبة لتدوين رقم الصغحات بالهامش مثل: . - ٣٠ . ٤ . - ٣٢

٨- الشرطتان وس. . . - وتستعمل فيما يلي:

١- ليفصلا جملة أو كلمة معترضة، فيتصل ما بعدها بما قبلها.

(۱) مید الوهاپ آبر سلیمان، س ۱۲۱

هـ الشولتان المزدوجتان " وتستعمل فيما يلي:
 ١- توضع بينهما العبارات المتقسة حرفياً من كلام الغير مع كلام الناقل للتمييز بين الكلامين.

٧- توضع حول عناوين المقالات والقصائد.

. ١- القوسان ( ) ويستعملان فيما يلي:

١- يوضع القوسان حول معاني العبارات والحمل التي تحتاج إلى توضيح.

بوضع القوسان حول الأرقام المذكورة ضمن النص أو الهامش ليدلان
 على المصدر المعتمد.

٣- يوضعان حول الأرقام الواردة في الجمل في النص.

٤- يوضعان حول الحير الذي لحقته إشارة استفهام، أو كلمة، أو تاريخ
 دلالة على أنه مشكوك فيه.

ه- حول الأسماء الأجنبية الواردة في النص بلفظها الأجنبي.

٦-حول معلومات النشر المدونة بالهامش.

١١-- القوسان المربعان [ ] ويستعملان فيما يلي:

١- حول زيادات الاقتياس الحرفي، أو حول التقويم داخل النص، وبعض
 الناس يضعها في الهامش.

٧- يوضعان حول أي من بيانات النشر غير الموجودة في صفحة العنوان.

٢ ١- النقط الأفقية و......

١-- للدلالة على حذف كلام من الاقتباس الحرفي.

٧- بدلاً من عبارة إلى آخره والخه في سياق الحديث عن شيء ما.

٣-- للاختصار وعدم التكرار بعد جملة أو جمل.

٤- توضع بعد الجملة التي تحمل معاني أعرى لحث القاريء على التفكير<sup>(1)</sup>.

<sup>(</sup>۱) هذا مقتبس بنوع من التصرف من أهمد شلبيء من ۱۷۴-۱۷۰، ثریا هلمي، هن ۱۱۱-۱۲۱، رمن مبد الوهاب آبو سليمان من ۱۲۲-۱۲۷.

# مراجعة البحسث

من أجل تنقيح البحث وتهذيه، ووضعه في صورة مرغوبة لابد من مراجعة البحث والنظر إليه نظرة واقعية وخصوصاً أنه قد كلف جهداً متنابعاً وصبراً طويلاً قد يستمر سنيناً طوالاً، وقد ورد في الأثر فإن النفوس إذا كلت عميت، ولذلك فقد يصاب الباحث بالكلل أو الملل عند نقطة معينة فلا يوفيها حقها فعند الرجوع ومراجعة البحث بكتشف ذلك فيوفيه حقه، ولكن يفضل أن لا يراجع الباحث بحثه إذا انتهى منه إلا بعد فترة راحة واستجمام ليستجمع قواه ويكتشف ما يحتاج إلى إصلاح.

مثل ذلك يجدد النشاط والحماس في نفس الباحث، فتظهر الدقة في الملاحظة، وسرعة التنبه للخلل واستدراك الأخطاء، وتلمس مواطن النقص أو الزيادة، فالاستمرار مدهاة إلى تجاوز كثير من الأخطاء وعدم التبه لها يؤدي إلى تقليل أهمية البحث وانخفاض مستواه العلمي لذي المقومين.

وعما ينبغي التنبه له وعدم الغفلة عنه الجوانب التالية:

- ١ الأخطاء اللغوية والنحوية، ويحسن عرض البحث على بعض المتخصصين للتصحيح والتنقيح.
- ٢- وضوح الأفكار والمعاني وترابطها، والابتعاد عن الغامض والمعقد من الألفاظ واستعمال العلامات الإملائية استعمالاً صحيحاً.
- الحرص على أن تكون المقدمة متماسكة تشتمل على عرض الموضوع عرضاً وأنسحاً، مبيئة لهدفه ومنهجه والطريقة التي تحت بها حلول مشكلاته.
  - ٤- حسن صياغة العناوين الرئيسية ووضعها في أماكنها المناسبة لها.
  - تدرج الأفكار وتطورها من مبحث إلى آخر ومن نقطة إلى أخرى.
     لتقود جميعاً إلى نتيجة البحث التي كتب من أجلها.
    - ٦- استُعمال العلامات الإملائية في مواضعها وبدقة.

- ٧- البدء من أول السطر عند ذكر فكرة معينة أو أمر مهم ليكون البحث أكثر تنسيقاً.
- ٨- عند استعمال الآيات القرآنية تعطى عناية كافية مع رسمها بالرسم العثماني، وكذلك الأحاديث النبوية الشريفة.
- ٩- البعد عن التكرار والإعادة في العبارة أو الفكرة قدر الإمكان حتى لا تحصل السآمة والملل للقارئ.
- . ١ -- مراقبة ما حوته الرسالة أوالبحث مراقبة جيدة، والتأكد من علاقته الوثيقة بالرسالة أوالبحث.
- ١١ اعطاء البحث وقتاً كافياً كي لا تفوت الباحث بعض القضايا التي لو
   ضمت لبحثه لظهر في صورة أكمل وأفضل.
- ١٢ اعطاء البحث لعدد من المتخصصين لإعطاء نصائحهم وآرائهم.
   وهكذا إذا تمت هذه الملاحظات، فمن المعقول جداً أن يخرج بثوب قضيب، وعمل لبيب، والله الهادي إلى ما قيه الخير.

# كيفية تنظيم جريدة المراجسع The Bibliography

هذا الجزء من الرسالة العلمية عنوان شرفها ودليل صدق أصولها التي اعتمدت عليها، وهي أساس في التوثيق العلمي، ولذلك فيلزم الباحث اعطاءها وقتاً كافياً لتظهر بصورة مشرفة ودقيقة قلر الطاقة، ويقع مكانها في نهاية الرسالة من ناحية الترتيب هذا في الكتابات العربية، ولكن هناك من يرى أنها تقدم على الملحقات().

فإذا كنت ترغب في اتباع النظام العربي فتضح الملحقات ثم التهميشات وتوثيق النصوص وإذا كنت من يرغب في وضعها في آخر الرسالة في الجانب الأسفل للصفحات، ثم جريدة المراجع أو قائمة المصادر، وهذا يأتي بعد العرض

<sup>(</sup>۱) انظر رسائل الناوستير والمكتوراة بجامعة New York.

الكامل لمباحث الرسالة.

وهذه القائمة تحتوي على جميع المصادر التي استفاد منها الباحث خلال بحثه بخلاف القائمة تحتوي على موضوعات بحثه بخلاف القائمة الأولى التي اعتقد الباحث أنها تحتوي على موضوعات تفيد بعطه، فقد تفيد وقد لا تفيد، بينما القائمة النهائية تكون فقط لما التبس منه واعتمد عليه.

ولا مانع عند البعض من عرض كل ما يستأنس به، أو تم الرجوع إليه في تفهم موضوعات مشابهة تعين على فهم الموضوع وهضم مادته، وإن لم يقتبس منها شيئاً، ولا زيادة على هذين النوعين من المصادر.

فإن وضع المراجع الكثيرة دون الاستفادة منها أو الاستناس بها أمر مجانب للحقيقة يؤدي إلى اهتزاز ثقة القارئ بأمانة الباحث العلمية، فاحلر أن تبيع التمر على أهل خيبر لمعرفتهم وحرصاً على تجارتك أن تكون رابحة (١٠). وقبل أن تنظم قائمة المصادر يلزمك معرفة الطرق التالية لتختار لك واحدة منها: (استرام الترتيب الأبجدي لأسماء المؤلفين. وهذا للمصادر القليلة.

- ۲- الترتیب الزمنی لنشر الکتب، وهذا یصلح لتنبع المراحل التاریخیة والتطوریة.
- ٣- تقسيم المعبادر حسب الموضوعات، كالتفسير والفقة والحديث والبلدان تبعاً لنوع الرسالة فإن كانت في التفسير فترتب حسب أنواع التفسير، وإن كانت في وإن كانت في الحديث فحسب شهرة المؤلفات مثلاً، وإن كانت في الفقه فعلى حسب الملهب الفقهية وتاريخها وإن كانت في التاريخ فحسب المصور أوالبلدان وهكذا.
- ٤- تقسيم المصادر حسب نوعها وطبيعها، فهناك مصادر أساسية، ومصادر ثانوية وكتب أخرى، ودوريات، وبحوث منسوبة الأصحابها، وهذا مفيد للباحث الذي يريد البرهنة على عنايته بالبحث، وإن كثرت وطالت فلابد من فهرستها ".

<sup>(</sup>۱) لنظر Berry, P.47 والتظر عبد الوهاب أبو سليمان، ص-۱۲.

<sup>(</sup>۲) لتظر Hubbell, p.99 والنظر للمندر السابق، ش۱۳۷

والأفضل استعمال الطريقة الأولى، ومعظم الكتب على ذلك، فالترتيب الأبجدي يسهل الرجوع إلى الممدر وأحد المعلومات عنه بسهولة ويسر.

اعتلاف وضع المصدر في الهامش عنه في جريدة المراجع

عند مطالعة تدوين معلومات الهوامش "Foot Notes" ومعلومات قائمة المصادر "Bibliography" تجد تشايه المادة والترتيب، لكن هناك اختلاف بين في طريقة الإعداد والتدوين بسبب اختلاف المقصود من وضع كل منهما.

فغرض الباحث من معلومات قائمة المصادر اعطاء توضيح كامل عن المصدر العلمي: من حيث اسم مؤلفه، وعنوان الكتاب، ومكان الطبع وتاريخه.

وأما غرض الباحث من معلومات الهوامش فهي اعطاء القاريء قضايا محدودة عن صفحة أو فصل، أو تحديد مكان اقتبس منه مادة علمية معينة، يضاف إلى ذلك تمكين القاريء من الوقوف على المصدر عند ذكره لأول مرة، أما الفروق المدهجية والشكلية بين الأمرين فتجمله في الجدول التالي: (١).

<sup>(</sup>۱) ادغر P.127, 126, 84 ادغار (۱)

المادرBibliography	الهرامشFootNotes
ا-يدون اللقب أولاً ثم الاسم.  - يذكر أسماء المؤلفين مهما بلغ عددهم مرتبين حسب ترتيبهم على غلاف الكتاب.  - تستعمل النقطة للفصل بين المعلومات كعلامة إملائية رئيسية.  - لاحاجة لاستعمال القوسين عند ذكر بيانات النشر.  - رقم الجزء والصفحة ليسا مهمين في المصادر إلا إذا كان الاقتباس جزءا أو فصلاً من كتاب أو بعطاً في دورية، أو إذا طلب القسم ذلك فتوضع في الأخير.	<ul> <li>١- يدون اسم المؤلف حسب ترتيبه الطبيعي.</li> <li>٢ يدون اسماء المؤلفين كلهم إلى ثلاثة فإن زادوا على ذلك ذكر اسم الأول حسب غلاف الكتاب مضافاً إليه كلمة ووآخرون ٣- تفصل المعلومات عن بعضها بواسطة الفاصلة.</li> <li>١- تدون علامات النشر للمصدر بين قوسين.</li> <li>٥ رقم الجزء ورقم الصفحة مهم في الهامش.</li> </ul>

وإليك نماذج للهوامش وأخرى لقائمة المصادر لترى الفرق بيناً واضحاً. قائمة الهوامش: مر ذكرها.

# قائمة المعادر:

١- القرآن الكريم . سورة الملك .

٧- الرمخشري، أبو القاسم جار الله محمود بن عمر (٥٣٥). الكشاف عن حقائق التنزيل وعبون الأقاويل في وجوه التأويل. ٤ ج. مصدر: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، مصدر: شركة مكتبة ومطبعة مصدر: شركة مكتبة ومطبعة مصدر البابي المحدد البابي المحدد البابي المحدد البابي المحدد البابي المحدد البابي البابي المحدد البابي البابي البابي وأولاده، محدد البابي البابي البابي البابي البابي البابي وأولاده، محدد البابي البابي البابي البابي البابي البابي البابي وأولاده، البابي البا

- ٣- ابن تيمية، عبد السلام بن عبد الله الخضر، عبد الحليم بن عبد السلام، أحمد بن عبد المليم. المسودة في أصول الفقه. تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد. القاهرة: مطبعة المدني، ١٩٦٤/١٥٣٨٤ ١٩٠.
- ٤- رسائل إخوان الصفا وخلان الوفاء، ٤ ج. بيروت: دار صادر للطباعة
   والنشر، ودار بيروت، ١٣٧٦هـ/١٩٥٧م.
- ه الدامغاني، الحسين بن محمد. إصلاح الوجود والنظائر في القرآن الكريم. العلم العلمة الأولى. تحقيق وترتيب: عبد العزيز سيد الأهل. بيروت: دار العلم للملايين، ١٩٧٠م.
- ٣- الجويني، أبو عبد الله محمد بن عبد الملك المشهور يامام الحرمين. الشامل في أصول الدين. تحقيق وتقديم: على سامي النشار، فيصل بدير عون، شهير محمد مختار. الإسكندرية: منشأة المعارف، جلال حزى وشركاه، ١٩٦٩م.
- ٧- المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية بمصسر، أبو حامد الغزالي في الذكرى المحوية التاسعة لميلاده. القاهرة: مطبوعات المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية، ١٣٨٢هـ/ ١٩٦٢م.
- ٨-- عطار، أحمد عبد الغفور «تحقيق وجمع» آداب المتعلمين ورسائل أخرى
   في التربية الإسلامية. الطبعة الثانية. بيروت: ١٣٨٦هـ/١٩٦٧م.
- ٩- جولد تسيهر، أجناس. العقيدة والشريعة في الإسلام: تاريخ التعلور العقيدي والتشريعي في الدين الإسلامي. الطبعة الثانية. ترجمة وتعليق: محمد يوسف موسى، على حسين عبد القادر، عبد العزيز عبد الحق. مصر: دار الكتب الحديثة، بغداد: مكتبة المثنى، التاريخ بدون.

- ١٠- سزكين، فؤاد. تاريخ التراث العربي. ترجمة: فهمي أبو الفضل. القاهرة:
   الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، ٩٧١ م.
- ١١ -- مجموع فتاوى شيخ الاسلام أحمد بن تهمية، ٣٥ جزءا. الطبعة الأولى.
   جمع وترتيب: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي وابنه محمد. الرياض: مطابع الرياض، ١٣٨١هـ.
- ۱۲-ابن الخطيب، أبو عبد الله محمد بن عبد الله. الإحاطة في أخبار غرناطة، ٢-ابن الخطيب، أبو عبد الله محمد عبد الله عنان. القاهرة: مكتبة الخانجي، ۱۳۹۳هـ ۱۳۹۳م.

#### السلسلات الثقافية.

۱۳ - ضياء، عزيز. حمزة شيحاتة قمة عرفت ولم تكتشف. المكتبة الممغيرة، ٢٠ - ضياء، عزيز. مطابع اليمامة، ربيع الآخر ١٣٩٧هـ/ مارس ١٩٧٧م.

#### التصم والمرحيات:

١٤ - سراج، حسين. غرام ولادة. مصسر: دار المعارف، التاريخ بدون.

# القصائد المحارة والجموعة في كتاب:

- ۱ -- البارودي، محمود سامي. (۱۳۲۲)هـ، مختارات البارودي، ٤ ج. المعاجم اللغوية: يبروت: دار العلم للجميع، بغداد: دار البيان، التاريخ بدون.
- ١٦- الغيروزأبادي، مجدالدين. القاموس المحيط، ٤ج. الطبعة الرابعة. مصدر: مطبعة دار المأمون، ١٣٥٧هـ/١٩٣٨م.

#### الموسوعات ودوائر المعارف:

١٧ - الموسوعة الفقهية. طبعة تمهيدية. والأشربة والخدرات والتبغ، الكويت: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، مشروع الموسوعة الفقهية، ١٣٧٨٩هـ/١٩٦٩م.

١٨ - دائرة معارف الشعب. والموسوعة العربية، عثمان أمين. مصسر: مطابع الشعب، ١٩٥٩م.

#### الدريات:

٩٩- الحازمي، منصور إبراهيم. ومعالم التجديد في الأدب السعودي بين الحريين العالميتين. مجلة الدارة، العدد الثاني (جمادى الثانية عام ١٣٩٥هـ/يونية ١٩٧٥). ص١٠.

# الصبحف اليومية:

· ٢ - السديري، تركي عبد الله. ولقاء الاثنين: الغياب، وريدة الرياض، ٢٠- السديري، تركي عبد الله. ولقاء الاثنين: الغياب، جريدة الرياض،

# الملحق الحاص في الصحف:

١ ٣ - الزيد، عبد الله. والمملكة السعودية تموذج ولكنه مختلف، جريدة التايمز الإنجليزية، الملحق الثقافي (لندن). الأول من أبريل١٩٧٧م. العدد ٢٣٢٦.

#### الخطوطات:

٣٢- الدبوسي، أبو زيد عبيد الله بن عمر بن عيسى (٤٣٠)هـ. والأسرار في الأصول والفروع»، أصول فقه. نسخ عادي ٦١٩هـ. استانبول. مكتبة أحمد الثالث ٢/٢٩. نسخة أصلية.

# الرسائل الجامعية:

٣٢ إمام، عبد الرحمن عبيد. «المفهوم وحجيته في إثبات الأحكام». رسالة ماجستير. قسم الدراسات العليا الشرعية، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة الملك عبد العزيز بمكة المكرمة، عام ١٣٩٢هـ/ ١٩٧٧م.

# الوثائق الحكومية:

٢٤- المملكة العربية السعودية. وزارة البترول والثروة المعدنية. نظام المؤسسة العامة للبترول والمعادن.
 ١٣٨٤ العامة للبترول والمعادن.

# الأضرطة المصورة: MICRO-FILMS

ه ۲- إبن الساعاتي، مظفر الدين. والبديع في أصول الفقه، أصول فقه. نسخ عادي ۷۷۲هـ. أمريكا. برنستون. مكتبة جامعة برنستون، مجموعة مخطوطات يهودا رقم ۱۷۷۰ (۸۹۳). شريط مصور.

الكتب والنوريات الممورة:

٢٦- مخلوف، محمد بن محمد. شجرة النور الزكية في طبقات المالكية.
 الطبعة الأولى. مصسر: المطبعة السلفية ومكتبتها ٢٩٩٤هـ. تصبوير: بيروت، دار الكتاب العربي اللبناني.

# المسادر القانونية والقضايا الحقوقية»:

٧٧- قطبية أحمد ضد محمود بن أحمد. المحكمة الشرعية الكبرى، مكة رقم ٢٠٠١، المجلد الثاني (١٣٧١). ص: ١٠٨-١٠٢ الله الثاني (١٣٧١).

<sup>(</sup>۱) عبد الوهاب أبو سليمان بتوع من التصرف والتمسيح، من١٢٠-١٢١٠. -- ١٩٠-

# الوضع الأخير للبحث

كل بحث يكتب أو رسالة جامعية لها أركان ثلاثة لا بد منها حتى تعتبر بحثاً أو رسالة علمية:

الأول: - الشكل.

الثاني: -- المنهج.

الثالث :- الموضوع.

فكل جانب من هله الجوانب من الأهمية بمكان، لذلك لابد من العناية بها حتى يكون البحث مشرفاً في شكله ومنهجه وموضوعه.

فشكل البحث هو طريقة أهل العرف العلمي التي جعلوها طريقاً منظماً من عند البدء بصفحة العنوان إلى استعمال الهوامش والتوثيقات والتعليقات وتقسيماته إلى أبواب وقصول ومباحث ومطالب إلى أن تدون قائمة المصادر ويغلق الكتاب ويقع بين يدي القاريء.

وأما الركن الثاني فهو أسلوب؛ العرض للمعلومات وتحليلها ومناقشتها مناقشة هادئة، ملتزماً للموضوعية بعيداً عن التجريح، مؤيداً للقضايا المعروضة بالأمثلة والشواهد المقنعة للقاريء دون حيف أو تحيز (Objective) وعرض المعلومات عرضاً صحيحاً أميناً في أسلوب علمي واضح رصين (١٠).

وفي العصر الذي نعيشه اليوم يعتبر هذا ن الركنان الشكل والمنهج مقياس الجودة لللك يقول: Pick Ford & Smith وغالباً ما يكون تنظيم المعلومات للرسالة ملفتاً للإنتباه، وإن المرء ليعجب أن يحتل هذا الجانب الدرجة الأولى من هذا التدريب العلمي أكثر من هضم الموضوع وجوانب الجدة فيه، فمن خلال طريقة استعمال المعلومات في موضعها العسجيح تتجلى قدرة الكاتب وملكته العلمية، فالالتزام بعمل علمي يفرض اتباع العلرق المتبعة والمعترف بها علمياً، وتعلمها والتعرف عليها مسبقاً يجعل اتباعها أمراً سهلاً وعلى العكس من ذلك

<sup>(</sup>۱) أنظر هيد الوهاب أبو سليمان، س١٤٧.

لو لم توجد سابق معرفة بها أو كان تعلمها خاطئاً و(1).

بينما الركن الثالث- الموضوع- فهو المضمون ومحور الدراسة في البحث فكلما زادت طرافته وخدم جانباً علمياً من جوانب المعرفة، وأسهم في معالجة قضية علمية كلما كان أكثر اجتذاباً لأنظار العلماء وإقبال الدارسين.

ومن أهم ما يضمن ذلك: غزارة المعلومات، وحسن انتقائها، وتفحصها، واعمال الفكر فيها بالنقد والتحليل والاستنتاج ووضع الحجج، مما يسهم ذلك في تطوير البحث، وبحدمة المجتمع العلمي، فيحس القاريء بضخامة الجهد المبلول، والفكر الثاقب، مما يجعل له مكانة قيمة في نفس القارئ.

وهكذا لم يبق إلا أن يخرج البحث العلمي بنوب قشيب، ومنظر مقبول، وذلك بطبعه وتقديمه للقراء، وهذا يحتاج إلماماً بتعليمات الطبع والنشر فعليها يتوقف إحراج هذا الجهد شكلاً ومنهجاً وموضوعاً بمظهر جيد، وطباعة سليمة من الأخطاء والعيوب، وهذا ما ستراه في العنوان التالي.

# متعلقات الطبع والتقديم

على الباحث المسؤولية الكاملة تجاه كتابة بحثه وتنظيمه وتصحيحه، سواء نسخه هو أو قام بنسخه غيره، إذ يلزمه مراقبة سير البحث وفقاً للطرق الفنية التي تتبع عند الباحثين، ولا بد من ملاحظة القضايا التالية:

أو لا :- العلامات الإملائية من حيث تصحيحها ووضعها في أما كنها المناسبة. ثانياً: - تصحيح الأعطاء اللغوية والنحوية والمطبعية.

ثالثاً: - تكتب الرسالة بمسافة مضاعفة بين السعلور ماعدا الاقتباسات العلويلة وما في الهامش فالمسافة فيها مسافة عادية.

رابعاً: - ترك مسافة كافية من الجانب الأيمن خوفاً من تغطية التنجليد لبعض العبارات وهو مفيد أيضاً للترقيم الجانبي والعناوين الجانبية البارزة، وكذلك الأيسر ليسمح بتشديب أطراف الورق وقصه دون تأثير على الكتابة (1).

عامساً:- الاهتمام بأمر التجليد واختيار النوع المناسب، وبعض الجامعات تطلب نوعا خاصاً من التجليد ()، وكذلك عدداً معيناً من النسخ ليتم تسليمها لقسم الدراسات العليا.

سادساً: - بعض الجامعات تقوم بتصوير الرسالة على فيلم مصور أو ما يسمى بالإنجليزية ب (Micro-Film) يمكن الباحثين من تصويرها والاطلاع عليها بيسر، فينبغي للباحث أن يعرف ذلك إن كانت لديه رغبة في تصوير رسالته.

<sup>(</sup>۱) كتابة البحث العلمي، ص ١٤٩.

 <sup>(</sup>۲) فقي الهاممات الأمريكية هناك نوع من التهايد الذي يعتوي على قطعة معدنية ضافطة ترجع الرسالة ومطها كالمازمة، فتيقي أوراقها عرة تستطيع استشراع أي جزء منها في أي اعتلة تريد

# الأمور التكميلية التي تتعلق بما يسبق نص الرسالة -١ صفحة العبران:

هذه الصفحة تحتوي المعلومات التالية: عنوان البحث أو الرسالة في الأعلى اسم معدها في الوسط، في ثلث الصفحة الأخير يكتب بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراة في الويذكر موضوعه، ثم اسم الجامعة المقدم لها ثم في أسفل الصفحة التاريخ وهذه طريقة (1). وهناك طريقة أخرى كالتالي:

كتابة اسم اللجنة المشرفة على الرسالة ابتداءً برئيس اللجنة ثم الأعضاء ثم عنوان الرسالة ثم اسم من أعدها ثم مقدمة إلى القسم المني ثم التاريخ أ

Abstract ملخص الرسالة - ٢

وهو اعداد ملخص للبحث يأتي بعد صفحة العنوان مباشرة، ويكون بصفة مركزة واختصار جيد لا يتجاوز ثلاثمائة كلمة، يحدد فيه محور البحث، ومنهجه، وطريقة تنظيمه وتبويه.

وقد صار هذا عرفاً أكاديمياً لما له من أهمية في اعطاء فكرة سريعة عن الرسالة وتفيد أمناء المكتبات ودور النشر كي توضع في دورياتها للتعرف على الموضوعات المكتوبة وقد يطلب أحياناً تقديمه بعدد من اللغات العالمية.

۳- شکر وعرفان Acknowledgement.

وقيه يعرض الباحث شكره لكل من أعان بأي جانب من جوانب العون كالمشرف والمؤسسات والمكتبات والأشخاص، سؤان الاعتراف بالشكر لأهله أمر طيب، وأولى الناس بذلك المشرف على الرسالة لما يقدم من النصح--وليحذر الباحث من تملق من ليس له عليه فضل في عمله ليعطي إنطباعاً طيباً عن شخصيته العلمية.

٤ -- قائمة محتويات الرسالة والفهرسة:

وهذا يلي مباشرة الشكر والعرفان، ويكون في بداية صفحة مستقلة

<sup>(</sup>١) كتأية اليحث العلمي، س: ١٥٠.

<sup>(</sup>٢) وهذه طريقة معظم الهامعات الأمريكية رهي مرجرية في جامعة شيويورك.

<sup>(</sup>٢) 💎 ويعش الرسائل تضع الثقطة الثالثة للإهدآء ثم تثني بآلمكر والعرَّفان.

يوضع العنوان في وسط أعلى الصفحة ثم ترتيب الأبواب والفصول والمباحث بعد ذلك بخط عريض وطريقة تسهل كشف المطلوب وفرعيات العناوين تكون بخط أدق ثم يلي ذلك فهارس الخرائط والجداول والآيات والأحاديث والقضايا الأعرى في صفحات مستقلة.

#### ه- الاصطلاحات والرموز:

إن كانت الرسالة قد استعمل فيها أسماء أشخاص أو أماكن، أو معان ذات مداولات علمية، فيلجأ الباحث إلى استعمال اصطلاحات ينوه عنها في هذا الموضوع من أجل عدم تكرار تلك المدلولات العلمية، وهكذا يخصص صفحة أو صفحات لتدوين المسطلحات.

#### ٦- تصوص الرسالة ومباحثها:

أولها المقدمة التي قد توضع الفصل الأول للرسالة، ويمكن وضع ترقيمها في أسفل الصفحة وبعد نهاية المقدمة تبدأ الترقيمات في أعلى الصفحة، وفي حالة وضع عنوان في وسط الصفحة، فإنه تضاعف المسافة بين العنوان ونص البحث.

ولك أن تقسم إلى أبواب والأبواب إلى فصول والفصول إلى مباحث والمباحث إلى مطالب ومثل هذه القضايا يتبع فيها تعليمات القسم المختص، ويستحب الاقتصاد في التفريعات قدر الإمكان، ولابد من توضيح الجداول والجرائط ووسائل الإيضاح.

#### ٧- ملحقات البحث:

من المفضل عدم وضع ملحقات لكن إن استدعى الأمر ذلك قلا بأس بوضعها ويكون في آخر الرسالة وأحياناً بعد كل قصل يوضع الملحق المطلوب لاختلاف المادة العلمية (١٠).

- ◄ قائمة المسادر والمراجع Bibliography
   وهذه آخر ما يوضع في الرسالة، ولكن بعض الجامعات تضمها قبل الملحقات (١٠).
- التصويبات: تلحق في آخر شيء قبل الجلد الأخير من أجل إفادة القارئ.

<sup>(</sup>۱) كتابة البعث العلمي، من: ۱۰۷، واثنظر Pickford and Smith

<sup>(</sup>١) كما هو المال في جامعة تيويورك مثالًا

# القسم الثاني

# مصادر الدراسات الإسلامية

- -- مصادر تفسير القرآن الكريم.
- -- مصادر السنة النبوية المطهرة.
- مصادر العقيدة والفلسفة والمنطق.
- مصادر الفقه الإسلامي وعلومه على المذاهب الثمانية .
  - مصادر موضوعات الفقه المتخصصة.
    - مصادر دراسات اللغة العربية.
      - مصادر التاريخ الإسلامي.
        - مصادر أجنبية للكتاب.
          - مصادر عربية للكتاب

# مصادر الدراسات الإسلامية "

#### مقدميية:

من أهم ما يلزم الباحث معرفة المصادر العامة التي بواستطها يستطيع أن يصل إلى مبتغاه من البحث، ولذلك فقد عمدت إلى جمع ما أمكن جمعه في مختلف العلوم الإسلامية، وقدمت على ذلك المدونات ثم المعاجم ثم ذكرت الكتب بحسب التخصصات ما أمكن، وماذكر غيض من فيض وإليك ذلك: من المدونات:

- -- كتاب فهرس العلوم: تأليف أبي الفرج محمد بن إسحق الوراق الشهير بابن النديم (ت: ٥٣٨هـ).
- ۲- مفتاح السعادة ومصباح السيادة: تأليف أحمد بن مصطفى بن عليل الشهير بطاش كبرى زادة (ت: ٩٨٦هـ).
  - ٣- تاريخ الأدب العربي: تأليف كارل بروكلمان الألماني (ت: ١٣٧٦هـ/١٩٥٦م).
    - ٤ تاريخ التراث العربي: تأليف فؤاد سزكين.
- ٥- كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون: تأليف مصطفى بن عبد الله الشهير بحاجي خليفة وبكاتب جلبي (ت: ١٠٦٧هـ).
- ٣- إيضاح المكنون في الذيل على كشف الطنون عن أسامي الكتب والغنون: تأليف إسماعيل باشا بن محمد أمين بن ميرسليم البابلني البغنادي (ت: ١٣٣٩هـ).
- ٧- معجم المصنفين المؤلف بأمر نظام شاه آصف جاه السابع ملك حيدر أباد
   الدكن (ت: ١٣٨٦هـ).
- (۱) كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية. د هيد الوهاب إبراهيم ابر سليمان، ط۱ دار الشروق، ۱۹۰۰هـ/،۱۹۰م . عن ۱۹۱–۱۹۳ وانظر لمات في المكتبة والبحث والمسادر د. محمد هجاج القطيب سلاسمة الرسالة عن ۱۳۰–۱۳۷

- حدية العارفين أسماء المؤلفين وآثار المصنفين: تأليف إسماعيل باشا محمد
   أمين بن ميرسليم البابائي البغدادي (ت: ١٣٣٩هـ).
  - ٩- معجم المؤلفين: تأليف عمر رضا كحالة.
  - ٠١٠ التفسير والمفسرون: تأليف محمد حسين الذهبي (ت: ١٣٩٧هـ).
- ١١ الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرفة: تأليف العلامة مجمد ابن جعفر الكتاني (ت: ١٣٤٥هـ).
  - ١٢- الحديث والمحدثون: تأليف العلامة محمد محمد أبو زهو.
- 1٣- الذريعة إلى تصانيف الشيعة: تأليف محمد محسن الطهراني ثم العسكري الشهير بالشيخ أغابزرك.
- ١٤ احصاء العلوم: تأليف أبي نصر محمد بن محمد بن أوزلفي بن طرخان الفارابي (ت: ٣٣٩هـ).
- ١٥ فهرست ابن النديم (في أخبار العلماء المصنفين من القدماء والمحدثين، وما صنفوه من الكتب): تأليف أبي الفرج محمد بن إسحق بن النديم (ت: ٣٨٥هـ).
- ١٦ فهرست ما رواه عن شيوخه من الدواوين المصنفة في ضروب العلم
   . وأنواع المعارف: تأليف أبي بكر محمد بن خير بن عمر بن خليفة الأموي
   الأشبيلي (ت: ٢٥هـ).

# مصادر تفسير القرآن الكريم

مصادر التفسير بالمأثور
مصادر التفسير بالرأي.
مصادر التفسير عند المعتزلة.
مصادر التفسير عند الزيدية.
مصادر التفسير عند الأباضية.
مصادر التفسير عند الإمامية الاثناعشرية.
مصادر فقه الكتاب الكريم (آيات الأحكام).
مصادر علم القراءات.
مصادر علم القراءات.
مصادر طبقات القراء.

# أفمهر مصادر التقسير بالمأثور

- ۱۷ جامع البيان في تفسير القرآن: تأليف أبي جعفر محمد بن جربر بن بزيد ابن كثير بن غالب الطبري (ت: ۲۱۰هـ).
- ١٨ بحر العلوم: تأليف أبي الليث جعفر بن محمد بن إبراهيم السمرقندي الفقيه الحنفي (ت: ٣٧٥هـ).
- ١٩ --- الكشف والبيان عن تفسير القرآن (مخطوط) تأليف أبي أحمد بن إبراهيم الثعلبي النيسايوري (ت: ٤٢٧هـ).
- ٢٠ معالم التنزيل: تأليف أبي محمد الحسين بن مسعود بن محمد المعروف
  بالقراء والبغوي (ت: ١٥هـ)، وقيل سنة (٢١٥هـ).
- ٢١ -- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز: تأليف أبي محمد عبد الحق بن غالب ابن عطية الأندلسي المغربي الغرناطي الحافظ القاضي (ت: 20هـ).
- ٢٢- تفسير القرآن العظيم: تأليف الحافظ عماد الدين أبي الغداء إسماعيل بن عمرو بن كثير البصري ثم الدمشقى (ت: ٧٧٤هـ).
- ٢٣ الجواهر الحسان في تفسير القرآن: تأليف أبي زيد عبد الرحمن بن محمد ابن مخلوف الثعالبي الجزائري المالكي (ت: ١٧٦هـ).
- ٢٤ الدر المنثور في التفسير بالمأثور: تأليف الحافظ جلال الدين أبي الفضل عبد الرحمن بن أبي بكر بن محمد السيوطي الشافعي (ت: ٩١١هـ).

# أهم مصادر التقسير بالرأي

- ۲۵ مقاتیح الغیب: تألیف أبي عبد الله محمد بن عمر بن الحسین بن الحسن
   ابن علي التمیمي البكري الطیرستاني، الرازي الملقب بفخر الدین
   الرازي والمعروف بابن الخطیب الشافعي (ت: ۲۰۳هـ).
- ٢٦- أنوار التنزيل وأسرار التأويل: تأليف القاضي ناصر الدين أبي الحير عبد الله ابن عمر بن محمد بن علي البيضاوي الشافعي (ت: ٦٩١هـ).

- ٧٧- مدارك التنزيل وحقائق التأويل تأليف أبي البركات عبد الله بن أحمد بن محمود النسفي الحنفي (ت: ١٠٧هـ).
- ٧٨- لباب التأويل في معاني التنزيل: تأليف علاء الدين أبي الحسين على بن محمد بن إبراهيم بن عسر بن خليل الشيم ين المعروف بالخنازن (ت: ٢٤١هـ).
- ٩ -- البحر الهيط: تأليف أبي عبد الله محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن
   حيان الأندلسي (ت: ٥٤٧هـ).
- . ٣- غرائب القرآن ورغائب الفرقان: تأليف نظام الدين الحسن بن محمد الحسين الخراماني النيسابوري.
- ٣١- تفسير الجلالين: تأليف جلال الدين المحلي محمد بن أحمد بن إبراهيم المحلي الشافعي (ت: ٨٦٤هـ)، وجلال الدين السيوطي (ت: ١١٩هـ) وقد مر ذكره.
- ٣٢- السراج المنير: تأليف شمس الدين محمد بن محمد الشربيني (ت: ٩٧٧هـ).
- ٣٣- إرضاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكرج: تأليف أبي السعود محمد ابن مجمد بن مصطفى العمادي الحنفي (ت: ٩٨٢هـ).
- ٣٤- روح المعاني في تفسير القرآن والسبع المثاني: تأليف شهاب الدين السيد محمد أفندي الألوسي البغدادي (ت: ١٢٧٠هـ).

#### من مصادر التفسير عند المعولة

- ه ٣٠- متشسابه القرآن: تأليف القاضي عبد الجيار بن أحمد الهمذاني (ت: ٥٤١هـ).
- ٣٦- الكشاف عن حقائق التأويل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل: تأليف أبي المعتزلي القاسم محمود بن عمر بن محمد بن عمر الحوارزمي الحنفي المعتزلي الملقب بجار الله الزمخشري (ت: ٣٨هـ).

# من مصادر التفسير عند الزيدية

٣٧- فتح القدير الجامع بين ما في الرواية والدراية من علم التفسير: تأليف محمد بن على بن محمد بن عبد الله الشوكاني (ت: ١٢٥٠هـ).

# مصادر التفسير عند الأياضية

۳۸- هميان الزاد إلى دار المعاد: تأليف محمد بن يوسف بن عيسى بن صالح أطفيش الوهيي الإباضي (ت: ١٣٣٢هـ).

# من مصادر التفسير عند الإمامية الإثنا عشرية

- ٣٩- تفسير الحسن العسكري: تأليف أبي محمد الحسن بن علي الهادي بن محمد الجواد بن علي الرضا بن موسى الكاظم بن جعفر الصادق بن محمد الباقر بن علي زين العابدين بن الحسين بن علي بن أبي طالب الإمام الحادي عشر عند الإمامية الأثنى عشرية والمعروف بالحسن العسكري (ت: ٢٦٠هـ).
- ٤- مجمع البيان لعلوم القرآن: تأليف أبي على الفضل بن الحسن بن الفضلى
   الطبرسى المشهدي (ت: ٣٨٥هـ).
- ١٤ --- الصافي في تفسير القرآن: تأليف محمد بن الشاه مرتضى بن الشاه محمد
   والمعروف بملا محسن وبالفيض الكاس (ت: بعد الألف التاسعة).
- 27 -- تفسير القرآن: تأليف السيد عبد الله محمد رضا العلوي الحسيني الشهير يشبر (ت: ١٢٤٢هـ).
- 24 بيان السعادة في مقام العبادة: تأليف سلطان محمد بن حيدر الجنابذي الخراساني، من علماء القرن الرابع عشر الهجري.

# من مصادر فقه الكتاب الكريم (آيات الأحكام)

- ع ٤- أحكام القرآن: تأليف أبي عيد الله محمد بن إدريس الشافعي (ت: ٤٠٤هـ).
- ه ٤- أحكام القرآن: تأليف أبي يكبر أحمد بن علي الرازي الحصاص (ت: ٣٧٠هـ).
- ٢٦ أحكام القرآن: تأليف أبي الحسن على بن محمد بن على بن محمد بن على المرادي المشهور بالكيا الهراسي الشاقعي (ت: ٢٠٥٥).
- ٤٧- أحكام القرآن: تأليف أبي يكر محمد بن عبد الله المعروف بابن العربي (ت: ٤٧هـ).

# معيادر أصول التقسير

- ٤٨ مقدمة في أصول التفنيز: تأليف شيخ الإسلام تقي الدين أحمد بن عبد الحليم بن تيمية (ت: ٧٢٨هـ).
- ٤٩ البرهان في علوم القرآن: تأليف الإمام بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي (ت: ٧٩٤هـ).
- ، ه- الإنقان بني، علم القرآن: تأليف الحافظ جلال الدين السيوطيي (ت: ١٩١١هـ).

#### مصادر القراءات

- ١٥-- كتاب الحجة: تأليف أبي. عبد الله الحسين بن أحمد بن عالويه(ت. ٧٠٠هـ).
- ٢ ه ١٠٠٠ كتاب الحجة : تأليف أبي على الحسن بن أحمد بن عبد الغفار بن محمد ابن سليمان بن إبان الفارسي (ت.٣٧٧هـ) من
- ٥٣- كتاب المحتسب في الاحتجاج للشواذ: تأليف أبي الفتح عثمان بن جني (ت: ٣٩٢هـ).

- ٤ ٥-- التبصرة فيما اختلف فيه القراء السبعة المشهورين: تأليف أبي محمد مكي ابن أبي طالب بن حموش القيسي(ت: ٤٣٧هـ).
- ٥٥ الموضح لمذاهب القراء واختلافهم في الفتح والإمالة: تأليف عثمان بن سعيد الداني (ت: ٤٤٤ هـ).
- ٥٦- حرز الأماني ووجه التهاني: تأليف أبي محمد القاسم بن فيره الشاطبي (ت: ٩٦ هـ).
- ٥٧- النشر في القراءات العشر: تأليف أبي الخير محمد بن محمد الدمشقي الشهير بالجوزي (ت: ٨٣٣هـ).

# مصادر تراجم المقسرين

- ۸۵ طبقات المفسرين: تأليف جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت: ٩١١هـ).
- ٥٩- طبقات الفسرين: تأليف شمس الدين محمد بن علي بن أحمد الداودي (ت: ٥٩هـ).

# مصادر السنة النبويسة

مصادر الحديث الشريف.
مصادر تراجم الصحابة رضوان الله تعالى عليهم.
مصادر تراجم الرواة وكناهم وألقابهم.
مصادر مشكل الحديث.
مصادر غريب الحديث.
مصادر الموضوعات وكشف الوضاعين.
مصادر أصول الحديث.

#### مصادر الحديث الشريف

- ١٠٠٠ الموطأ للإمام مالك بن أنس: تأليف أبي عبد الله بن مالك بن أنس ابن مالك الأصبحي (ت: ١٧٩هـ).
- ٦١- سنن الدرامي: تأليف أبي محمد عبد الله بن عبد الرحمن بن الفضل ابن بهرام الدرامي (ت: ٥٥٥هـ).
- 77 صحيح الإمام البخاري: تأليف أبي عبد الله محمد بن إسماعيل بن المغيرة ابن بردزية البخاري الجمغي (ت ٢٥٦هـ).

### شروح الجامع الصحيح:

- ٦٣- شرح الإمام أبي سليمان أحمد بن محمد بن إبراهيم بن خطاب البستي المشهور بالخطابي المتوقى سنة (٣٨٨هـ).
- ٦٤- شرح العلامة شمس النين محمد بن يوسف بن علي الكرماني (ت: ٧٨٦هـ).
- ٥٥-- شرح الإمام مجد الدين أبي طاهر محمد بن يعقوب الفيزوز آبادي الصديد الدين المام مجد الدين أبي طاهر محمد بن يعقوب الفيزوز آبادي الم
- 71- شرح الإمام الحافظ أبي الفضل أحمد بن على بن محمد بن محمد بن حجر العسقلاني ثم المسري (ت: ٨٥٢هـ).
- ٣٧- شرح العلامة الشبيخ بدر الدين أبي محمد محمود بن أخمد العيني ُ الحنفي (ت:٥٥٨هـ).
- 7A- شرح العلامة شهاب الدين أحمد بن محمد الخطيب المصري الشافعي الشافعي المشهور بالقسطلاني ضاحب المواهب اللدنية (ت: ٩٢٢هـ).
- 79 شرح العلامة الشبيخ أبو الحسن بن عبد الهادي السندي، نزيل المدينة المتورة (ت:١٢٨).

#### مختصر أتسه:

· ٧- مختصر الشيخ الإمام جمال الدين أبي العباس الحمد بن عمر الأنصاري القرطبي (ت: ٢٥٦هـ) بالإسكندرية.

- ٧١- مختصر العارف بالله القدوة الشيخ أبو محمد عبد الله بن سعد بن أبي حمزة الأندلسي (ت: ٦٩٥).
- ٧٧- مختصر الشيخ العلامة بدر الدين حسن بن عمر بن حبيب الحلبي (ت: ٩٧- مختصر الشيخ العلامة بدر الدين حسن بن عمر بن حبيب العلامة بدر السامع والقاريء والمنتقى من صحيح البخاري).
- ٧٧- مختص الشيخ الإمام زين الدين أبي العباس أحمد بن عبد اللطيف الشرجي الزييدي (ت: ٨٩٣-).
- ٧٤- صحيح الإمام مسلم: تأليف الحافظ أبي الحسين مسلم بن الحبواج القشيوي النيسابوري الشافعي (ت: ٢٦١هـ).

## الروح ميحيح مسلم:

- ٥٥- (المعلم بغوائد كتاب مسلم) للإمام أبي عبد الله محمد بن علي المازري (ت: ٣٦٥هـ)، مخطوط بدار الكتب المصرية وبه عرم من الأول.
- ٢ برجار إكمال المعلم في شهر صحيح مسلم) للإمام القاضي عياض بن موسى المعصبي المالكي (المتوفي سنة ٤٤٥هـ).
- ٧٧- المنهاج في ثيرح مسميح مسلم بن الحجاج شرح الإمام الحافظ أبي زكريا محي الدين يحي بن ثيرف النووي الشافعي (ت: ٦٧٦هـ).
  - ٧٨-- شرح أبني الغرج عيسى بن مسعود الزواوي (ت: ٢٤٤هـ).
- ٩٧- شرح الإسام الحافظ جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي ١٠٠٠ (ت: ١٩١١هـ).
  - . ٨-- شرح الشيخ العلامة أحمد بن محمد الخطيب القسطلاني (ت:٩٢٣هـ).
- ٨٨- شرح الشيخ على القاري الهروي الحنفي نزيل مكة المكرمة (ت:١٠١٤هـ).

#### مختصر أنه:

٨٢- مجتمِس الشيخ أبي عبد الله شرف الدين محمد بن عبد الله المرسي (ت: ٢٥٦هـ).

- ٨٣- مختصر الشيخ الإمام أحمد بن عمر بن إبراهيم القرطبي (ت:٥٦هـ). ٨٤- مختصر الإمام الحافظ زكي الدين عبد العظيم بن عبد القوي المنذري (ت:٥٦٥٦هـ).
- ٥٥- سان أبي داود: تأليف سليمان بن الأسعث بن اسحاق الأزدي السجستاني (ت: ٣٧٥هـ).
- ٨٦- شرح الإمام أبي سليمان أحمد بن إيرافيم بن خطاب البستي الخطابي (ت: ٣٨٨هـ).
  - ٨٧- شرح قطب الدين أبي بكر اليمني الشافعي (ت:٢٥٢هـ).. ب م
- ٨٨-- شرح الشيخ علاء الدين بن قليج الحنفي المعروف بمغلطاي (ت: ٧٦٧هـ).
- ٨٩- شرح الشيخ سراج الدين عمر بن علي بن الملقن الشافعي (٣:٤٠هـ). ٩- شرح الشيخ الحافظ ولي الدين أحمد بن عبد الرحيم العراقي (٣:٣٦هـ).
  - ٩١- شرح العلامة بدر الدين محمود أحمد العيني الحنفي (ت: ٥٨٥٥).
- ٩٢ شرح الشيخ الحافظ بعلال الدين السيوطي (ت: ٩١١هـ) وسماه (مرقاة الصحود إلى سنن أبى داود).
- ٩٣- سنن اين ماجة: تأليف أبي عبد الله محمد بن يزيد بن ماجة (ت:٩٧هـ).

#### شروح سنن ابن ماجة:

- ٩٤- شرح الشيخ سراج الدين علم بن علي بن الملقن الشاقعي (ت: ١٨٠٤).
- ٩٥- الديباجة شرح سنن ابن ماجة؛ تأليف كمال الدين محمد بن موسى الديباجة شرح سنن ابن ماجة؛ تأليف كمال الديباجة شرح سنن ابن موسى
  - ٣٩- شرح الشيخ إبراهيم بن محمدالحلبي(ت: ١ ١٨٤).
  - ٩٧ شرح الحافظ جلال الدين السيوطي (ت: ١ ٩٠١هـ). ٠

- ٩٨-- فسرح الشبيخ السندي المدني (ت:١١٣٨هـ).
- ٩ ٩ -- سنن الإمام الترمذي: تأليف الحافظ أبي حيسى محمد بن عيسى الترمذي (ت: ٢٧٩هـ).
- . . ١-شرح الإمام الحافظ أبي بكر محمد بن عبد الله الأشبيلي المعروف بابن العربي المالكي (ت: ٤٣ مم).
- ١ . ١ -- شرح الحافظ الإمام أبي الفتح محمد بن محمد بن سيد الناس اليعمري الشافعي (ت: ٧٣٤هـ).
- ١٠١- شرح زين الدين عبد الرحمن بن أحمد النقيب بن رجب الحنبلي (ت:٧٩٥).
  - ٧ . ١ -- شرح الحافظ جلال الدين السيوطي (ت: ١٩٩١).
  - ٤ ، ١-- ثمرح الشيخ أبي الحسن عبد الهادي السندي المدني (ت:١١٣٨ ١هـ)-

#### مختصراته:

- ه ١٠٥ مختصر الجامع لنجم الدين سليمان بن عبد القوي الطوحي الحنيلي (ت: ٧١٠هـ).
- ١٠٦- مختصر الجامع لنجم الذين مجمد بن عقبل المالسي الشافعي (ت: ٧٢٩هـ).
- ١٠٧ -- سنن النسائي (المجتبي): تأليف أبي عبد الرحمن بن شعيب بن علي بن سنان ين بحر النسائي (ت: ٣٠٣هـ).

#### شروح النسائي:

- ٨ . ١- شرح الحافظ جلال الذين السيوطي (ت: ١٩٩١).
- ٩ . ١ -- شرح الشيخ العلامة أبي الحسن محمد بن عبد الهادي الحنفي المشهور
   بالسندي نزيل المدينة المتورة (ت: ١٢٨ ١هـ).

### من شروح الموطأ:

١١- التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد: تأليف أبي عمرو يوسف بن
 عبد الله بن محمد بن عبد البر النمري الأندلسي (ت:٤٦٣هـ).

- ١١١- الاستذكار لمذاهب علماء الأمصار فيما تضمنه الموطأ من معاني الرأي والأثار: تأليف أبي عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر النمري الأندلسي (ت: ٦٣ ٤هـ).
- ١١٢- المنشقي: تأليف أبني الوليد سليمان بن خلف التميمي الساجي. (ت: ٤٧٤هـ).
- ١١٣- إلقيس على موطأ الإمام مالك: تأليف أبي يكر محمد بن العربي (ت:٤٦هـ).
- ١١- كشف للغطا في شرح الموطا: تأليف جلال الدين عبد الرحمن بن أبي
   يكر السيوطي. (ت: ١١٩هـ).
- ١٥ تنوير الحوالك إلى موطأ مالك: تأليف جلال الدين بن عبد الرحمن السيوطى (ت: ١١٩هـ).
- ۱۶ ۱- شرح الزرقائي على موطأ الإمام مالك: تأليف محمد بن عبد الباقي بن يوسف بن أحمد بن علوان الزرقائي المصري المالكي (ت:۱۱۲۲هـ).
  - ١١٧- مسند أبي حنقية.
    - ١١٨- ١- مسئد الشافعي.
- ١١٩ مسند الإمام أبي عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل الشبياني (ت: ٢٤١هـ).
- ١٢٠ صحيح أبي عبد الله وأبي بكر محمد بن اسحاق (بن عزيمة) بن المغيرة السلمي النيسابوري الشافعي شيخ ابن حبان ويعرف عند الهدئين بإمام الأثمة (ت: ١٩٩٨).
- ۱۲۱ صحيح أبي حاتم محمد (بن حبان) بن أحمد بن معاذ التمهمي الدارمي البستي (ت: ٢٥هـ) المسمى ب (التقاسيم والأنواع).
- ١٢٢ كتأب الإلزامات لأبي الحسن علي بن عمر بن أحمد بن مهدي الدارقطني (ت: ٣٨٥هـ).

- ۱۲۳ صحیح الحاكم أبي عبد الله محمد بن عبد الله بن محمد حمدویه الضبي النیسابوري (ت: ۵۲۰۵).
  - ٢٢- بمر الأسانيد: تأليف الحسن بن أحمد السمر قندي (٩١هـ).
- ٥ ٢ ١ كتاب السنة: تأليف أبي محمد بن مسعود الفراء البغوي (ت: ٦ ١ ٥ هـ).
- ١٢٦- جامع الأصول من أحاديث الرسول: تأليف أبي السعادات مبارك بن محمد بن الأثير الجزري (ت: ٢٠٦هـ).
- ٧٧ ١- جامع المسانيد والسنن الهادي لأقوم سنن: تأليف الحافظ اسماعيل بن عمر الدمشقي المعروف بابن كثير (ت: ٧٧٤هـ).
- ١ ٢٨ مجمع الزوائد ومنبع الغوائد: تأليف أبي الحسن على بن أبي بكر بن سليمان بن أبي بكر بن سليمان بن أبي بكر الشافعي الهيثمي (ت:١٠٧هـ).
  - ٩٢٩ جمع الجوامع: تأليف الحافظ عبد الرحمن بن أي بكر السيوطي (ت: ١٩٩١). كتب جامعة الأحاديث الأحكام منها:
    - . ٣٠ السنن الكبرى للإمام أحمد بن حسين البيهقي (ت: ٥٨ ع هـ).
- ١٣١- عمدة الأحكام للإمام الحافظ عبد الغني بن عبد الواحد المقدسي الدمشقى (ت: ١٠٠هـ).
- ٣٧ -- منتقى الأخبار في الأحكام للحافظ مجد الدين أبي البركات عبد السلام بن عبد الله الحرائي المعروف بابن تيمية الحنيلي (ت: ١٥٢هـ)، وهو جد ابن تيمية المتوفي (٧٢٨هـ).
  - ٣٣ ١- الإلَّام في أحاديث الأحكام للعلامة ابن دقيق العيد (ت: ٢٠٧هـ).
- ١٣٤-بلوغ المرام من أدلة الأحكام للحافظ المحقق أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت:٢٥٨هـ).

#### كتب أخرى :

ه ۱ سالترغيب والترهيب: تأليف الإمام زكي الدين عبد العظيم بن عبد القوي الدين عبد العظيم بن عبد القوي المنذري (ت: ٢٥٦هـ).

- ١٣٦-رياض الصالحين: للإمام أبي زكريا محي الدين محي بن شرف النووي (ت:٦٧٦هـ).
- ١٣٧- نصب الراية لتخريج أحاديث الهداية: تأليف أبي محمد عبد الله بن يوسف الحنفي الزيلعي(ت:٧٦٧هـ).

#### كتب الأطراف:

- ١٣٨ أطراف الصحيحين: تأليف الحافظ إبراهيم بن محمد بن عبيد الدمشقي (ت: ٠٠٤هـ).
- ١٣٩- أطراف الصحيحين: تأليف أبي محمد خلف بن محمد الواسطي (ت: ١٠١هـ).
  - ٠٤٠ أطراف كتب السنة: تأليف محمد بن طاهر المقدسي (ت:٧٠ هم).
- ١٤١ -- أطراف السنن الاربعة: تأليف أبي القاسم علي بن الحسن المعزوف بابن عساكر الدمشقى (ت: ٧١هـ).

# مصادر تراجم الصحابة رضوان الله تعالى عليهم

- ١٤٢ -- الاستيعاب في معرفة الأصحاب: تأليف أبي عمرو يوسف بن عبد الله
   ابن عبد البر القرطبي (ت:٤٦٣هـ).
- ١٤٣ -- أسد الغابة في معرفة الصحابة: تأليف عز الدين أبي الحسن علي بن محمد بن الأثير(ت: ٦٣٠هـ).
- ١٤٤ تجزيد أسماء الصحابة: تأليف عز الدين أبي الحسن على بن محمد بن
   الأثير (ت: ٦٣٠هـ).
- ١٤٥ تجريد أسماء الصحابة: تأليف أبي عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي (ت ٧٤٨هـ).
- ١٤٦ الإصابة في تمييز الصحابة: تأليف أحمد بن على بن محمد الكتاني العسقلاني الشافعي الشهير بابن حجر (ت: ٢٥٨هـ).

مصادر تراجم الرواة وكناهم وألقابهم

١٤٧ -- التاريخ الكبير والأوسط والصغير: تأليف أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري (ت:٢٥٦هـ).

١٤٨ - الضعفاء: تأليف محمد بن إسماعيل البخاري (ت: ٢٥٠١هـ).

٩٤١- كتاب الضعفاء والمتروكين: تأليف أحمد بن شعيب النسائي (بيت ٢٠٠٠ مه). م ١٥- كتاب الكني والأسماء: تأليف أبي بشر محمد بن أحمد الدولايي (ت: ٣٠٠٠).

١٥١- الجرح والتعديل: تأليف عبد الرحبن بن أبي حاتم الرازيد

١٥٢- كتاب الثقات: تأليف أبي حاتم محمد بن حبان البستى (ت: ٢٩٣٩).

٣٥٠ -- كتاب الكامل: تأليف أبي أحمد عبد الله بن محمد بن عدي بن عبد الله بن محمد بن علي بن عبد الله بن محمد بن المبارك الجرجاني (ت: ٣٦٥-).

٤ ٥ ١- كتاب الإكمال في رفع الإرتياب عن المؤتلف والمختلف من الأسماء والكني والأنساب: تأليف أبي نصر علي بن هبة الله بن ماكولا البغدادي (ت:٤٨٦هـ).

ه ١٥٠ - كتاب الأنساب: تأليف أبي سعيد عبد الكريم بن محمد بن منصور التميمي السمعاني (ت: ٢٢ ٥هـ).

٢ ٥١- الكمال في معرفة الرجال: تأليف عبد الغني المقدسي (ت: ١٠٠هـ).

٧٥١ -- تهذيب الكمال: تأليف جمال الدين يوسف للزي (ت: ٧٤٧هـ).

٨٥ ١- الكاشف في أسماء الرجال: تأليف شمس الدين محمد بن أحمد الذهبي الحافظ (ت ٧٤٨هـ).

٩ ٥١- تذكرة الحفاظ: تأليف محمد بن عثمان الذهبي (ت ٧٤٨-).

. ١٦٠- ميزان الإعتدال في نقد الرجال: شمس الدين محمد بن أحمد بن عدمان اللهبي(ت: ٧٤٨هـ).

- ١٦١- المشتبه في أسماء الرجال: تأليف شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان اللقيي (ت:٧٤٨هـ).
- ١٦٢ كتاب التكميل في معرفة الثقات والضعفاء والجاهيل: تأليف عماد الدين إسماعيل بن عمر المعروف بابن كثير (ت:٤٧٧هـ).
- ١٦٣ تبصرة المتنبه بتحرير المشتبه: تأليف أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت: ١٨٥٢).
- ١٦٤ لسان الميزان: تأليف شهاب الدين أحمد بن على بن حجر العسقلاني (ت: ١٨٥٢).
- ٥٦٥- تهذيب التهذيب: تأليف أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت:٨٥٢).
- ١٦٦- كتاب الثقات: تأليف زين الدين قاسم بن قطلوبغا الحنفي (ت:٩٧٩هـ). ١٦٦- كتاب الرفع والتكميل في الجرح والتعديل: تأليف محمد عبد الحي الكندي الهندي (ت:٤٠٢هـ).

#### مصادر مشكل الحديث (ظاهرهما معمارض)

- ١٦٨- اختلاف الحديث: تأليف الإمام محمد بن إدريس الشافعي (ت:٤٠٤هـ).
- ١٦٩ كتاب تأويل مختلف الحديث: تأليف أبي محمد بن عبد الله بن مسلم ابن قتيبة الدينوري (ت:٧٧٦هـ).
- ١٧٠ مشكل الآثار: تأليف أبي جعفر الطحاوي أحمد بن محمد بن سلامة بن سلمة الأزدي المصري (ت: ٣٢١هـ).

# من مصادر غريب الحديث: تأليف أبي سليمان حمد الحطابي البستي (ت:٣٧٨هـ).

- ١٧٧- الفائق: تأليف جار الله أبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري (ت:٥٣٨هـ).
- ١٧٢- النهاية في غريب الحديث: تأليف أبي السعادات مبارك بن محمد بن محمد بن محمد الشيباني المعروف بابن الأثير (ت:٦٠٦هـ).

# مصادر الموضوحات وكشف حال الوضاعين

- ١٧٤- كتاب تذكرة الموضوعات: تأليف أبي الفضل محمد بن ظاهر المقدسي (ت:٧٠هـ).
- ١٧٥- كتاب الأباطيل: تأليف أبي عبد الله الحسن بن إبراهيم الهمداني الموزقي (ت:٤٣هـ).
- ١٧٦ القول المسدد في الذّب عن مسند الإمام أحمد: تأليف الحافظ ابن حجر العسقلاني (ت: ٨٥٢ -).
- ١٧٧- كتاب اللآليء المصنوعة في الأحاديث الموضوعة: تأليف الحافظ السيوطي (ت: ١٩٩١).
- ٧٨ كتاب يُنزيه الشِريعة المرفوعة عن الإنجار الشنيعة الموضوعة: تأليف أبي المحسن على بن محمد الكتاني (ت:٩٦٢هـ).
- ٩٧١- تذكرة الموضوعات: تأليف رئيس محدثي الهند جمال الدين الفتني الماليب المدثين المتوفى قتيلاً سنة (٩٨٦هـ).
- . ١٨٠ كتاب الفوائد المجموعة في الأحاديث الموضوعة: تأليف أبي عبد الله محمد بن علي بن محمد الشوكاني اليمني (ت: ١٥٠١هـ).

#### من مصادر أصول الحديث

- ۱۸۱ -- كتاب المحدث القاصل بين الراوي والواعي: تأليف أبي الحسن بن خلاد الرامهرمزي (ت: ۲ - ۳۰).
  - ١٨٢-معرفة علوم الحديث: تأليف الحاكم أبي عبد الله النيسابوري (ت: ٥٠٥هـ).

- ١٨٣- كتاب الجامع لآداب الراوي والسامع: تأليف الحافظ أحمد بن علي المعروف بابن الحطيب البغدادي (ت:٦٣ عمر).
- ١٨٤- كتاب الكفاية في معرفة أصول الرواية: تأليف الحافظ أحمد بن علي المعروف بابن الحطيب البغدادي، (ت:٤٦٢هـ).
- ه ١٨٥- الإلماع في معرفة أصول الرواية وتقييد السماع: تأليف القاضي أبي الفضل عياض بن موسى اليحصبي (ت: ٤٤ هد).
- ١٨٦- كتاب علوم الحديث المعروف بمقدمة ابن الصلاح: تأليف الحافظ أبي عمرو عثمان بن عبد الرحمن الشهرزوري المشهور بابن الصلاح (ت:٢٤٢هـ).
- ١٨٧- نخية الفكر في مصطلح أهل الأثر: تأليف الحافظ أحمد بن حجر المسقلاني(ت: ١٨٩هـ).

# مصادر العقيدة والفلسفة والمنطق

مصادر عقيدة السلف. مصادر عقيدة الخلف. مصادر عقيدة الاعتزال. مصادر الفلسفة وعلم الكلام. مصادر المنطق. مصادر الفرق الإسلامية. مصادر تراجم المتكلمين.

#### مصادر عقيدة السلف

- ١٨٨ الفقه الأكبر: تأليف الإمام أبي حنيفة النعمان بن ثابت (ت: ٥٠ ١هـ).
- ۱۸۹ -- كنتاب النقض على بشر المريسي، أو، رد الإمام الدارمي عثمان بن سعيد الدارمي العنيد، تأليف: عثمان بن سعيد الدارمي (ت: ۲۸۲هـ).
- ، ۱۹ کتاب التوحید و اثبات صفات الرب عزو جل: تألیف محمد بن إسحق ابن خریمة (ت: ۱۹ هـ).
- ٩٩ ١-- العقيدة الطحاوية: تأليف أبي جعفر أحمد بن محمد بن سلامة بن عبد الملك الأزدي الطحاوي (ت: ٢٢١هـ).
- ١٩٢ كتاب الأسماء والصفات: تأليف الحافظ أبي بكر أحمد بن الحسين بن على البيهقي (ت:٤٥٨).
- ۱۹۳ المعتمد في أصول الدين: تأليف محمد بن الحسين بن محمد بن خلف
   ابن أحمد بن الفراء أبو يعلى البغدادي الحتبلي (ت٤٥٨:٠٠).
- ٩٤ كتاب منهاج السنة النبوية في نقض كلام الشيعة والقدرية: تأليف أبي العباس تقي الدين أحمد بن عبد الحليم الشهير بابن تيمية الحرائي (ت:٧٧٨هـ).
- ه ١٩٠٠ بيان موافقة صريح المقول لصحيح المتقول: تأليف أبي العباس تقي الدين أحمد بن عبد الحليم الشهير بابن تيمية الحرائي (ت: ٢٢٨هـ).
- ١٩٦ قاعدة جليلة في التوسل والوسيلة: تأليف أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية الحرائي (ت:٧٢٨هـ).
- ٩٧ ١- الحموية الكبرى: تأليف تقي الدين أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام الشهير بابن تيمية (ت:٧٧٨هـ).
- ١٩٨ شرح خديث النزول: تأليف تقي الدين أحمد بن عبد الحليم بن تيمية
   (مند: ٧٢٨هـ).

- ٩ ٩ ١ وهناك عدد من كتب التوحيد لشيخ الإسلام أبن تيمية ضمن الفتاوي هي:
  توحيد الربوبية الجزء الثاني توحيد الألوهية ضمن المجلد الأول.
  مجمل اعتقاد السلف الجزء الثالث مفصل الإعتقاد ج٤.
  توحيد الأسماء والصفات جه الرسالة العرشية أو (الإحاطة) ج٦.
  كتاب الإيمان الكبير ج٧ كتاب الأيمان الأوسط ج٧.
  كتاب القدر ج٨.
- ١٠٠ العلو للعلي الغفار في صحيح الأخيار وسقيمها: تأليف شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الدمشقى الشهير باللهين (٣٤٨هـ).
- ١٠ ٢ شفاء الغليل في مسائل القضاء والقدر والجكمة والتعليل: تأليف شمس
   الدين أبي عبد الله محمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم الجوزية
   (ت: ٢٥١هـ).
- ٢ ٢ القصيدة النونية المسماة (الكافية الشافية في الانتصار للفرقة الناجية):
   تأليف أبي عبد الله محمد بن أبن بكر بن أيوب المعروف بابن قيم الجوزية
   (ت: ١٥٧هـ).
- ٣٠٠ كتاب حادي الأرواح إلى بلاد الأفراح: تأليف شمس الدين أبي عبد
   الله محمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم الجوزية (ت: ١٥٧هـ).
- ٤ ٢ هداية الحياري من اليهود والنصاري: تأليف شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم الجوزية (ت: ١٥٧هـ).
- ه ٢- الصواعق المرسلة على الجهمية والمعطلة: تأليف شمس الدين محمد بن أبي بكر الشهير بابن قيم الجوزية (ت: ١٥٧هـ).
- ٢٠٦ مفتاح دار السعادة ومنثور ولاية العلم والإرادة: تأليف شمس الدين محمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم (لجوزية: (ت: ١٥٧هـ).
- ٢٠٧ لوامع الأنوار البهية وسواطع الأسرار الأثرية للبسرح الدرة المضية في
   عقد الفرقة المرضية: تأليف محمد بن أحمد السفاريني الأثري الحنبلي
   (ت:١١١٨م) أو (١١٨٩هـ).

۲۰۸ س کتاب التوحید: تألیف محمد بن عبد الوهاب بن سلیمان بن علي التمیمي (ت:۲۰۹هـ).

#### من مصادر العقيدة على مذهب الخلف

- ٩ · ٢ الإبانة عن أصول الديانة: تأليف أبي الحسن على بن إسماعيل الأشعري (ت: ٣٣٠هـ).
- ١٠ ٣٠٠ كتاب اللمع في الرد على أهل الزيع والبدع: تأليف أبي الحسن على بن إسماعيل الأشعري (ت: ٣٣٠هـ).
- ٢١١- رسالة استحسان الحوض في علم الكلام: تأليف أبي الحسن علي بن إسماعيل الأشعري (ت: ٣٣٠هـ).
- ٣١٢ كتأب التوحيد: تأليف أبي منصور محمد بن محمود الماتريدي السمرقندي (ت:٣٣٣هـ).
- ٢١٣- كتاب التمهيد: تأليف أبي بكر محمد بن الطيب الباقلاني (ت:٣٠٠هـ).
- ٢١٢ الإنصاف فيما يجب اعتقاده ولا يجوز الجهل به: تأليف القاضي أبي
   يكر محمد بن الطيب الباقلاني البصري(ت: ٢٠ ، ٤هـ).
- ٢١ كتأب أصول الدين: تأليف أبي منصور عبد القاهر بن طاهر التميمي البغدادي (ت:٤٢٩هـ).
- ٢ أ ٧ أَ ﴿ الشَّامَلُ فِي أَصُولُ الدِّينُ: تَأْلَيْفُ عِبدُ المَلْكُ بن عِبدُ الله بن يوسفُ أَجُويِنِي (ت:٤٧٨هـ).
- ١٧ ٣- كتاب الإرضاد إلى قواطع الأدلة في أصول الاعتقاد: تأليف عبد الملك ابن عبد الله بن يوسف الجويني (ت:٤٧٨هـ).
- ٣١٨- الاقتصاد في الاعتقاد: تأليف أبي حامد محمد بن محمد الغزالي (ت:٥٠٥هـ).

- ٩ ٢ ٧ المصنون به على غير أهله: تأليف أبي حامد محمد بن محمد الغزالي (ت: ٥ ، ٥ هـ).
- . ٧٧- فيصل التفرقة بين الإسلام والزندقة: تأليف أبي حامد محمد بن محمد الغزالي (ت:٥،٥٠).
- ٢٢١ قانون التأويل: تأليف أبي حامد محمد بن محمد الغزالي (ت:٥٠٥هـ).
- ٢ ٢ ٢ فطبائخ الباطنية وفضائل المستظهرية: تأليف أبي حامد محمد بن محمد الغزالي (ت:٥٠٥هـ).
- ٣٣٢- العقائلا النسفية: تأليف أبي حفص عمر بن محمد النسفي (ت:٣٣٥هـ).
- ٢ ٢ ٧- نهاية الاقدام في علم الكلام: تأليف محمد بن عبد الكريم الشهرستاني (ت: ١٨ ٥هـ).
- ه ٢ ٢ سمناهج الأدلة في عقائد الملة تأليف: القاضي أبي الوليد محمد بن أحمد ابن محمد بن رشيد (ت: ٩ ٥ هم).
- ٣ ٢ ٢ -- المعالم في أصول الدين: تأليف فخر الدين محمد بن عمر بن الحسن الرازي (ت: ٦٠٦هـ).
- ٢٢٧ العقول في الكلام في دراية الأصول: تأليف فخر الدين محمل ابن عمر الرازي (ت: ٦٠٦هـ).
- ٢٢٨ أبكار الأفكار: تأليف أبي الحسن على بن أبي على بن محمد الثعلبي الشافعي المعروف يسيف الدين الآمدي (ت: ٦٣١هـ).
- ٣٢٩ غاية المرام في علم الكِلام: تأليف سيف الدين على بن أبي على بن محمد التعليى الآمدي (ت: ٦٣٢هـ).
- ٠٣٢- العقائد العقبدية: تأليف عضد الدين عبد الرحمن بن أحمد الأيجي (ت:٢٥٦هـ).

- ٢٣١ كتاب المواقف: تأليف عضد الدين عبد الرحمن بن أحمد الأيجي
   (ت:٣٥٦هـ).
- ٢٣٢- المسايرة في العقائد المنجية في الآخرة: تأليف كمال الدين محمد بن عبد الواحد الشهير بابن الهمام الحنفي (ت: ٨٦١هـ).

#### من مصادر حقيدة المعزلة

- ٣٣٣- الانتصار والرد على ابن الروندي الملحد: تأليف أبي الحسين عبد الرحيم بن عثمان الحياط المعتزلي (ت: حوالي ٣٠٠هـ).
- ٢٣٤ -- المغني في أبواب العدل والتوحيد: تأليف القاضي عبد الجبار بن أحمد الهمذاني الأسد أبادي المعتزلي (ت: ١٥٥هـ).
- ٣٣٥- الجموع في المحيط بالتكليف: تأليف أبي الحسن عبد الجبار بن أحمد الهمذاني الأسد أبادي المعتزلي (ت: ١٥ ٤ هـ).
- ٣٣٦- فسرح الأصول الحمسة : تأليف أبي الحسن عبد الجبار بن أحمد الهمذاني الأسد أبادي المعتزلي (ت: ٥٤٥هـ).
- ٢٣٧ في التوحيد ديوان الأصول: تأليف أبي رشيد سعيد بن محمد النيسابوري.

# مصادر القلسقة وعلم الكلام

- ٣٣٨- رسائل الكندي: تأليف يعقوب بن اسحاق بن الصباح الكندي (ت: 7٣٨-).
- ٢٣٩- المدينة الفاضلة: تأليف أبي نصر محمد بن أوزلفي بن طرخان الفارابي (ت: ٣٣٩هـ).

#### ٢٣٨-مؤلفات الفارابي الفلسفية ومنها:

- كتاب الواحد والوحدة - كتاب الجوهر - كتاب الزمان - كتاب المكان - كتاب المكان - كتاب المكان - كتاب المخلاء ومقالة في معاني العقل - العقل والمعقول - رسالة فيما ينبغي أن يقدم قبل تعلم الفلسفة وعيون المسائل - وفصوص الحكم - ورسالة في جواب مسائل سئل عنها - نكت أبي نصر الفارابي فيما يصح من أحكام النجوم - والتنبيه على سبيل السعادة - وكتاب تحصيل السعادة - ورسالة في اثبات المفارقات، وله كتب كثيرة في شروح وتعليقات على مؤلفات أرسطو:

المقولات - قاطيفورياس- القول الشارح- القضايا والتعريف- كتاب أنا لوطيقا الأولى والثانية- تأليف القياس المنطقي- كتاب طوييقا- الجدل- كتاب سفسطيا- السفسطة- كتاب ريطوريقا- الخطابة- كتاب بوطيقا (الشعر) والكتب المتقدمة هي مباحث علم المنطق لأرسطو، وغير ذلك.

٣٣٩- رسائل إخوان الصفاء وخلان الوفاء: تأليف طائفة من المفكرين الإسلاميين في القرن الرابع عشر.

، ٤ ٢ -- منطق المشرقين: تأليف أبي على الحسين بن عبد الله بن الحسن بن علي المسين بن عبد الله بن الحسن بن علي ابن سينا (ت ٤ ٢٨ هـ).

٢٤١ - الإثمارات والتنبيهات: تأليف أبي علي الحسين بن عبد الله بن الحسن بن على بن سينا (ت ٤٢٨ هـ).

٢٤٢- أحوال النفس: تأليف أبي علي الحسين بن عبد الله بن الحسن بن على معلى بن سينا (ت ٤٢٨ هـ).

٣٤٢ - عيون الحكمة تأليف أبي على الحسين بن عبد الله بن الحسن بن على بن سينا (ت ٤٢٨ هـ).

٢٤٤ -- حي بن يقضان: تأليف أبي على الحسين بن عبد الله بن الحسن بن على المسين بن على ابن سينا (ت ٤٢٨ هـ).

- ه ٢٤٠٠ كتاب الشفاء: تأليف أبي علي الحسين بن عبد الله بن الحسن بن علي المسينا (ت ٤٢٨ هـ).
- ٢٤٦ كتاب النجاة في الحكمة المنطقية والطبيعة الإلهية: ملخص كتاب الشغاء.
- ٢٤٧ كتاب مقاصد الفلاسفة: تأليف أبي حامد محمد بن محمد الغزالي (ت ٥٠٥هـ).
- ٢٤٨ كتاب تهافت التهافت: تأليف أبي حامد محمد بن محمسد الغزالي
   (ت ٥٠٥هـ).
- ٢٤٩ المنقذ من الضلال والموصل إلى ذي العزة والجلال: تأليف أبي حامد محمد بن محمد الغزالي (ت ٥٠٥هـ).
- ٠ ٢ • معارج القدس في معرفة النفس: تأليف أبي حامد محمد بن محمد الغزالي (ت ٥ ٠ ٥ هـ).
- ٢٥١ المعتبر في الحكمة: تأليف أبي البركات هية الله على بن ملك البغدادي (ت ٤٧هـ).
- ۲۵۲ حي بن يقضان: تأليف أبي بكر محمد بن عبد الملك بن محمد بن محمد بن محمد بن طفيل (ت ۵۸۱هـ).
- ٣٥٣- حي بن يقضان: تأليف شهاب الدين يحي بن حبش الحكيم السهروردي (ت ٥٨٧هـ).
- ٢٥٤ حكمة الانسراق: تأليف أبي الفتح يحي بن حبش الحكيم السهروردي (ت ٥٨٧هـ).
- ٥٥٠ التلويحات في الحكمة والمنطق: أبي الفتح يحي بن حبس الحكيم
   السهروردي (ت ٨٥٥ هـ).
- ٢٥٦ حي بن يقضان لابن سينا وابن طفيل والسهروردي، تحقيق و تعليق أحمد أمين.
- ٢٥٧- قصل المقال قيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال: تأليف أبي الوليد محمد بن أحمد بن محمد بن رشد (ت ٥٩٥هـ).
  - ٨٥ ٢- تهافت التهافت: للمؤلف السابق.

- وه ٢- المباحث المشرقية في علم الإلهيات والطبيعيات: تأليف فخر الدين محمد بن عمر بن الحسن الرازي (ت ٢٠٦هـ).
- . ٢٦- كتاب الروح: تأليف شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم الجوزية (ت ٥١٥١).

#### من مصادر علم المعلق

- ٢٦١- كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق: تأليف أبي نصر محمد بن محمد أوزلفي بن طرخان الفارابي (ت ٣٣٩هـ).
- ٢٦٢- معيار العلم: تأليف أبي حامد محمد بن محمد الغزالي الطوسي (ت ٥،٥هـ).
- ٢٦٢- المنطق الكبير: تأليف الإمام فخر الدين محمد بن عمر بن الحسن الرازي (ت ٢٠٦هـ).
- ٢٦٤- الشمسية في القواعد المنطقية: تأليف نجم الدين عمر بن علي القزويني المعروف بالكاتبي (ت ٦٩٣هـ).
- ه ٢٦- كتاب الرد على المنطقيين: تأليف تقي الدين أبي العباس أحمد بن عبد الحليم بن تيمية (ت ٨٧٢٨).
- ٢٦٦- تهذيب المنطق والكلام: تأليف سعد الدين مسعود بن عمر التفتازاتي (ت ٧٩٢-).
- ٢٦٧- التذهيب على تهذيب المنطق والكلام: تأليف عبيد الله بن فضل الحبيصي (ت ١٠٥٠ هـ تقريباً).

#### من أهم مصادر القرق الإسلامية

٢٦٨ مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين: تأليف أبي الحسن على بن إسماعيل الأشعري (ت ٣٣٠هـ).

- ٣٦٩ الفرق بين الفرق وبيان الفرقة الناجية: تأليف عبد القاهر بن طاهر بن محمد البغدادي (ت ٢٦٩هـ).
- ٢٧- الفصل في الملل والأهواء والتحل: تأليف أبي محمد علي بن حزم الأندلسي الظاهري (تأليف أبي محمد علي بن حزم الأندلسي الظاهري (ت ٢٥٦هـ).
- ۲۷۱ الملل والنحل: تأليف أبي الفتح محمد بن عبد الكريم الشهرستاني
   (ت ٤٨٥ هـ).
- ٧٧٢- اعتقادات فرق المسلمين والمشركين: تأليف أبي عبد الله محمد بن عمر ابن الحسين الرازي المعروف بابن الخطيب (ت ٢٠٦هـ).

#### مصادر تراجم التكلمين

- ٣٧٢- أخبار المتكلمين: تأليف أبي بكر عبد الله بن عمران بن موسى البغدادي (ت ٣٨٤هـ).
  - ٢٧٤- طبقات المتكلمين: تأليف أبي بكر محمد بن فورك ( ٣٠٠ . ١٩٤).
- ۲۷۰ فضل الاعتزال وطبقات المعتزلة: تأليف أبي القاسم عبد الله بن أحمد البلخي (ت ۲۱۹هـ)، القاضي عبد الجيار بين أحمد الهمذاني (ت ۲۱۹هـ)، الحاكم الجشمي (ت ۲۹۶هـ).

# مصادر الفقة الإسلامي وعلومه على المذاهب الثمانية

- ١- المذهب الحنفي.
- ٧- المذهب المالكي.
- ٣- الملمب الشافعي.
- ٤- المذهب الحنيلي.
- ه-- المذهب الشيعي.
- ٦- المذهب الزيدي.
- ٧- المذهب الظاهري.
- ٨- المذهب الإياضي.

- ٧٨٧- مجمع البحرين وملتقى النهرين: تأليف مظفر الدين أحمد بن علي بن ثعلب المعروف بابن الساعاتي البغدادي الحنفي (ت ٢٩٤هـ).
- ٧٨٨ كنز الدَّقَائق: تأليف أبي البركات حافظ الدين عبد الله بن أحمد بن محمود النسفى (ت٧١٠).
- ٩٨٩- الواني في الفروع: تأليف أبي البركات حافظ الدين عبد الله بن أحمد ابن محمود النسفي (ت ٧١٠-)
- . ٩ ٧- البزازية في الفتاوي (الجامع الوجيز): تأليف محمد بن محمد بن شهاب المعروف بابن البزاز الكردي الحنفي (ت ٨٧٧هـ).
- ۱ ۹ ۲ -- فتح القدير: تأليف الكمال بن الهمام محمد بن عبد الواحد بن عبد الحميد بن مسعود السيراسي (ت ۸٦۱هـ).
  - ٧ ٩ ٧ -- ملتقى الأبحر: تأليف إبراهيم بن محمد الحلبي (ت ٢ ٥ ٩ هـ).
- ٣ ٩ ٣ الفتاوي العالمكيرية. المعروفة ب (الفتاوي الهندية): تأليف جماعة من علماء الهند الأعلام بأمر السلطان أبي المظفر محيي الدين محمد أورنك زيب بهادر عالم كير.
- ٤ ٩ ٩ تنوير الأبصار وجامع البحار: تأليف شمس الدين محمد بن عبد الله بن
   أحمد بن تمرتاش الغزي الحنفي (ت ٤ ٠٠١ ٩٠).
- ه ٢٩- الدر الفتار شرح تنوير الأبصار: تأليف محمد علاء الدين بن علي بن محمد علاء الدين بن علي بن محمد ين على ين عبد الرحمن المعروف بالحصكفي (١٠٨٨هـ).
- ٩٦ حاشية رد المعار على النو المعار شرح تنوير الأبصار: تأليف أحمد بن
   عبد النبى بن عمر المشهور بابن عابدين (٣٠٧هـ).

# أهم مصادر الفقة المالكي

٧٩٧- المدونة الكيرى: للإمام مالك.

٩٨ ٧- الواضحة في السنن والفقة: تأليف عبد الملك بن حبيب بن سليمان بن هارون أبي جناهمة السلمي المكنى يأبي مروان (٣٩٧هـ أو ٢٣٨هـ).

- ٩٩ ٣- المستخرجة العتبية على الموطأ: تأليف محمد العتبي بن أحمد بن عبد العزيز الأموي القرطبي (ت٤٥٢هـأو ٥٥٢هـ).
- ۳۰۰ الموازية: تأليف محمد بن إبراهيم الإسكندري بن زياد المعروف بابن
   المواز (٣٩٠ أو ٢٨١هـ).
- ٣٠١- اللنعيرة: تأليف شهاب الدين أبي العباس أحمد بن إدريس بن عبد الرحمن الصنهاجي القرافي (ت٦٨٤هـ).
- ٣٠٢- المنتصر في الفقة المالكي: تأليف العلامة الشيخ خليل بن اسحاق المالكي (٣٠٧-).
- ٣٠٣٠ مواهب الجليل لشرح مختصر الشيخ خليل: تأليف أبي عبد الله محمد ابن محمد بن عبد الرحمن المكي المعروف بالحطاب (ت ٢٥٩هـ).
- ٣٠٤- شرح الزرقاني على مختصر خليل: تأليف عبد الباقي بن يوسف الزرقاني (١٠٩٩-١هـ).
- ه ۳۰۰۰ الخرشي على مختصر سيدي خليل: تأليف محمد بن عبد الله بن علي المغرشي (ت ۱۰۱هـ).
- ٣٠٦- الشرح الكبير على مختصر سيدي خليل: تأليف أحمد بن محمد بن أبي حامد العدوي المالكي الحلوتي الشهير بالدردير (ت٢٠١هـ).
- ٣٠٧- حاشية الإمام الرهوني على غرح الزرقاني لختصر خليل: (أوضح المسالك وأسهل المراقي إلى سبك إبريز الشيخ عبد الباقي): تأليف محمد ابن أحمد بن محمد بن يوسف الرهوني (ت١٢٣٠هـ).
- ٣٠٨- حاشية الدسوقي على الشرح الكبير: تأليف محمد بن أحمد بن عرفة الدسوقي (ت ١٢٣٠هـ).
- ٣٠٩- المجموع الفقهي في مذهب الإمام مالك: تأليف محمد بن محمد بن أحمد بن أحمد بن عبد القادر بن عبد العزيز السنباوي المعروف بالأمير (ت٢٣٢هـ).

## من أهم مصادر الفقة الشاقعي

- . ٣٩- الأم: تأليف الإمام أبي عبد الله بن أنتحمد بن إدريس الشاقعي (ت٤٠٤م).
- ٣١١- مختصر المزني: تأليف أبي إبراهيم إسساعيل بن يحيى المزني (٣١١-).
- ٣١٢- المهذب: تأليف أبي إسحاق إبراهيم بن علي بن يوسف الشيرازي (ت٢١- ٢٨).
- ٣١٣- التنبية في فروع الشافعية: تأليف أبي استحاق إبراهيم بن على بن يوسف الشيرازي (ت ٧٤٦هـ).
- ٤ ٢٦- نهاية المطلب في دراية المذهب: تأليف إمام الحرمين عبد الملك بن عبد الله عبد الله الجويني (ت ٤٧٨هـ).
- ه ٣١- البسيط في الفروع: تأليف أبي حامد بن محمد الغزالي (ت ٥٠٥هـ).
- ٣١٦- الوسيط في فروع المذهب: تأليف أبي حامد بن محمَّد الغزالي (ت ٥٠٥هـ).
- ٣١٧- الوجايز في فقه مذهب الإمام الشافعي: تأليف أبي حامد بن محمد الغزالي (ت ٥٠٥هـ).
  - ٣١٨- المرز: تأليف أبي القاسم بن محمد الرافعي (ت ٦٢٣هـ).
- ٣١٩- فتح العزيز في شرح الوجيز: تأليف أبي القاسم بن محمد الرافعي (ت٢٢٣-).
- . ٣٢- الروضة في الفروع: تأليف أبي زكريا محي الدين بن شرف النووي (ت٣٧٦هـ).
- ٣٢١- منهاجُ الطالبين : تأليف أبي زكريا محي الدين بن شرف النووي (ت٢٧- منهاجُ الطالبين : تأليف أبي زكريا محي الدين بن شرف النووي
- ٣٢٢- التحقيق : تأليف أبي زكريا محي الدين بن شرف النووي (ت٢٧٦هـ).

- ٣٢٣- تحفة المحتاج لشرح المنهاج؛ تأليف أحمد بن محمد بن علي بن حجر الهيشمي (ت٩٧٤هـ).
- ٤ ٣٧٣- مغني المحتاج إلى معرفة معاني ألفاظ المنهاج: تأليف شمس الدين محمد ابن أحمد الشربيني الحطيب (ت٩٧٧هـ).
- ه ٣٢- نهاية المحتاج لشرح المنهاج: تأليف شمس الدين الجمال محمد بن أحمد اين حمزة الرملي (ت ٢٠٠٤هـ).

#### من أهم مصادر الققه الحيلي

- ٣٢٦- مختصر الخرقي: تأليف أبي القاسم عمر بن الحسين بن عبد الله بن أحمد الخرقي (٣٣٤هـ).
- ٣٢٧- شرح الخرقي: تأليف أبي يعلي محمد بن الحسين بن الفراء البغدادي (ت٤٥٨هـ).
- ٣٢٨- مسائل عبد العزيز غلام الحلال التي خالف فيها الحرقي: تأليف أبي الحسين محمد بن الحسين بن أبي يعلى (ت ٤٥٨هـ).
- ٣٢٩- رؤوس المسائل: تأليف عبد الخالق بن عيسى بن أحمد بن أبي موسى الهاشمي (ت ٢٧٠هـ).
  - ٣٣٠ التذكرة: تأليف أبي الوفاء على بن عقيل البغدادي (ت١٥٥ مـ).
- ٣٣١- الهنداينة: تأليسف أبي الخطاب محفوظ بن أحميد اللكوذاني (ت ١٦٥هـ).
- ٣٣٢- المستوعب: تأليف محمد بن عبد الله بن محمد بن إدريس السامري (ت م ١١هـ).
- ٣٣٣ الكافي: تأليف موفق الدين عبد الله بن محمد بن أحمد بن محمد بن محمد بن محمد بن محمد بن محمد الله بن المحمد الله بن محمد الله بن الله
- ٣٣٤- المقتع: تأليف موفق الدين عبد الله بأن معلمد بن أحمد بن محمد بن قدامة (ت ١٦٠هـ).

- و٣٣- العمدة: تأليف موفق الدين عبد الله بن محمد بن أحمد بن محمد بن محمد بن قدامة (ت ٢٠٠هـ).
- ٣٣٦- المحرر: تأليف مجد الدين أبي البركات عيد السلام بن أبي القاسم المختر بن محمد بن على بن تيمية (ت٢٥٢هـ).
- ٣٣٧- الشافي (الشرح الكبير): تأليف عبد الرحمن بن الإمام أبي عمر محمد بن أحمد بن قدامة المقدسي (ت٢٨٢هـ).
- ٣٣٨- كتب الفقة في مجموعة شيخ الإسلام أحمد بن تيمية (ت ٢٨٧هـ).
- ٣٣٩- تحرير المقرر في شرح الحرر: تأليف عبد المؤمن بن عبد الحق بن عبد الله ابن على بن مسعود القطيعي الملقب بصفي الدين (ت٧٣٩هـ).
  - . ٢٤- القروع: تأليف شمس اللين أي عبدالله محمد بن مقلح الحنيلي (ت ٢٩٢هـ).
- ٣٤١ تصحيح الفروع: تأليف علاء الدين علي بن سليمان المرداوي ثم الصالحي (ت ١٨٥هـ).
- ٣٤٢ الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف: تأليف علاء الدين علي بن سليمان السعدي المرداوي ثم الصالحي (ت ٨٨٥هـ).
- ٣٤٣- التنقيح المشبع في تحرير أحكام المقنع: تأليفُ علاء الدين على بن سليمان السعدي المرداوي ثم الصالحي (ت ٨٨٥-).
- ع ٣٤- الإكتاع في فقة الإمام أحمد بن حنيل: تأليف موسى بن سالم بن عيسى ابن سالم الحجاوي المقدسي (ت٩٦٨-٠).
- و ٢٤٣- منتهى الإرادات في جمع المقتع مع التنقيح وزيادات: تأليف تقي الدين محمد بن أحمد بن عبد العزيزبن علي الفتوحي المشهور بابن النجار (ت٩٧٧هـ).
- ٣٤٦ كشاف القناع عن متن الإقناع: تأليف منصور بن يونس بن إدريس البهوتي (ت١٠٥١هـ).
- ٣٤٧- شرح منتهى الإرادات: تأليف منصور بن يونس ببن إدريس البهوتي (٣٤٧- ١٥٠١هـ).

#### من مصادر فقه الشيعة الإمامية

٣٤٨ - كتاب من لا يحضره الفقيه: تأليف أبي جعفر محمد بن علي بن الحسين ابن موسى بن بابويه القمي (ت ٣٨١هـ).

٣٤٩- الاستيصار في ما اختلف من الأخيار: تأليف أبي جعفر محمد بن الحسين بن على الطوسي (ت ٤٦٠هـ).

. ٣٥- تهذيب الأحكام: تأليف أبي جعفر محمد بن الحسن الطوسي (ت . ٢٦هـ).

٣٥١- الكافي في فقه الشيعة: تأليف أبي منصور أحمد بن على الطبرسي الشيعي. شرائع الإسلام في مسائل الحلال والحرام: تأليف أبي القاسم نجم الدين جعفر بن الحسن بن أبي زكريا يحيى بن الحسن بن سعيد الهذلي المشهور ب (الهقق الحلي) (ت ٣٧٦هـ).

٣٥٢- المنتصر النافع في فقه الإمامية: للمؤلف السابق.

٣٥٢- الروضة البهية في شرح اللمعة الدمشقية: تأليف زين الدين بن على بن أحمد الجبعي العاملي (ث ٩٦٦هـ).

### من مصادر الفقه عند الغيمة الفاطميين

ع ٣٥٠- دعائم الإسلام، وذكر إلحلال والحرام، والقضايا والأحكام عن أهل ييت رسول الله صلى ألله عليه وعليهم أفضل السلام: تأليف القاضي النعمان ابن محمد بن منصور بن أحمد بن حيون التميمي المغربي (٣٦٣٠هـ). ٥٥٣- تأويل الدعائم: تأليف القاضي النعمان بن محمد بن منصور بن أحمد بن حيون التميمي المغربي (٣٦٣هـ).

٣٥٦-كتاب الاقتصار: للمؤلف السابق.

من مصادر الفقه الزيدي

٣٥٧- كتاب الأزهار في فقه الأثمة الأطهار: تأليف أحمد بن يسى بن المرتضى الحسنى الميماني (ت ٨٤٠هـ).

٣٥٨- كتاب الروض النضير في شرح مجموع الفقه الكبير: تأليف الحسين بن أحمد السياعي اليمني (ت٢٢١ هـ).

### بن مصادر فقه الظاهرية

٩٥٣- الحلي: تأليف أبي محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم (٣٥٦ هـ).

## من مصادر فقه الاياضية

. ٣٦- كتاب الإيضاح: تأليف عامر بن علي بن عامر بن سيفاو الشماخي. ٣٦١- كتاب النيل وشفاء العليل: تأليف ضياء الدين عبد العزيز التمسيني (ت١٢٢-).

# مِن مصادر الققه الإسلامي المقارن

- ٣٦٢- الخلاف في الأحكام: تأليف أبي جعفر محمد بن الحسن الطوسي (ت ٤٦٠هـ).
- ٣٦٣- الإفصاح عن معاني الصحاح: تأليف أبي المظفر يحي بن محمد بن هبيرة الدوري (ت ٥٦٠هـ).
- ٣٦٤- بداية المحتهد ونهاية المقتصد: تأليف محمد بن أحمد بن محمد بن أحمد أحمد أبن رشد القرطبي (ت ٥٩٥ هـ).
- ٣٦٥ المغني: تأليف موفق الدين عبد الله بن محمد بن أحمد بن محمد بن قدامة المقدسي (ت ٦٢٠ هـ).
- ٣٦٦ الجموع شرح المهذب: تأليف أبي زكريا محي الدين بن شرف النووي (ت ٦٧٦هـ).
- ٣٦٧- قوانين الأحكام الشرعية ومسائل الفروع الفقهية: تأليف محمد بن أحمد بن جزي المغر ناطي المالكي (ت ٧٤١هـ).

- ٣٦٨- رحمة الأمة في اختلاف الأكمة: تأليف أبي عبد الله محمد بن علد الرحمن الدمشقي العثماني الشافعي من علماء القرن الثامن الهجري.
- ٣٦٩- كتاب البحر الزخار الجامع لمذاهب علماء الأمصار: تأليف أحمد بن يحى بن المرتضى (ت٨٤٠-).
- . ٣٧٠- كشف الغمة عن جميع الأمة: تأليف عبد الوهاب بن أحمد بن علي الشعراني (ت ٩٧٣هـ).
- ٣٧١- السيلَ الجرار المتدفق على حدائق الأزهار: تأليف محمد بن علي الشوكاني (ت ١٢٥٠).

# من مصادر موضوعات الفقه المتخصصة

- القضاء والإفتاء.
- السياسة الشرعية ومسؤوليات الدولة الإسلامية.
  - النظام المالي في الإسلام.
    - الحسلة.
    - القانون الدولي العام.
      - الضمانات.
      - أحكام المولود.
  - تاريخ الفقه الإسلامي.
  - -- معاجم المصطلحات الفقهية.

- ٣٨٣- حلى المعاصم لبنت فكر بن عاصم: تأليف أبي عبد الله محمد التاودي (ت ١٢٠٩هـ)
- ٣٨٤- شرح تحفة الحكام في نكت العقودو الأحكام: تأليف القاضي أبي بكر محمد بن عاصم الأندلسي الغرناطي (ت ٨٢٩هـ).
- ٣٨٩- البهبجة في شرح التمعقة: تأليف أبي الحسن على بن عبد السلام التولي (ت ٢٥٨هـ).

## مصادر في السياسة الشرحية

- . ٢٩- الأحكام السلطانية والولايات الدينية: تأليف أبي الحسن علي بن محمد ابن حبيب البصري البغدادي المأوردي (ت ٥٥٠هـ).
- ١٩٩١- الأحكام السلطانية: تأليسف أبي يعلى محمد بن الحسين الفسراء (ت ١٥٨هـ).
- ٣٩٢- السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية: تأليف شيخ الإسلام تقي الدين أبي العباس أحمد بن عبد الحليّم بن تيمية ( ٣٧٨هـ).

### مصادرتي التظام المالي في الإسلام

- ٣٩٣- كتاب الخراج: تأليف القاضي أبيّ يواسف يعقوب بن إبراهيم بن حبيب الكوفي الأنصاري (ت ١٨٢هـ).
- ٣٩٤- كستاب الحسراج: تأليسف يسحيسى بن آدم بن سليسمسان القرشسي (ت٢٠٣هـ).
  - ه ٣٩- كتاب الأموال: تأليف أبي عبيد القاسم بن سلام (ت ٢٢٤هـ).

#### مصادر في أخسية

٣٩٦- نهاية الرتبة في طلب الحنسَبة: تأليف عبد الرحمن بن نصر بن عبد الله الشيزري (ت ٥٨٩ هـ تقريباً).

- ٣٩٧- الحسبة في الإسلام: تأليف شيخ الإسلام تقي الدين آبي العباس أحمد ابن عبد الحليم بن تيمية (ت ٧٢٨هـ).
- ٣٩٨- معالم القربة في أحكام الحسبة: تأليف محمد بن محمد بن أحمد القرشي المعروف بابن الإخوة (ت ٧٢٩هـ).
- ٩ ٣٩- نهاية الرتبة في طلب الحسبة: تأليف محمد بن أحمد بن بسام المتسب.
  - ٠٠٠ آداب الحسبة: تأليف أبي عبد الله محمد بن أحمد السقطي.
- ٠١ ٤ كتاب التيسير في أحكام التسعير: تأليف أبي العباس أحمد بن سعيد الجيلدي (ت ١٠٩٤هـ).
- ٢٠٤ -- ثلاث رسائل أندلسية في آداب الحسبة والمحسب: تحقيق أليفي بروفنال: وهي:

رسالة محمد بن أحمد بن عبدون التجيبي.

رسالة أحمد بن عبد الله بن عبد الرؤوف ، في آداب الحسبة والمتسب. رسالة عمر بن عثمان بن العباس الجرسيفي في الحسبة.

### مصادر في القانون الغولي العام

- ٣٠٤ كتاب السير الكبير: تأليف أبي عبد الله محمد بن الحسن بن فرقد الشيباني (ت ١٨٩هـ).
- ٤٠٤ أحكام أهل الذمة: تأليف قسمس الدين أبي عبد الله محمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية (ت ١٥٧هـ).

### مصادر في موضوعات فقهية متنوعة

- ٥٠٤ -- كتاب مجمع الضمانات في مذهب الإمام الأعظم أبي حنيفة النعمان:
   تأليف أبي محمد غانم بن محمد البغدادي (ت ١٠٣٠هـ).
- ٦٠ تحفة المودود في أحكام المولود: تأليف شمس الدين محمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية (ت ٧٥١هـ).

- ٧ . ٤ كتاب أحكام الوقف: تأليف هلال بن يحيى بن سلمة الرأي البصري (ت٥٤ هـ).
- ٨ . ٤ أحكام الأوقاف؛ تأليف أبي بكر أحمد بن عمرو الشيباني المعروف بالحصاف (ت ٢٦١هـ).
- ٩ ٤ كتاب الإسعاف في أحكام الأوقاف: تأليف برهان الدين إبراهيم بن موسى بن أبني بنكر على الطرابلسي (ت ٩٢٢هـ).

## مصادر في أصول الفقه

- ١٠ ١ عيد الرسالة (الكتاب): تأليف الأمام أبي عبد الله محمد بن ادريس الشافعي
   (ت ٢٠٤هـ).
- ١١ الأحكام في أصول الأحكام: تأليف الحافظ أبي محمد على بن حزم
   الأندلسي الظاهري (ت ٢٥٤هـ).
- ١٢ ٤ -- كناب المعتمد في أصول الفقه: تأليف أبي الحسن محمد بن على البصري المعتزلي (ت ٤٦٣هـ).
- ٣ ٢ ٤ -- كتاب البرهان في أصول الفقه: تأليف أبي المعالي عبد الملك بن عبد الله الله الله الله الله الله الله المويني الشافعي (ت ٤٧٨ هـ).
- ٤١٤ الورقات في أصول الفقه: تأليف أبي المعالي عبد الملك بن عبد الله
   الجويتي الشافعي (ت ٤٧٨هـ).
- ه ١١ المستصفى من علم الأصول: تأليف أبي حامد محمد بن محمد الغزالي (ت ٥٠٥هـ).
- ٢١٦- شفاء الغليل في بيان الشبه والخيل ومسالة التعليل: تأليف أبي حامد ين محمد بن محمد الغزالي (ت ٥٠٥هـ).
- ١٧ المحمول على أصول الفقه: تأليف فخر الدين محمد بن عمر
   الرازي (ت ٢٠٦ هـ).

- ٤١٨ الإحكام في أصول الأحكام: تأليف سيف الدين أبي الحسن على بن
   أبى على بن محمد الأموي (ت ٦٣١هـ).
- ١٩ منتهى الأصول والأمل في علمي الأصول والجدل: تأليف أبي عمرو عثمان بن الحاجب (ت ٢٤٦هـ).
- ٠٤٠٠ شرح تنقيح الفصول في اختصار المحصول: تأليف أحمد بن ادريس القرافي (ت ٦٨٤هـ).
- ٤٢١ كتاب منهاج الأصول: تأليف القاضي ناصر الدين عبد الله بن عمر البيضاوي (ت ٦٨٥هـ).
- ٤٢٢ الموافقات في أصول الفقه: تأليف أبي إسحاق الشاطبي إبراهيم بن موسى الغرناطي المالكي (ت ، ٧٩ هـ).

# مصادر في أصول الفقة عند الأحناف

- ٣٤٢٣- الفصول في الأصول: تأليف أبي أحمد بن علي الجمعاص الرازي (ت ٣٧٠هـ).
- ٤٧٤- أصول البزدوي: تأليف قبخر الإسلام علي بن محمد البزدوي (ت ٤٨٢هـ).
- ٥٤٠- أصول السرخسي: تأليف أي محمد بن أحمد بن أبي سهل السرخسي (ت ٤٩٠هـ).
- ٣٢٦- المنتخب في أصول المذهب: تأليف حسام الدين محمد بن محمد بن عمر الأعسيكي الحنفي (ت ٣٤٤هـ).
- 27٧ المغني في أصول الفقه: تأليف جلال آلدين عمر بن محمد الحبازي الحجندي الحنفي (ت ٣٧١هـ).
- 474 مرقاة الوصول إلى علم الأصول: تأليف العلامة محمد بن فرامرز المعروف بخسرو (ت ٥٨٨هـ).

# مصادر في أصول الفقه المقارث

- ٩ ٢ ٤ كتاب البديع: تأليف مظفر الدين أحمد بن علي المعروف بابن الساعاتي (ت ٢٩ هـ).
- . ٤٣٠ تنقيح الأصول: تأليف القاضي صدر الشريعة عبيد الله بن مسعود الحبوبي البخاري (ت ٧٤٧هـ).
- ٤٣١- كتاب جمع الجوامع؛ تأليف تأج الدين عبد الوهاب بن علي بن السبكي (ت ٢٧١هـ).
- ٣٧٤ فصول البدائع في أصول الشرائع: تأليف شمس الدين محمد بن حمزة الغناري (ت ٨٣٤هـ).
- ٣٣٤ كتاب التحرير في أصول الفقه: تأليف كمال الدين محمد بن عيد الراحد الشهير بابن الهمام الحنفي (ت ٨٦١هـ).
- ٢٣٤ مسلم الثبوت: تأليف العلامة محب الدين بن عبد الشكور (ت ١١٩هـ).

### مصادر تاريخ الفقه الإسلامي

- ه٣٥ -- الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي: تأليف محمد بن الحسن المحجوي الثعالبي (ت ١٣٧٦هـ).
  - ٣٦٤ تاريخ التشريع الإسلامي: تأليف محمد الخضري بك.
- ٤٣٧ فقمه أهل المسراق وحديثهم: تأليف محمد زاهمد الكموثري (ت ١٣٧١هـ).
  - ٤٣٨ تاريخ الفقه الإسلامي: تأليف الذكتور محمد يوسف موسى.

### مماجم المصطلحات في الفقه الإسلامي

٤٣٩ - طلبة الطّلبة: تأليف نحم اللين أي عمر بن محمد النسفي (٣٥٧هـ).

. ٤٤ - كتاب المغرب في ترتيب المعرب: تأليف أبي الفتح ناصر بن عبد السيد ابن على المطرزي الفقيه الحنفي الحوارزمي (ت ٢١٦هـ).

- ٤٤١ -- تهذيب الأسماء واللغات: تأليف أبي زكريا محي الدين بن شرف النووي (ت ٦٧٦هـ).
- ۲۶ ۲ المطلع على أبواب المقنع: تأليف أبي عبد الله شمس النبين محبد بن أبئ الفتح البعلى الحنبلى (ت ٢٠٩هـ).
- 227 المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي: تأليف أحمد بن محمد ابن على المقري الفيومي (ت ٧٢٠هـ).
- ££٤ كتاب الحدود: تأليف أبي عبد الله محمد بن عرفة الورغمي التونسي (ت ٨٠٣هـ).

# معاجم في المصطلحات الفقهية والعلوم الأعرى

- 220- كتساب التعريف ات: تأليسف على بن محسمد الشريف الجرجاني (ت ١٦٦هـ).
- ٤٤٦ كشاف اصطلاحات الفنون: تأليف محمد أعلي بن على التهانوي (ت ١١٥٨ هـ تقريباً).
- 12 ٤٧ جامع العلوم في اصطلاحات الفنون (الملقب بدستور العلماء): تأليف عبد النبي بن عبد الرسول الأحمد فكري انتهى من تأليفه عام ١١٧٣ هـ.

### مصادر القراعد الفقهيه

ا ... عند الأحناف.

٧- عند المالكية.

٣- عند الشافعية.

٤-- عند الحنايلة.

# من مصادر القواعد الفقهية عند الأحداف

ع ع - أمسول أبي الحسسن عبد الله بن الحسسين بن دلال بن دلهم الكريمي (ت ٣٤٠ هـ).

عيس الديوسي الديوسي الديوسي الديوسي الديوسي الديوسي الديوسي (ت عيس الديوسي الديوسي (ت ١٤٣٠).

. ٥٤- الأشباه والنظائر: تأليف زين العابدين إبراهيم بن نجيم (ت ٩٧٠هـ).

۱ ه ٤ – مجامع الحقائق: تأليف محمد أبي سعيد محمد بن مصطفى بن عثمان الحسيني الحادمي (ت ١١٧٦هـ).

٧ ٥ ٤ - مجلة الأحكام العدلية: تأليف لجنة من علماء الدولة العثمانية.

٣٥٤ - الفرائد البهية في القراعد والفوائد الفقهية: تأليف محمود أفندي حمزه الحسيني (ت ٢٠٥٥هـ).

## من مصادر القواعد الفقهية عند المالكية

عه ع - الفروق: تأليف شهاب الدين أحمد بن إدريس القرافي المالكي (ت ٦٨٢هـ).

ه ه ٤- كتاب القواعد: تأليف أبي عبد الله محمد بن محمد بن أحمد القريشي التلمساني الشهير بالمغربي (ت ٩ ه٧هـ).

٢٥٤- المنهج إلى أصول المذهب: تأليف أبي الحسن علي بن قاسم الزقاق التجييي (ت ٩١٢هـ).

٧٥٤ - كتاب إيضاح السالك إلى قواعد الإمام مالك: تأليف الفقيه أحمد بن يحيى الونشريسي (ت ٩١٤ هـ).

### من مصادر القراعد الفقهية عند الشافعية

٨٥٤- قواعد الأحكام في مصالح الإمام: تأليف أبي محمد عز الدين عبد العزيز بن عبد السلام السلمي (ت ٢٦٠هـ).

- ٩٥٩ -- الأشباه والنظائر في الفروع: تأليف صدر الدين محمد بن عمر المعروف بابن الوكيل (ت ٧١٦هـ).
- ٠٤٦٠ قواعد العلامي في الفروع: تأليف أبي سعيد عليل بن كيكلدي الدمشقي الشافعي (ت ٧٦١هـ).
- ٤٦١ -- الأشباء والنظائر في الغروع: تأليف تاج الدين عبد الوهاب بن علي السبكي الشافعي (ت ٧٧١هـ).
- ٣٦٢ € القواعد في الفروع: تأليف بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي (ت٤٩٤هـ).
- 177 الأشباه والنظائر: تأليف جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطى الشاقعي (ت ٩١١هـ).

### من مصادر القواعد الفقهية عند الحنايلة

- 174 القواعد الكبرى والقواعد الصغرى: تأليف سليمان بن عبد القوي الطوقى الحنبلي (ت ٧١٠هـ).
- ٥٦٥ القواعد النورانية: تأليف شيخ الإسلام تقي الدين أحمد بن عبد الحليم ابن تيمية (ت ٧٢٨هـ).
- ٤٦٦- القسواعد: تأليف أبي الفسرج عبد الرحسين بين رجب الحنيلي (ت ٧٩٥هـ).

## مصادر القواعد الأصولية

- 27۷ تخريج الفروع على الأصول: تأليف شهاب الدين محمود بن أحمد الزنجاني (ت ٢٥٦هـ).
- 179 مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول: تأليف أبي عبد الله محمد بن أحمد المالكي التلمساني (ت ٧٧١هـ).
- ٤٦٩ -- التمهيد في تخريج الفروع على الأصول: تأليف جمال الدين عبد

الرحيم بن الحسن القرشي الأسنوي الشافعي (ت ٧٧٥هـ). • ٤٧ -- القواعد والفوائد الأصولية: تأليف أبي الحسن علاء الدين (ابن اللحام) على بن عباس البعلي الحنيلي (ت ٢ • ٨٨٠).

# من مصادر أسباب اعطلاف الققهاء

١٧١ - الإنصاف في التنبيه على الأسباب التي أوجبت الاختلاف بين المسلمين في آرائهم: تأليف أبي محمد عبد الله بن محمد بن السيد البعلليوس (ت ٢١هم).

٤٧٧ - رفع الملام عن الأثمة الأعلام: تأليف شيخ الإسلام تقي الدين أحمد بن عبد الحليم بن تيمية (ت ٧٢٨هـ).

٣٧٤-- الإنصاف في بيان صبب الاختلاف في الأحكام الفقهية: تأليف شاه ولي الله أحمد بن عبد الرحيم الفاروقي الدهلوي (ت ١١٧٦هـ).

## مصادر تراجم الفقهاء وطبقاتهم

٤٧٤ -- طبقات الفقهاء والحدثين للهيثم بن عدي (ت ٢٠٧هـ).

ه٤٧٠ المذهب في ذكر شيوخ المذهب (شافعي) لإبي حفص عمر بن علي المطوعي.

٤٧٦ - مختصر في مولد الشافعي: لأبي العليب العلبري (ت ٥٥٠ هـ).

٤٧٧ -- كتاب مختصر في الطبقات: لأبي عاصم محمد بن أحمد العبادي (ت ٤٥٨هـ).

٧٨ ٤ -- طبقات الفقهأء : للحسن بن أحمد البغدادي الحنيلي المعروف بابن البناء (ت ٤٧١هـ).

٤٧٩ -- طبقات الفقهاء: تأليف أبي اسحق الشيرازي الشافعي (ت ٤٧٦ هـ).

#### مصادر تراجم فقهاء المذهب المنفى

- ١٠٠٠ الجواهر المضيفة في طبقات الحنفية: تأليف محي الدين عبد القادر بن
   آبى الوفاء القرشي المعسري الحنفي (ت ٥٧٧هـ).
- ٤٨١ تاج التراجم في طبقات الحنفية: تأليف الشيخ أبي العدل زين الدين قاسم بن قطلوبغا (ت ٨٧٩هـ).
- ۱۸۲- الطبقات السنية في تراجم الحنفية: تأليف المولى تقي الدين بن عبد القادر التميمي الداري الغزي المصري الحنفي (ت ٥٠٠٥ هـ).
- ٤٨٣- الغوائد البهية في تراجم الحنفية: تأليف العلامة محمد عبد الحي بن ، محمد عبد الحليم الأنصاري اللكنوي الهندي (ت ٤ ، ٣ ، هـ).

#### ر مصادر تراجم فقهاء المالكية

- ٤٨٤ ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك: تأليف القاضي عهاض بن موسى السبتي (ت ٤٤ ٥هـ).
- ٤٨٥ الديباج الملحب في معرفة علماء المدهب: تأليف برهان الدين إبراهيم ابن على بن محمد بن فرحون البصري المدنى المالكي زت ٧٩٩هـ).
- 1٨٦- نيل الابتهاج بتطريز الديباج: تأليف أبي العباس أحمد بن أحمد بن عمر ابن عمر ابن محمد أقيت للعروف ببابا التنبكتي (ت ١٠٣٢هـ).
- ٤٨٧ شجرة النور الزكية في طبقات المالكية: تأليف محمد بن محمد مخلوف.

#### مصادر تراجم فقهاء الشافعية

- ٤٨٨ كتاب طبقات الفقهاء الشافعية: تأليف أبي عاصم محمد بن أحمد العبادي (ت ٤٥٨هـ).
- ٤٨٩ طبقات الشافعي الكبرى: تأليف تاج الدين عبد الوهاب بن عبد الكافي السبكي (ت ٧٧١هـ).

. ٩ ٤ - طبقات الشافعية: تأليف جمال الدين عبد الرحيم بن الحسن الأسنوي (ت ٧٧٧هـ). (ت ٧٧٧هـ). ٩ ٤ - طبقات الشافعية: تأليف أبي بكر هداية الله الحسين (ت ١٤ ١٠ هـ).

#### مصادر تراجم الحنابلة

٩ ٢ -- طبقات الحنابلة: تأليف القاضي أبى الحسين محمد بن القاضي أبي يعلى
 ابن محمد بن الحسين بن الفراء(ت ٢٧٥هـ).

٩٣ إلذيل على طبقات الحنابلة: تأليف الحافظ زين الدين عبد الرحمن بن
 شهاب الدين أحمد البغدادي المعروف بابن رجب (ت ٧٩٥هـ).

ع ٩ ٤ -- المقصد الأرشد في ذكر أصحاب الإمام أحمد: تأليف برهان الدين إبراهيم بن محمد بن عبد الله بن محمد بن معدد بن عبد الله بن محمد بن مقلح (ت ٨٨٤هـ).

ه ٩٤ - المتهج الأحمد في تراجم أصحاب أحمد: تأليف أبي اليمن مجير الدين عبد الرحمن بن محمد بن عبد الرحمن العليمي (ت ٩٢٨هـ).

من مصاهر تراجم فقهاء الإياضية عصاهر تراجم فقهاء الإياضية ٢٩٠٠ طبقات المشائخ بالمغرب: تأليف أبي العباس أحمد بن سعيد الدرجيني (ت ٢٧٠هـ).

من مصادر تراجع فقهاء الفسعة من مصادر تراجع فقهاء الفسعة عن محمد بن الحسن (الحر العاملي) (ت ١٠٤هـ).

## مصادر دراسات اللغة العربية

- مصادر النحو والصرف.
  - مصادر أصول التحو.
    - --- مصادر فقه اللغة .
    - مصادر فقه العربية.
  - مصادر علم العروض.
- مصادر طبقات اللغويين والنحويين.
  - مصادر النقد والبلاغة
  - مصادر الدراسات الأدبية.

### مصادر النحو والصرف

- ۹۸ ۲- کتاب سیبویه (الکتاب): تألیف أبي بشر عمرو بن عثمان بن قنبر الملقب بسیبویه (ت ۱۸۰هـ).
- ٩٩٥- إصلاح المنطق: تأليف أبي يوسف يعقوب بن إسحق المعروف بابن السكيت (ت ٢٤٤هـ).
- . . ه -- كتاب التصريف: تأليف أبي عثمان المازني، النحوي البصري (ت ٢٤٧هـ).
- ١ . ٥- كتاب المقتضب: تأليف أبي العباس محمد بن يزيد الميرد (ت ٢٨٥هـ).
- ٢٠٥٠ ما ينصرف وما لا ينصرف: تأليف أبي إسحق إبراهيم بن السري بن
   سهل الزجاج (ت ٣١١هـ).
- ٣٠٥- الأفعال (تصاريف الأفعال): تأليف أبي بكر محمد بن عمر بن عبد المعزيز بمن إبراهيسم بن عيسسى بن مزاحم المعروف بابن القوطيسة (ت٣٦٧هـ).
- ٤ ، ٥ الاستدراك على سيبويه: تأليف أبي بكر محمد بن الحسن الزييدي
   (ت ٣٧٩هـ).
- ه . ٥- لحن العامة، لحن العوام : تأليف أبي بكر محمد بن الحسن الزبيدي (ت ٣٧٩هـ).
- ٦ ، ٥ شرح أبيات سيبويه: تأليف أبي محمد يوسف بن أبي سعيد الحسن بن
   عبد الله بن المرزبان السيرافي (ت ٣٨٥هـ).
  - ٧ . ٥ -- سر صناعة الإعراب: تأليف أبي الفتح عثمان بن جني (ت ٣٩٢هـ).
    - ٨ . ٥ التصريف الملوكي: تأليف أبي الفتح عثمان بن جني (ت ٣٩٢هـ).
      - ٩ . ٥ المنصف (شرح كتاب التصريف لأبي عثمان المازني).
- ١٠ ١٠- الجمل: تأليف أبي بكر عبد القاهر عبد الرحمن بن محمد الجرجاني
   (ت ٤٧١هـ)

- ٥١١- التلمنيص شرح كتاب الجمل: تأليف أبي بكر عبد القاهر عبد الرحمن بن محمد الجرجاني (ت ٤٧١هـ).
- ١٢٥ الجمل في النحو: تأليف حسين بن أحمد المعروف بابن خالوية النحوي.
- ١٢٥ الجمل في النحو: تأليف أبي القاسم جار الله محمود بن عمر بن محمد ابن أحمد الزمخشري (ت ٥٣٨هـ).
- ١٥- المرتجل: تأليف أبي محمد عبد الله بن أحمد بن أحمد بن أحمد بن الخشاب (ت ٢٥٧هـ).
- ه ١٥- الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين والبصريين: تأليف كمال الدين عبد الرحمن بن محمد بن أبي سعيد الأنباري النحوي (ت ٧٧هـ.).
- ١٦ -- الكافية في النحو: تأليف جمال الدين أبي عمرو عثمان بن عمر المعروف بابن الحاجب المالكي النحوي (ت ٦٤٦هـ).
- ١٧ -- الشافية في التصريف: تأليف جمال الدين أبي عمرو عثمان بن عمر المعروف بابن الحاجب المالكي النحوي (ت ١٤٦هـ).
- ١٨ ٥- المعلم في التصريف: أبي الحسن على بن أبي الحسين مؤمن بن محمد المعروف بابن عصفور (ت ٢٦٩هـ)
- ١٩ ٥- ألفية بن مالك في فن النحو: تأليف جمال الدين أبي عبد الله محمد بن
   عبد الله المعروف بابن مالك الطائي الجياني النحوي (ت ٢٧٢هـ).
- ٢٥- الكافية الشافية: تأليف جمال الدين أبي عبد الله محمد بن عبد الله المعروف بابن مالك الطائي الجياني النحوي (ت ٢٧٢هـ).
- ٣٢١ -- تسهيل الفرائد وتكميل الفوائد: تأليف جمال الدين أبي عبد الله محمد بن عبد اللمه المعروف بابن مبالك الطائي الجياني النحوي (ت ٢٧٢هـ).
- ٥٢٢- شرح الكافية: تأليف محمد رضي الدين بن الحسن الاستراباذي (ت ١٨٦هـ).
  - ٣٢٥-- شرح الشافية: للمؤلف السابق.

- ٢٥ -- ارتشاف الضرب في لسان العرب: تأليف أثير الدين أبي حيان محمد
   ابن يوسف الأندلسي النحوي (ت ٥٤٧هـ).
- ه ٥ ٢ ٥ مغني اللبيب بمن كتب الأعاريب: تأليف أبي محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف بن أحمد بن عبد الله بن هشام الأنصاري المصرى (ت ٧٦١هـ).
- ٣ ٢٥- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك: تأليف أبي محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف بن أحمد بن عبد الله بن هسشام الأنصساري المسري (ت ٧٦١هـ).
- ٧٧ه- شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب: تأليف أبي محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف بن أحمد بن عبد الله بن هـشام الأنهساري المسري (ت ٧٦١هـ).
- ٢٨٥ المقاصد النحوية في شرح شواهد شروح الألفية : تأليف أبي محمد
   محمود بن أحمد العيني (ت ٥٥٥هـ).
- ٩ ٢ ٥ -- جمع الجوامع (في النحو): تأليف الحافظ جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت ٩ ١ ٩ ٩).
- ٥٣- همع الهوامع مع شرح جمع الجوامع: تأليف الحافظ جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت ٩١١هـ).
- ٣١ه- الأشباه والنظائر في النحو: تأليف الحافظ جلال الدين عبد الرحمن بن أبي يكر السيوطي (ت ٩١١هـ).
- ٥٣٢- خزانة الأرب ولب لباب لسان العرب: تأليف عبد القادر بن عمر البغدادي (ت ١٠٣٠هـ).

### من مصادر حلم أصول التحو

٣٣٥- كتاب الأصول: تأليف أبي بكر محمد بن السري المعروف بابن السراج (ت ٣١٦هـ).

٣٤ - لمع الأدلة في أصول النحو: تأليف كمال الدين عبد الرحمن بن محمد الأنباري النحوي (ت ٧٧٥هـ).

ه٣٥- كتاب الاقراح في علم أصول النحو: تأليف جلال الدين عبد الرحمن ابن أبي بكر السيوطي (ت ٩١١هـ).

#### من مصادر فقة اللغة

٣٦٥-- الخصائص: تأليف أبي الفتح عثمان بن جني (ت ٣٩٢هـ).

٣٧ه- الصاحبي في فقه اللّغة وسنن العرب في كلامها: تأليف أبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا الرازي (ت ٣٩٥هـ).

٣٨ ه -- فقة اللغة وسر العربية: تأليف أبي منصور عبد الملك بن محمد الثعالبي النيسابوري (ت ٢٩ هـ).

٣٩ه- المزهر في عباوم اللغة: تأليف عبد الرحمسن جلال الدين السيوطي (ت ١٩١١هـ).

### من معاجم اللغة العربية

. ٤ ه. العبن: تأليف الخليل بن أحمد الفراهيدي (ت: ١٧٥هـ).

٤١ هـ النوادر في اللغة: تأليف أبي زيد سعيد بن أوس الأنصاري (ت٥٠ ٢ ١هـ).

٢٤٥- الأجناس من كلام العرب وما اثنته في اللفظ واختلف في المعنى:
 تأليف أبي عبيد القاسم بن سلام النحوي (ت ٢٢٢هـ).

٢٤٥ ما اتفق لفظه واختلف معناه: تأليف عبد الله بن محليد أبو العمثيل
 الأعرابي (ت ٢٤٠هـ).

٤٤٥ - جمهرة اللغة: تأليف أبي بكر محمد بن الحسن بن دريد (ت ٢١١هـ).

ه ٤ ه -- البارع في اللغة: تأليف إسماعيل بن القاسم القالي (ت ٢ ٥ ٣ هـ).

٣ ٤ ٥ -- تهذيب اللغة: تأليف أبي منصور محمد بن أحمد الأزهري (ت ١ ٢٧هـ).

٤٧ ه- الصحاح: تأليف أبي نصر إسماعيل بن حماد الجوهري (ت ٣٩٣هـ).

- ٨٤٥ مقاييس اللغة: تأليف أبي الحسن أحمد بن فارس (ت ٢٩٥هـ).
- ٩ ٤ ٥-- مجمل اللغة: تأليف أبي الحسين أحمد بن فارس (ت ٣٩٥هـ).
  - . ه ه الفروق اللغوية: تأليف أبي هلال المسكري (ت٥٩٥هـ).
- ١ ٥ ٥ -- المعجم في بقية الأشياء: تأليف أبي هلال المسكري (ت ٥ ٣٩هـ).
- ٢ ٥ ٥ المحكم والحيط الأعظم في اللغة: تأليف أبي الحسين على بن إسماعيل بن سيده (ت ٨ ٥ ٤ هـ).
- ٣٥٥- أساس البلاغة: تأليف جار الله محمود بن عمر الزمخشري (ت ٢٨٥هـ).
- ع ده- التكملة والذيل والصلة لكتاب تاج اللغة وصحاح العربية: تأليف الحسن بن محمد بن الحسن الصفائي (ت ٥٠٠هـ).
- ه ٥٥- مختار الصحاح: تأليف محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي (ت ٢٦٦هـ).
- ٣ ه ه -- لسان العرب: تأليف أبي الغضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور (ت ٧١١هـ).
- ٧٥٥- القاموس المحيط: تأليف مجد الدين أبي الطاهر محمد بن يعقوب الفيروز أبادي (ت ٨١٧هـ).
- ٨٥٥- تاج العروس من جواهر القامرس: تأليف محب الدين أبي الفيض السيد محمد اللرتضي الزبيدي (ت ٢٠٥هـ).
- ٩٥٥ لغة العرب: تأليف الدكتور جورج متري عبد المسيح، النافر خليل
   حبيب صائغ.

#### من مصادر علم العروش

- ٥٦٥ كتساب القسوافي: تأليسف أبي الحسسن سعيسد بن مسعدة الأخفش
   (ت ١٩٢٥هـ).
- ١ ٥ كتاب القوافي: تأليف أبي يعلي عبد الباقي بن المحسن التنوخي من أعلام النصف الثاني للقرن الرابع الهجري.

٣٧٥- كتاب الكافي في العروض والقوافي: تأليف أبي زكريا يحيى بن علي ابن محمد بن الحسن بن بسطام الشميباني التبريزي المحروف بالحمطيب (ت ٢٠٥هـ).

# من مصادر طبقات النحويين واللغويين

٣٣٥ -- مراتب النحويين: تأليف أبي الطيب عبد الواحد بن علي (ت ٣٣٨هـ). ع ٥ -- كتاب طبقات النحويين واللغويين: تأليف أبي بكر محمد بن الحسن الزبيدي (ت ٣٧٩هـ).

٥٦٥- إنياء الرواة على أنباه النحاة: تأليف جمال الدين أبي الحسن علي بن يوسف القفطي (ت ٢٤٦هـ).

٦٦ه سبنية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة: تأليف الحافظ جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت ٩١١هـ).

١٧ ه- البديع: تأليف عبد الله بن محمد بن المعتز بالله بن المتوكل بن المعتصم ١٧ هـ ابن الرشيد العباسي (ت ٢٩٦هـ).

٣٨ه- عيار الشعر: تأليف محمد بن أحمد بن محمد بن أحمد بن إبراهيم طباطيا (ث ٣٢٧هـ).

٢٩ ه- نقد الشعر: تأليف قدامه بن جعفر بن قدامة بن زياد السغدادي ٢٩ هـ (ت٣٣٧هـ).

. ٥٧- الموازنة بين الطائيين: تأليف أبي القاسم الحسن بن يشر بن يسمى الآمدي (ت ٣٧١هـ).

٧١ه- الوساطة بين المتنبي وخصومه: تأليف أبي الحسن على بن عبد العزيز الحسن الجرجاني (ت ٣٩٢هـ).

٧٧ه- كتاب الصناعتين: تأليف أبي علال الحسن بن عبد الله بن سهل العسكري (ت ٩٠٩هـ).

- ٥٧٣- العمسدة في صناعة الشعر ونقده: تأليف الحسن بن رشيق القيرواني (ت ٤٦٣هـ).
- ع٧٥- سر الفصاحة: تأليف أبي محمد عبد الله بن محمد بن سعيد بن سنان الخفاجي (ت ٤٦٦هـ).
- ٥٧٥- دلاتل الإعجاز: تأليف أبي بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن الجرجاني (ت ٤٧١هـ).
- ٥٧٦- أسرار البلاغة: تأليف أبي بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن الجرجاني (ت ٤٧١هـ).
- ٧٧٥- نهاية الايجاز في دراية الإعجاز: تأليف فخر الدين محمد بن عمر الرازي (ت ٤٤٥هـ).
- ٥٧٨- مفتياح العبلوم: تأليف أبي يعقوب يوسف بن محمد بن علي السكاكي (ت ٦٢٦هـ). .
- ٩٧٩- المثل السائر في أدب الكاتب الشاعر: تأليف أبي الفتح ضياء الدين نصر الله بن محمد بن عبد الكريم المعروف بابن الأثير (ت ٦٣٧هـ).
- ٥٨ -- تلخيص المفتاح: تأليف جلال الدين محمد بن عبد الرحمن القزويني (ت ٧٣٩هـ).
- ١٨٥- الإيسضاح: تأليف جلال الدين محسمد بن عبد الرحمن القزويني (ت ٧٣٩هـ).

### من مصادرالدراسات الأدبية

- ۵۸۲ البيان والتبيين: تأليف أبي عثمان عمرو بن بحر بن محبوب الملقب بالجاحظ (ت ۵۵۰هـ).
- ٥٨٣- كتاب الحيوان: تأليف أبي عثمان عمرو بن بحر بن محبوب الملقب بالحاحظ (ت ٢٠٥٠هـ).

ع ٨٥- عيون الأعبار: تأليف أبي محمد عبد الله بن مسلم المعروف بأبن قتيبة الدينوري (ت ٢٧٦هـ).

ه ٨٥ - الكامل في الأدب: تأليف أبي العباس محمد بَن زيد بن عبد الأكبر الثمالي الأزدي المشهور بالمبرد (ت ٢٨٦هـ).

٨٦ه- ميغاليس ثعلب: تأليف أبي العسباس أحسمد بن يحسبى ثعلب (ت ٢٩١هـ).

٨٧٥ - العقد الفريد: تأليف أحمد بن عبد ربه عاش في الفترة (٣٤٦ ٢ ٣٢٨ -).

٨٨ه- أماني اليزيدي: تأليف أبي عبد الله محمد بن العباس محمد اليزيدي (ت ٢٠١٠).

٩ ٨ه- أمالي الشريف المرتضى (غرر الفوائد ودرر القلائد): تأليف علي بن
 ١-المسين الموسوي المعروف بالشريف المرتضى (ت ٢٤٦هـ).

. ٩ ه- الأغناني: تأليف أبي الغرج على بن الحسين بن محمد الأصفهاني (ت ٣٥٦هـ).

٩٩ه- أمالي أبي على القالي: تأليف أبي على إسماعيل بن القاسم القالي البغدادي (ت ٣٥٦هـ).

٩ ٩ ٥- الإمتاع والمؤاتسة: تأليف على بن محمد بن العباس المكنى بأبي حيان التوحيدي (ت ٥ ٣٨هـ).

٣ ٥ ٥ - أمالي ابن الشجري: تأليف أبي السعادات هبة الله بن علي بن محمد بن الحسن بن على بن أبي طالب المشهور بابن الشجري (ت ٧٧هـ).

٩٤ه- صبح الأعشى في صناعة الإنشاء: تأليف أبي العباس أحمد بن على القلقشندي (ت ٨٢١هـ).

## مصادر تي الأضعار 🖰

ه ٩٥- الملقات: جمع حساد بن سابور بن المبارك المعروف بحسماد الراوية (ت ٥٥ ١هـ).

- ٩٦ ٥- جمهرة أشعار العرب: تأليف أبي زيد محمد بن أبي الخطاب القرشي (ت ١٧٠هـ).
  - ٩٧ ٥ -- ديوان المغضليات: جمع واختيار المفضل الضبي (ت ٧٥ هـ).
- ٩٨ ٥- الأصمعيات: جمع واخستيار عبد المسلك بن قريسب الأصمسعي (ت ٢١٢هـ).
  - ٩ ٩ ٥ ديوان شعر الهللين: شرح أبي سعيد الحسن السكري (ت ٢٧٥هـ).
- . . ٢ -- الحماسة: جمع واختيار أبي تمام حبيب بن أوس الطائي (ت ٢٣١هـ).
- ٦٠١ -- حماسة المحتري: تأليف أبي عبادة وليد بن عبد الله (عبيد) البحتري (ت٢٨٤هـ).
- ٢٠٠ حماسة الخالدين والأشياه والنظائرة الخالديان شاعران أحوان، أحدهما محمد وكنيته أبو بكر (ت ٣٨٠هـ)، والثاني سعيد وكنيته أبو عشمان (ت ٢٧١هـ)، وهما ابنا هشام من وعلة الخالدي نسبة إلى الخالدية وهي قرية من أعمال الموصل.
- ٦٠٣- الحماسة الشجرية: جمع أبي السعادات هبة الله بن علي بن محمد بن حمزة المعروف بابن الشجري (ت ٤٢هـ).
- ٣٠٠٤ الحماسة البصرية: جمع صدر الدين أبي الفرج بن الحسين البصري (ت ٢٥٩هـ).
- ه ٢٠٠- نهاية الأرب في فنون العرب: تأليف أحمد بن عبد الوهاب القرشي التميمي المعروف بالنويري (٦٧٧-٣٣٣هـ).

## من تراجم الشعراء والأدباء

٣٠٦ - طبقات الشعراء: تأليف محمد بن سلام الجمحي (ت ٢٣٢هـ).

٣٠٧- الشعر والشعراء: تأليف أبي محمد عبد الله بن مسلم المعروف بابن قتية الدينوري (ت ٢٧٦هـ).

٣٠٠ ملبقات الشعراء لابن المعتز وطبقات الشعراء المتكلمين من الأدباء المتقدمين تأليف عبد الله بن الحليفة المعتز بالله بن المتوكل بن المعتصم بن هارون الرشيد بن المهدي بن أبي جعفر المنصور (ت ٢٠٩٦هـ).

٩ . ٧- معجم الشعراء: تأليف أبي عبد الله محمد بن عمران المرزباني (ت ٢٨٤هـ).

. ٦١- يتيمة الدهر: تأليف عبد الملك بن محمد الثعالبي (ت ٢٩هـ).

٦١١- دمية القيصر وزهرة أهـل العصر: تأليف علي بن الحسن الباخوزي (ت٤٦٧هـ).

٦١٢- زينة الدهر وعصرة أهل العصر وذكر ألطاف شعر العصر: تأليف سعد ابن على بن القاسم الأنصاري الوراق الحظري (ت ٦٨٥هـ).

٣١٣- عربدة القصر وجريدة العصر: تأليف عماد الدين محمد بن محمد صغى الدين المشهور باسم العماد الأصفهاني (ت ٩٧ هـ).

٢١٤ -- معتجم الأدباء: تأليف ياقوت بن عبد الله الحموي (ت ٢٦٦هـ).

ه ٣١- ريحانة الألبا وزهرة الحياة الدنيا: تأليف أبي العباس أحمد بن محمد شهاب الدين الحفاجي (ت ٢٩-١٥).

٣١٦- نفحة الريحانة ورأسحة طلا الحانة: تأليف محمد أمين بن فضل الله محب الله الحيي (ت ١١١١هـ).

٦١٧- سلافة العصر في محاسن الشعراء بكل مصدر: تأليف على بن أحمد ابن محمد بن معصوم المعروف بعلى حان مرزا (ت ١١٩هـ).

## مصادر العراث الأدبى الأنفلسي

٦١٨ -- قلائد العقيان: تأليف الفتح بن محمد بن عبيد الله بن خاقان القيسي
 الأشبيلي المتوفي في حدود سنة ٣٣٥ هـ.

٩ ١٦- مطمع الأنفس ومسرح التأنس في ملع أهل الأندلس: للمؤلف السابق. ٩٢- اللحيرة في محاسن أهل الجزيرة: تأليف على بن بسام الشفتريني (ت ٤٢- ١٥).

### مصادر تراجم أدياء الأندلس وأعلامها

- ٦٢١ تاريخ علماء الأندلس: تأليف أبي الوليد عبد الله بن محمد بن يوسف
   الأزدي المعروف بابن الفرضي (ت ٢٠٢هـ).
- ٦٢٢- جذوة المقتبس في ذكر ولاة الأندلس، وأسماء رواة الحديث، وأهل الفقه، وذوي النباهة والشعر: تأليف أبي عبد الله محمد بن فتوح الحميدي (ت ٤٨٨هـ).
- ٣٢٣- الصلة: تأليف أبي العباس خلف بن عبد الملك المعروف بابن بشكوال (ت ٧٨هـ).
- ٣٢٤ المطرب في أشعار أهل المغرب: تأليف ابن دحية أبي حفص عمر بن الحسن بن على (ت ٣٣٣هـ).
- ه ٦٢- التكملة لكتاب الصلة: تأليف محمد بن عبد الله بن أبي بكر القضاعي البلنسي المعروف بابن الأباز (ت ٦٥٨هـ).
- ٦٢٦- الكتيبة الكامنة في من لقيناه بالأندلس من شعراء المائة الثامنة: تأليف لسان الدين بن الحطيب محمد بن عبد الله بن محمد بن سعيد السلماني (ت ٧٧٦هـ).
- ٦٢٧ نفح الطيب: تأليف أبي العباس أحمد بن محمد المقري التلمساني (ت ١٠٤١هـ).

# مصادر التاريخ الإسلامي

- مصادر المغازي والسير والطبقات
  - مصادر التاريخ العام.
  - مصادر فتوح البلدان.
     مصادر الأمصار الإسلامية.
  - مصادر الرحالة والجغرافيين.
    - مصادر التراجم العامة.

### من مصادر المفازي والسير والطبقات

- ٦٢٨- كتاب المغازي: تأليف محمدً بن إستحثاق بن يسار المطسليي (ت ١٥١هـ).
- ٦٢٩- كتساب المستغازي: تأليف محمد أن عمر الواقدي السهمي الأسلمي (ت ٢٠٧هـ).
- ٦٣ السيرة النبوية: تأليف أبي محمد عبد الملك بنُ مُشَامُ المُعَافري الحميري (تَ ١٢ ٢ هـ).
- ٦٣١- كتاب أخبار النبي صلى الله عليه وسلم: تأليف أبي عبد الله محمد بن معد بن منيع البصري (ت ٢٣٠هـ).
- ٦٣٢- السيرة النبوية: تأليف أي الفنداء إستماعيل بن عمر بن كسثير (ت ٧٠١هـ).
- ۱۳۳ عيون الأثر في فنون المغازي والشمائل والسير: تأليف أبي الفتح محمد ابن محمد بن سيد الناس أبي محمد بن سيد الناس الشافعي (ت ٧٣٤هـ)
- ٦٣٤ سبل الهدى والرشاد في سيرة خير العباد: تأليف مُحَمَّد بن يوسف الصالحي الشامي (ت ٩٤٢ هـ).
- ٣٦٥- إنسان العيون في سيرة الأمين والمأمون: تأليف ظلّي بن برهان الدين إبراهيم بن أحمد بن على بن عمر الحلبي الشَّافُعيُّ (تُ ٤٤ ، ١هـ).
  - ٦٣٦- سيرة نبي الهدي والرحمة: عبد السلام هاشم حافظ.
- ٦٣٧- هذا الخبيب محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم يا محبّ: تأليف أبو بكر جابر الجزائري .

من مصادر التاريخ العام من مصادر التاريخ العام من مصادر ١٣٨ - كتاب المعارف: تأليف عبدالله بن مسلم بن تثيية الدينوري (ت٢٧٦هـ).

٩٣٩- كتاب الإمامة والسياسية: تألسف عبد السلسه بن مسلم بن قتيبة الدينوري (ت ٢٧٦هـ).

. ٢٤- كتاب عيون الأعبار: تأليف عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري (ت٢٧٦هـ).

١٤١- أسباب الأشراف : تأليف أحمد بن يحى بن جابر بن داود المعروف بالبلاذري (ت ٢٧٩هـ).

٢٤٢- الأخسبار الطبوال: تألسف أبي حنيفة أحمد بن داود الدينوري (ت ٢٨٢هـ).

٣٤ ٣ – تاريخ اليعقوبي: تأليف أحمد بن أبي يعقوب بن جعفر بن وهب بن واضح المعروف باليعقوبي (ت ٢٨٤هـ).

٤٤ - تاريخ الطيري وتاريخ الرسل والملوك، تأليف أبي جعفر محمد بن جريو الطيري (ت ٢١٠هـ).

ه ٢٤ -- مروج الذهب ومعادن الجوهر: تأليف أبي الحسن على بن الحسين بن على المسعودي (ت ٣٤٦هـ).

٦٤٦ كتاب التنبيه والاشراف : تأليف أبي الحسن على بن الحسين بن على المسعودي (ت ٣٤٦هـ).

٧٤ ٢- كتاب أخبار الزمان ومن أباده الحدثان من الأثم الماضية والأجيال الغابرة والممالك الدائرة تأليف أبي الحسن علي بن الحسين بن على المسعودي (ت ٣٤٦هـ).

١٤٢٠ تمارب الأم: تأليف أحمد بن محمد بن يعقوب مسكويه أبو على (ت٤٢١م).

٩٤٩ - المنتظم في تاريخ الأم: تأليف أبي الفرج عبد الرحمن بن على بن الجزري (ت ٩٧هـ).

. ه ٦٠- الكامل في التاريخ: تأليف عز الدين أبي الحسن على بن أبي الكرم. محمد بن محمد بن عبد الكريم بن عبد الواحد الشيبائي المعروف بابن الأثير (ت ٩٣٠هـ).

- ١٥١- الخصصر في أخبار البشسر: تأليف عماد الدين أبي الفداء إسماعيل (ت ٧٣٢هـ).
- ٣٥٢-- تاريخ الإسلام: تأليف قسمس الدين أبي عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز بن عبد الله الذهبي (ت ٧٤٨هـ).
- ٣٥٠- مرآة الجنان وعبرة اليقظان: تأليف أبي محمد عبد الله بن أسعد بن علي ابن سليمان اليافعي اليمني المكي (ت ٧٦٨هـ).
- ٤ ٦ البداية والنهاية في التاريخ: تأليف أبي الفداء إسماعيل بن عمر القرشي الدمشقى (أبن كثير) (ت ٧٧٤هـ).
- ه ٦٥٠ كتاب العبر وديوان المبتدأ والحبر في أيام العرب والعجم: تأليف العلامة عبد الرحمن بن محمد بن خلدون الإشبيلي (ت ٨٠٨هـ).

### من مصادر قعوح البلدان

١٥٧- فتوح البلدان: اللَّيْفُ أبي الحسن أَحَمَدُ بنَ يَعَى المعزوفُ بألبلاذري (ت ٢٧٩هـ).

١٥٨- كتاب الفتوح: تأليف أبي محمد أحمد بن أعثم الكوفي (ت ١٤هـ).

### من مصادر الأمصار الإشلامية

- ٦٥٩ كتاب البلدان: تأليف أحمد بن أبي يعقون بن جعفر بن وهب بن
   واضم المعروف بالبعقوبي (ت ٢٨٤هـ).
- ٦٦- معجم البلدان في معرفة المدن والقرى والحراب والعمار والسهل والوعرمن كل مكان: تأليف ياقوت بن عبد الله الحموي (ت ٦٢٦هـ).

# من مصادر تاريخ مكة المكرمة

٦٦١- أخيار مكة وما فيها من الأثار: تأليف أبي الوليد محمد بن عبد الله بن أحمد الأزرقي (ت ٢٢٣هـ).

٣٦٢- العقد الثمين في تاريخ البلد الأمين: تأليف أبي الطيب التقي الفاسي محمد بن أحمد الحسني المكي (ت ٨٣٢-).

٣٦٣ – صفاء الغرام بأشجار البلًا الحرام للمؤلف السابق .

ع ٣٦- تمفة الكرام بأخبار البلد المرام (مختصر شفاء الغرام) مخطوط للمؤلف السابق.

ه ٢٦- الزهور المقتطفة من تاريخ مكة المشرفة : للمؤلف السابق .

٦٦٦ - عجالة القرى للراغب في تاريخ أم القرى: للمؤلف السابق (وكل هذه المؤلف السابق (وكل هذه المؤلفات مشتقة من العقد الثمين.

٧ ٣ ٣ - تاريخ القطبي (كتاب الأعلام بأعلام بيت الله الحرام): تأليف قطب الدين بن علاء الدين النهروالي المكي (ت ٩٨٨ هـ).

٣٦٨ - الجامع اللطيف في فضل مكة وأهلها وبناء البيت الشريف. تأليف: جمال الدين جاد الله بن محمد نور الدين القرشي المخزومي.

## مصادر تاريخ المدينة المتورة

٣٦٩- أخبار مدينة الرسول صلى الله عليه وسلم المعروف بالدرة الثمينة: تأليف الحافظ محمد بن محمود بن النجار (ت ٣٤٣هـ).

. ٢٧- أعبار المدينة: يحيى بن الحسن بن جعفر (القرن الثالث).

٦٧١-- فضائل المدينة: للمفضل الجندي (ت ٣٠٨-).

٦٧٧ - أتماف الزائر: لأبي اليمن بن عساكر (ت ٧١هـ).

٦٧٣- يهجة النفوس والأسرار: لعبد الله بن محمد المرجاني (ت ٢٩٩هـ).

٦٧٤- رُومَة الْفردوس: همد بن أحمد الأقشهري (ت ٧٣٩هـ).

- ٣٧٥ التعريف بما أنست الهجرة من معالم دار الهجرة: لمحمد بن أحمد المطري (ت ٧٦٥هـ). وهذه المؤلفات لا يعلم عنها شيء وتحتاج إلى جهرد طلبة العلم في الكشف عنها .
- ٦٧٦- تحقيق النصرة بتلخيص معالم الهجرة: للزين أبي بكربن الحسين المراغي (ت ٦٧٦هـ).
  - ٣٧٧- المغائم المطابة في فضائل طابة: للمجد الفيروز أبادي (ت ٧١٨٨).
    - ٦٧٨-- خلاصة الوفا: للسمهودي (ت ١ ٩٩١).
      - ٦٧٩-عمدة الأخيار: للعباسي.
- ١٨٠ أخبار مدينة الرسول: (وهو تحقيق للدرة الثمينة /تحقيق صالح جمال،
   ط، بيروت. دار الفكر، ١٩٧١/١٣٩١.
- ٦٨١- المغاتم المطابة في معالم طابة: تأليف مجد الدين أبي طاهر محمد بن يعقوب الفيروز أبادي (ت ٨٢٣هـ).
- ٦٨٢- وقاء الوقاء بأخبار دار المصطفى: تأليف نور الدين على بن أحمد المصري السمهودي (ت ٩١١هـ).

### مصادر تاريخ الشام

- ٦٨٣- تاريخ دمشق: تأليف علي بن الحسين بن هية الله المعروف باين عساكر (ت ٧١هـ).
- ٦٨٤- الروضتين في أخيار الدولتين: تأليف شهاب الدين أبي محمد عبد الرحمن بن إسماعيل بن إبراهيم المقدسي الشافعي (ت ٦٦٥هـ).
- ٥٨٥- مفرج الكروب في أخيار بني أيوب: تأليف جمال الدين محمد بن مالم بن واصل (ت ٦٩٧هـ) .

#### مصنبر كاريخ بغنأد

٦٨٦ تاريخ بغسداد: تأليف أبي بكر أحمد بن علي الخطيب البغدادي (ت ٤٦٣ هـ).

#### مصادر تأريغ معسسر

١٨٧- النجوم الزاهرة في ملوك مصسر والقاهسرة: تأليف جمال الدين أبي المحاسن يوسف بن تغري بردي الأتابكي (ت ١٢٨هـ).

٦٨٨- المواعظُ والاعتبار في ذكر الحطط والأمصار: تأليف تقي الدين أبي العباس أحمد بن على المقريزي (ت ٥٨٥هـ).

٩٨٩- السلوك لمعرفة دول الملوك: تأليف تقي الدين أبي العباس أحمد بن علي المقريزي (ت ٥٨٤هـ).

، ٣٩٠ حسن المحاضرة في تاريخ مصر والقاهرة: تأليف جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت ٩١١هـ).

### مصادر تاريخ اليمن

۱۹۹- تاريخ مدينة صنعاء: تأليف أحمد بن عبد الله الرازي الصنعاني (ت ۲۰۹-).

٩٩٣- تاريخ اليمن: تأليف نجم الدين عمارة بن أبي الحسن على الحكمي الحكمي المنكمي (ت ٢٩٩هـ).

٣٩٣- العقود اللؤلؤية في تاريخ الدولة الرسولية: تألف على بن الحسن الحسن الخوريني (ت ١٨١٢هـ).

ع ٩ ٢-- قرة العيون في أخيار اليمن الميمون: تأليف وجيه الذين عبد الرحمن بن علي الربيع (ت ٤٤٤هـ).

ه ٦٩- غَاية الأَماني في أخيار القطر اليمانيَ المسمى (عقيلة الدمن المعتصر من أنباء الزمن في أخيار اليمن).

مصادر تاريخ المغرب العربي والأندلس ٩٦- البيان المغرب في أعبار المغرب: تأليف أبي عبد الله محمد بن عزارى المراكشي. ٣٩٧- المغرب في حلى المغرب: تأليف سنة من العلماء الوزراء إلا اثنين وهم: أبو محمد عبد الله الحجاري العالم الشاعر، الأمير الوزير عبد الملك بن سعيد ثم خلفه ولداه أبو جعفر أحمد، ومحمد، ثم ولده موسى ثم ولده على بن موسى.

#### مصادر الرحالة والجغرافيين

- ٣٩٨- مسالك الممالك: تأليف أبي القاسم إبراهيم بن محمد الاصطخري الفارسي (ت ٣٤٦هـ).
- ۲۹۹ التنبية والاشراف: تأليف أبي الحسن بن على بن الحسين بن علي الحسيني الشاقعي (ت ٣٤٦هـ).
- . . ٧ -- أخيار الزمان ومن أباده الحدثان وعجائب البلدان: تأليف أبي الحسن على بن الحسين بن على الحسيني الشافعي (ت٢٤٦هـ).
- ٧٠١- السنالك والممالك: تأليف أبي القاسم محمد بن حوقل البغدادي (ت ٣٦٧هـ).
- ٧٠٧ أحسن التقاسم في معرفة الأقاليم: تأليف شمس الدين أبي عبد الله محمد القدسي (ت ٣٨٧ ف).
- ٣٠٠٧ الآثار الباقية عن القرون الحالية: تأليف أبي الريحان محمد بن أحمد الحوارزمي البيروئي (ت ٤٤٠٠).
  - ٤ . ٧- سفرنامة أو وزاد المسافر، : تأليف ناصر خسرو (ت ٤٧١هـ).
- ٥ ٧- المغرب في ذكر بلاد أفريقية والمغرب: تأليف أبي عبيد عبد الله بن عبد
  العزيز بن أبي مصعب البكري (ت ٤٨٧هـ).
  - ٣٠٧- معجم ما استعجم: للمؤلف السابق.
- ٧٠٧- نزهة المشتاق في اختراق الآفاق: تأليف أبي عبد الله محمد بن محمد ابن عبد الله محمد بن محمد ابن عبد العزيز الشريف الادرسي (ت ٢٠٥هـ).
- ٨٠٧ كتاب الاعتبار أو (حياة أسامة): تأليف أسامة بن منقذ بن مرشد بن على
   ابن مقلد بن نصر الملقب عؤيد الدولة مجد الدين (ت ٥٨٥ هـ).

٩-٧- الإفادة والاعتبار في الأمور المشاهدة والحوادث المعاينة بأرض مصر: تأليف موفق الدين عبد اللطبيف بن يوسف البغدادي (٣٩٠هـ).
 ٧١- رحلة ابن جبير: تأليف أبي الحسن محمد بن أحمد بن جبير الكنائي (٣٤١هـ).
 (٣٤١هـ).

#### مصادر التراجم العامة

٣٩١٠ تراجم رجال القرنين السادس والسابع (المعروف بالذيل على الروضتين): تأليف شهاب الدين أبي محمد عبد الرحمن بن إسماعيل المعروف بأبي شامة المقدسي الدمشقي (ت ٣٦٦هـ).

٧١٢- ونيات الأعيان، وأنياء أبناء الزمان، عما ثبت بالنقل أو السمع أو اثبته الميان: تأليف شمس الدين أحمد بن محمد بن محمد بن إبراهيم بن خلكان (ت ٢٨١هـ).

٧١٣- فوات الوفيات والذيل عليها: تأليف محمد بن شاكر الكتبي (ت ٧٦٤هـ). ٢١- الواقي بالوفيات: تأليف صلاح عطيل بن أيبك بن عبد الله الصغدي (ت ٧٦٤هـ).

(ت ٢٦٤هـ). ه ٧٦- نكت الهميان في نكت العميان: للمؤلف السابق.

٧١٦- الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة: تأليف شيخ الإسلام شهاب الدين أحمد بن حجر العسقلاني (ت ٢ ٥٨هـ)-

٧١٧- ألضوء اللامع في أعيان القرن التاسع: تأليف قسمس الدين محمد بن عبد الرحمن السخاوي ( ٨٣١ه- ٩١٢ هـ).

٧١٨- الكواكب السائرة بأعيان المائة العاشرة: تأليف غيم الدين أبي المكارم محمد الغزي (٧١٧ - ١٠٦١ هـ).

٩ ٧١- خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر: تأليف محمد أمين بن فضل الله محب الله الحيي (ت ١١١هـ).

. ٧٢- البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع: تأليف محمد بن علي الشوكاني (ت ١٢٥٠).

# القسم الثالث

### الملاحسق

- ١- ملحق في المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بالبحث ومناهجه.
  - ٢- ملحق مراجع قواعد البحث ومناهجه باللغة العربية.
  - ٣- ملحق مراجع قواعد البحث ومناهجه باللغة الأجنبية .
    - ٤- ملحق المتصرات باللغة الانجليزية .
    - ه- ملحق مصادر القسم الثاني قسم الصادر.
- ٦- ملحق مراجع مختارة باللغة الانجليزية لرسالة دكتوراه وفق نظام جامعة نيويورك.
  - Transliteration) ملحق --٧
    - ٨- الحاتمـــة.



# اللحق رقم (۱)<sup>(۱)</sup> يعض المصطلحات والمقاهيم المتعلقة يقواحد البحث ومناهجه

#### A

-	
Abnormal	شاذ، غیر سوي
Abortive	میستر ، متعبجل
Absolute	المطلقءالمستيد
Absolutism	مذهب السلطة المطلقة
Absorption	امتصاص
Abstract	مستخلص
Abstract	مجرد
Abstraction	تجريد
Absurdity	المال (عقلاً)
Accident	عرض
Acclimatization	تأقليم .
Acculturation	تكيف القافي
Acknowledegemet	الامتنان
Action	فمل
Activities	مناشط (جمع نشاط)
Adaptation, Social	التكيف الاجتماعي
Adjustment '	توافق، تعديل
Adoption	التبنى
Aesthetic	جمالسي
Affluent (Society)	المجتمع المترف أو الموسر
Agency	وكالية
Agglomeration	تجميع، تكويم، تكديس
Agrarian reform	الإملاح الزراعي
-	V C

<sup>(</sup>۱) مقتيس بكامله من كتاب أمبول البحث العلمي حن ٢١٨-٣١٣

Aliens	أجانب
Allegiance	الولاء
Alliance	تمالف
Alteration	تحويل
Alternate Hypothesis	ويان فرمش بديل
Alternation	تعانب
Altruism	إيثار، غيرية
Amagiamation	ادماج
Ambiguity	التياس. غموض التياس. غموض
Ambivalence	ازدواج
Analysis	تحليل
Analysis of Variance	يب تمليل التباين
Annotation	الحاشية التفسيرية أو التعليق النقدي
Antipathy	کراهیة. نغور
A posteriori	ېمىدى
Application	تعلييق
Appreciation	تقدير
Apprehension	التعبور الساذج
A priori	قبلی ا
A priori Probabilities	الاحتمالات القبلية
Arbitrary	تحكمي تعسفي
Arbitration	احتكام
Area Sample	عينة مساحية
Arguments	
Arithmetic mean	الوسط الحسابي أ
Aspiration	طموح
Assembly	· s.
Assimilation, Cultural	التمثيل الثقافي
Association	هيئة أورابطة

Assumption	ادعاء. افتراض
Atheism	الحساد
Atitudes	اتجاهات
Attributes	صفات
Authentic	أصيلحقيقي- مبحيح
Authority, Political	السلطة السياسية
Auto Biography	سير خاصة (ذاتية)
Averages	متوميطات
Avoidance	تحاشى
Axioms	بديهيأت

	В
Backbone	العمود الفقري
Ballot	الاقتراع السري
Bar Charts	الأعملة البيانية
Barriers, Social	حواجز اجتماعية
Base	قاعدة
Basic Factor	العامل الأساسي
Behavior	سلوك
Beliefs	معتقذات
Beneficiary	منتقع
Benevolence	احسان
Bias	انحياز
Bifurcation	عرض عطاء مزايدة
Bigotry	التطرف في الدين
Bilateral	ذو الجانبين
Bill	مشروعقاتون
Birth Rate	معدل المواليد
Blackmail	ાં અ

 $\mathbf{C}$ 

	C
Calender	<b></b>
Calligraphy	تويم ن الحمد
Caravan	الله الله
.Case-Study	نرأسته الحالة
Case Work	تعدمة الفرد
Categories	يات وات
Cause	سبب (علة
Censorship	وَقَائِيةً
Chance Error	خطأ الصدقة
Change of Scale	تغيير وحدة القياس
Chance of Origin	نقل نقعلة الأصل
Charter	ميثاق
Checking Questions	أسفلة مراجعة
Civilization	حضارة أو مدنية
Class Conflict	الصراع الطيقى
Class Startification	التفاوت أو التذرج الطبقي
Classes	فئات، ملبقات
Classification	تصنيف
Clinical Interview	مقابلة اكلينيكية
Clossed Society	الجيتمع المغلق
Cluster Sample	عينة التجمعات
Coalescence	وأهناإ
Coalition	تَأَلَفُ
Code	القاتون
Codification	تقنين(جمع الشرائع في دستور) ترميز
Coding	ترميز ترميز

Coefficient:	بمامل
of correlation	لار تياط
Coeffecient of reliability	معامل اكثبات
of validity	معامل الصدق
of variation	معامل الاختلاف
Coercion	ا القسر، القهر
Coexistence	نعایش نعایش
Cognition	ادراك ادراك
Coherence	الركعام
Cohesion	عاسك، التعساق
Coincidence	التلاقي في الزمان والمكان
Collective responsibility	مسؤولية اجتماعية
Common Sense	الرأي البادة المفسرك
Communication	الأتعبال
Communication, Mass	الاتصال الجماهيري
Communication process	عملية الاتصال
Communities	موجتمعات
Community:	مجتمع محلي
Primitive	يدائي
Rural	۔ ب زیقی
Urban	~. ي حضري
Comparison	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
Compensation	سمر <u>۔</u> تعویض
Competence	-ريس أهلية، جدارة
Competent	حاذتي، مقتدر
Competition	
Complete Induction	منافسة استقراءتام
Complety Random Method	مسترودهم طريقة عشرائية مطلقة
Comprehensiveness	عريب صوري عبد الشمول
Ann ann ann ann a management	(3 defens)

Compulsion	إجبار، إكراه
Compulsory	أجاري
Computation	عد، تقدير
Concentration	توكيز
Concepts	مفاهرم
Concommitant	ملازم،مصاحب
Concerete Population	الجعمعات الملمومية
Conditional probability	الاحتمال الشرطي
Conflict, Social	الصراع الاجتماعي
Conformity	الاتفاق
Conformity	التواؤم الأجتماعي
Conglomerates	مجمعات (آثار وجيولوجيا)
Congregation	حشد، جمع
Consensus	اتفاق عام
Consistence	أطراد، الحلو من التناقض اتساق
Consistent	يحال من التناقض
Contact, Cultural	الاحتكاك الثقاني
Contemplation	تأسل
Content Analysis	تحليل المضمون
Continuous Values	قيم متصلة
Contract	عفسد
Contract Social	العقد الاجتماعي
Contributions	تبرعات
Control Group	جماعة ضابطة
Controlled Sample	عينة مسكومة
Convassing Method	وسيلة الأدآء الشفهي
Convergence of Culture	تقارب الثقافات
Cooperation	تعاون
Coordination	تناسق

Colates	العملقات
Correlates	ارتباط ارتباط
Correlation	معززة-مؤيدة-مثبئة معززة-مؤيدة-مثبئة
Corroborative	دلیل عکسی
.Counter-proof	الكياسة الكياسة
Courtesy	میثاق-تعهد-اتفاق مکتوب بین شدخصین
Covenant	خلق، ابداع
Creation	حتی، بہدع محك علامة– فيميل
Criterion	محت عارمه سيعبس المنطقة الحرجة
Critical region	_
. Cross-Sectional studies	دراسات مستعرضة «مرد) عدد د
Cultural symbionsis	التكامل الثقافي
Cultural Values	القيم الثقافية
Cultur	الحضارة الثقافية
Culturel Diffusion of	انتشار الثقافة
Cumulative Frequency	التكرار المتجمع
Curator	وحبي ستيم
Custory	حراسة
	D
Damage	مثبرو
Data Collection	جمع البيانات
Deactivation	تثبيط
Decentralisation	لامركزية
Decipher	حل رموز الشيفرة
Deduction	الاستتباطالاستدلال
De facto	بحكم الواقع (التعداد الفعلي في الإحصاء)
Degeneration of Culture	انعكاس العقافة
De jure	شرعي - قانوني - يحكم القانون والحق
Demography	ديمو جرافيا، علم السكان
+	<b>t</b> — -

Dependent Variable	المتغير المعتمد
Descriptive studies	ير دراسات وصفية
Design	کهبمیم کهبمیم
Deterioration of Cultures	
Determinism	الحتمية أو مذهب الجبر
Deterministic	تمديدي
Deterrent	رادع
Development	ترق، غو ، تنمية -
De Verbo in Verbum	حرفياً-كلمة كلمة
Deviation	ر. انحراف
Dialectical Materialism	الجدكية المادية
Dialects	ليجات
Diaries	يوميات
Diffusion of Culture	انشأر الثقافة
Discharge	اخلاء طرف
Discrete	متغير – و ثاب
Discrete Values	قيم متقطعة
Discussion	منأفشة
Disiantegration	تفكك، إنحلال
Disorder	أضطراب، اختلال
Dispersion	التشتت
Dispalcement	الابدال
Distinction, Class	التمييز الطبقى
Distribution Function	التمييز الطبقي دالة التوزيع
Divergence of Cultures	تباعدائثقاقات
Divine Justice	المدالة الإلهية
Doctrine	تظرية
Documents	وثائق
Dominance	و <sup>ثائ</sup> ق سيطرة

Dominant Trends	الاتجاهات السائدة أو المسيطرة
Double Frequency Table	الجدول التكراري المزدوج
Double Sampling	المعاينة المزدوجة
Draft	المسودة الأولى
Duality	ثنائية
Dummy Tables	جداول صماء
Dynamic	ديناميكي، حركي

	E	** * * * * * * * * * * * * * * * * * *
Ecology		الايكولوجياء علاقة الإنسان بالبيئة
Economic Development		تنمية أقتصادية
Effect		نتيجة. أثر
Egalitarianism		مذهب للساواة
Ego		الذات، الأنا
Elementary Outcomes		نتائج <b>أ</b> ولية
Eligibility		الأهلية- الصلاحية
Embodiment	r	تجسيد
Emotional Expressions		التعبيرات الإنفعالية
Empirical Data		تجريبي-امبيريقي-اختباري
Empirical Probabilities		الاحتمالات التجربيية
Empiricism		اللعب التجريبى
Enanctments		أوامر، تضريعات
Energy		
Epistemology		تظرية المعرفة
Equal Appearing Intervals		فتراث متساوية البعد
Equal Chances		فرص متبساوية
Equations		المادلات - ا
Equity		مبدأ العدالة الطبيعية
'quivalent		مكافيءمعادل

Essence	مأهية
Eternity	الأبد-الحلود
Evidence	اليات - دليل
Exact Sciences	العلوم المضيوطة أو الدقيقة
Exemption	إعفاء
Exhaustive	مستقيض
Ex Officio members	أعضاء يحكم وظيفتهم
Expected Value	القيمة المتوقعة
Expected Value	مصروفات.نفقات
Experiment	تجرية
Experimental Design	تصميم تجريبي
Experimental group	جماعة تجريبية
Exploratory Studies	دراسات كشفية
External Perception	الادراك الظاهر
Extract	اقعياس

-	_
-	
-	•

Fact,	حقيقة واقعة
Factor	عامل
Field.	مجال
Field Observer	ملاحظ الميدان
Finite Population	الجشمع المحلود
Focused Interview	مقابلة بؤرية
Formulative Studies	دراسة صياغية
Frequency	التكراز ا
Frequency Curves	ألمتخنيات التكرارية
Frequency Table	جَلْوُلُ تَكُراري
Frequency Polygon	المضلع التكراري
Functional	وظيقي

Functionalism
Funnel Approach

### النزعة الوظيفية الترتيب القمعي

G

Gauging Public Opinion
General Fertility Rate
General Plan
Generalizations
Germs
Gestures
Ghost Tables
Group
Group Consciousness
Group Mind
Grouping

قياس الرأي العام معدل الجيموية العام الجعلة العامة تعميمات جرائيم جداول جيالية جماعة، زمرة جماعة، زمرة الشعور الجيبي المقبل الحمعي المقبل الحمعي ضمانات المنادور الجيبي

H

Hand Tabulation
Heritage
Heterogeneity
Heterogeneous
Hierarchy
Histogram
Histrorical Method
Homogeneity
homogeneous
Homo Sapliens

Guarantees

Guidance

, •,

التبويب اليدوي تراث الاختلاف متغلم من تدرج أو تسلسل (في المراتب) المدرج التكواري المديج التاريخي المانس بالتاريخي متجانبي

, hi.

Honesty	الأمانة
Hypothesis	الفرش (العلمي)

I

	-
Ibid (Ibidem)	في نفس المكان (في كتابة الهوامش)
(Footnotes)	
Idea	نكرة
Ideal	مثل اُعلى، نموذجي ·
Identical	متطابق، عيني
Indentification	توحد تقمض
Indentity	مَرِية
Illegal	غير قانوني
Elegitimate	غيرافرعي
Illicit	محرم
Illusion	-, حداع
Inmaginary Population	المجتمعات الخيالية
Imitation	محاكاة .
Immigrants	الواغنون
Immortality	الخلود
Immunity	حصانة مناعة
Imparity	التغاوت
Impetus	بأعث، منيه
Impiementation	الجاز ٔ
Implication	تضمون
Implicit	طيملي ۱۹۰
In Contrast	بالمارات "
Independent Variable	بالمقارئة متغير مستقل معامل الأرقام القياسية
Index	معامل
Index Numbers	الأرقام القياسية

induction	استقرأه
Indulgence	انغماس، اغراق
Industrialization	تصنيع
Inevitability	حتمية
Infant Mortality	معدل وفيات الرضع
Informant	مخبر
Information Storage and Retrieval	حفظ واسترجاع المعلومات
Initiative	مبادأة
Innovation	ابتكار، تجديد
Inscriptions	الكتابات والنقوش
In Short	بالمعصار
Insight	، استبصار
Inspiration	ولها
Insulation	عزل
Intangible Property	أملاك لامادية
Integration	تكامل(توحيد)
Interaction	تفاعل
Interpretation	تأويل
Intervals	فعرات
Interview	مقابلة . استبصار
Interviewee	كلستجوب
Interviewing Schedule	استمارة المقابلة
Intrinic Value	القيمة الذاتية
Introspection	استبطان
Intuition	بداهة
Intro facto	بحكم فعله نقاط النزاع أو قضايا
Issues	نقاط النزاع أو خضايا
Item Analysis	تحليل الوحدات

1 -

	· ·
Judgement	حكم
Jurical	حكم شرعي، قضائي علم الفقه
Jurisprudence	علم الفقه
Justification	، تېرنو
	$\mathbf{L}$
Lag, Cultural	تخف ثقافي
Law	قانون .
Latent	<b>کامن</b>
Leadership	زعامة، قيادة
Leading Questions	أسفلة إيحاثية
Legacy	تراث
Legal Procedures	إجراءات قانونية
Legal Sanctions	جزاءات قانونية
Legal System	نسق قانوني
Legend	خرافة
Legislation	تشريع
Life History	تاريخ الحياة
Listing	- القهد
Logical Presentation	تُقديم منطقي
Logitudinal Study	دراسة طولية ولاء
Loyalty	رلاء
	M
Mailed Questionnaire	استبیان بریدي
Maladjustment	عنم التوافق
Manuscripts	ِ استبیان پریدي عدم التوافق مخطوطات

التوزيع الهامشي

Marginal Distribution

Mass Education	تعليم الجماهير
Mass interview (	مقابلة جماعية (في البحث الاجتماعي
سی) MassObservation	ملاحظة جماعية (في البحث الاجتمأة
Matching Technique	طريقة للزاوجة بين الجماعات
Mathematical Models	التوقع الرياضي
Matrix	ىمبغونة
Maturity	لغنج
Mean	متوسط (في الإحصاء)
Mean Deviation	الإنحراف ألمتوسط
Measurement of attides	قيأيس الاتجاهات
Median	وسيط (في الإحصاء)
Mediation	توسط، وساطة
Mediator	وسيط
Mental Adjustment	ألتكيف العقلي
Method	منهبج، طريقة
Method of Agreement	طريقة الاتفاق
Method of Disagreement	طريقة الاختلاف
Method of Concomitany Variation	طريقة التلازم في التغير
Methodology	علم المناهج
Mind, Group	العقل الممعى
Mobility, Social	الحراك الاجتماعي
Mobilization of Groups	تعبقة الجساعات
Mode	المتوال
Models	غاذح
Monopoly	اجتكار
Morality	الأخلاقية
Motives	بواعث
Multiple Hypotheses	القروش المتعددة
Malti Stage Sampling	العاينة المعددة المراحل

Mutationطفرة، تغير فجائيMutually Exclusiveمانع بالتبادلMythأسطورة

N

Natural Law
Negative Correlation
ارتباط سلبي
Nonlinear Correlation
ارتباط غير خطي
Norm
Norm
Norm, Social
Normal
الموزيع المدل
Normal Distribution
التوزيع المدل
Normative
Normative
Normative Studies
الفرش الصفري (أو فرض العدم)
Null Hypothesis
القرش الصفري (أو فرض العدم)
المطل

0

Objective موضوع (بعيد عن الذاتية والتحيز)
Objectives (موضوعي (بعيد عن الذاتية والتحيز)
Obligation (الترام ملاحظة Observation
Op. ct (Opere Cetato) في العمل الذكور (Footnotes)
(في كتابة الهوامش)
Open endent Questions
Operational Definition

Design

O-northnism	الإنتهازية
Opportunism	
Opposition	تقابل،معاوضة
Oppression	اشبطهاد د د د د کار
Optimum	التوزيع الأمثل
Organ	عضو أميل الأنواع
Origin of Species	
Originality	أصالة
Overrule	يبطلينسخيلغي
P	•
<del></del>	e živa smět
Paired Comparison	المقارنة الزوجية
Pamphelts	نشرات ,
Parametres	معالم
Parity	مساراة تعادل تكافؤ
Particulars	جزئيات، تفاصيل
Passim	هيا
(Footnotes)	(في كتابة الهوامش)
Pattern	نموذج - قالب
Patterns of Culture	أتماط الثقافة
Peasantry	الحالة القروية
Penalty .	عقرية إ
Perception	الادراك الحسى
Perennial	داکم، مستمر
Perjury	شهأدة الزور
Perpetuation	دوام، استمرار في الوجود
Perplexity	حيرة
Persecution	اضطهاد
Preseverence	مثأبرة

Personal Interview

المقابلة الشبخمسة

Perspicacity	حدة النظر، حدة الذهن، الفطنة
Persuasion	اقداع
Phantasy	خيال
Phantom	مليف
Pilot Project	مشروع تجريبي
Pilot Study	دراسة استطلاعية دراسة استطلاعية
Pilot Surveys	أبحاث استطلاعية
Planning, Social	التخطيط الاجتماعي
Plausible Theory	نظرية مقبولة ظاهريا
Polarity	استقطاب
Population	مجتمع
Possitive Correlation	ارتباط مُوجب ارتباط مُوجب
Postulates	مسلمات
Practical Research	بحث علمي
Predominance	التسلط
Pre-eminence	التفوق والاستعلاء
Premature	غير ناضج مبتسر
Premises	بنایات
Primary Evidence	دلیل آمهلی
Prabability	احتمال
Probability Density Function	دالة كفاقة الاحتمال
Probes	أسفلة نابشية
Problem	مشكلة - موقف مشكل
Projection	الاسقاط
Projective Techniques	أسالينك اسقاطية
Proof	دلیل، برهان
Propagation	ذيوع
Punishment	عقاب- تصاص-تأديب
Pure Research	بحث علمي بحت

Q

ا يانات كيفية
Quantitative Data
Quantitative Data
Quansi- Scale
Questionnaire
استبيان -- استفتاء
Quota Sample

R

Radical جلري Ramification Random طريقة التجميع العشواكي عينات عشوائية Random Grouping Method Random Smples المتغيرات العشبو أثية Random Variables المسدى Range التصديق على Ratification Rating Scales مقاييس التقدير عاقل – معتدل– متزن Rational Rationalization درجة خام Raw Score ارتكاس، رد القعل Reaction تراجع مسجلات (آثار) Recession Records تجاوز الحاجة Redundancy إصلاح لاجىء Reformation Refugee أقليمى Regional

•	
Regression Curve	منحني الإنحدار
Rehabilitaion	تأميل
Rejection Region	المنطقة الحرجة أو منطقة الرفض
Reliability	الثبات
Remedy	يعالج-يصلح-يصححوضعاً
Renaissance	النهضة
Representation	تميل - نياية - إنابة - وكالة
Representative	ممثل لـــ
Reprints	فمبلات
Repudiate	ينبد– يتخلى عن– يتنصل
Research Design	تصميم البحث
Respondents	المستجيبون
Response	استجابة
Responsibility	مسؤولية
Restrictions	تقييدحصرتحديدقيود
Retaliation	ثأر ً
Revenge	انتقام
review	مراجعة (كتاب)
Rural Communities	الجنتمعات الريفية
	• •
	S
Sacirfice	أضحية، قربان
Sample	عينة
Sampling errors	أخطأء المائة

Sampling errors

اخطاء العاينة
Sampling Units
Schedule
Scope
Scope
Score Table
جلول التفريغ
Secondary Evidence

Selection	الائتخاب
Self Assertion	تمقيق الذات
Self Emmeration Method	و سيلة التسجيل الذاتي
Sentiment	ر عاطفة
Significance	دلالة
Simple Observation	الملاحظة البسيطة
Simplicity	الساطة
Social Distance	البعد الاجتماعي
Social Status	الحالة الاجتماعية
Sociometry	القياس الاجتماعي
Solidarity	تماسك، تعنمامن
Sorter	آلة فرز البيانات 
Sources of Data	مصادر البيانات
Space	الفضاء
Species	النوع
Specism	نموذج
Speculation	التأمل
Split Half Method	طريقة التقسيم النصفي
Spontaneous	تلقاتي
Sopntaneous generation	التولد الذاتى
Spontaneous Normal Variable	التوزيع للعندل المعاري
Standardization	تقنين (الاعتبارات)
Standardized Random Variable	المتغير العشوائي المعياري
Starvation	مجاعبة
Statistics	احصاء (مقاييس احصائية)
Status	المنزلة الأجتماعية
Status Quo	حالة راهنة
Status quo ante	وضع أُو موقف سابق
Stereotype	غط جاهز

Stimulation	تنبيه
Strain	ٽو ٽر
Startified Random Sampling	المعاينة الطبقية العشىوائية
Stratified Sample	عينة طبقية
Stracutured Interview	مقابلة مقننة
Subjective	ذاتي (غير موضوع)
Submission	خعضوع
Subsampling Unit	المعاينة الفرعية
Substantiate	يثبتيقوييجد
Summary	ملخص
Summation Notation .	رمز التجميع
Supersede	يمحوينسخ
Superstition	<b>شرافة</b>
Survey	مسح
Survival of the Fittest	البقاء للأصلح
Syllogism	القياس المنطقي
Synonymous	- ترادف مرداف
Synopsis	نبذة
Systematic Observation	ملاحظة منظمة
Systematic Samples	عينات نظامية أو منتظمة

T

Tabulation	تبويب
Tabulator	آلة تبويب
Tacit	مفهوم ضمناً - ضمني - مضمر - صامت
Tallying	التغريغ
Technichal terms	مصطلحات علمية
Technique	وسيلة
Temporary	مؤقت

Temptation	اغراء
Tendency	ميل، نزعة
Tension	توتىر
Tenure	حيازة
Terminology	المسطلحات
Terms of Refrences	مدار البحث أو العمل- نقاط البحث
Territory	اقليم
Test	اختيار
Trestify	يشهد-ويدلي بشهادة
Testimony	دليل، شهادة
Theory	انظرية
thesis	رسالة بحث
Thus	وثتيجة لذلك
Tide	المسد
Tool	أداة
Torture	التعذيب
Trail and Error	المحاولة والحلطأ
Tribunal .	محكمة
Tribute	نمط، طراز، نوع
Type of Research	نوع البحث
Ultimate Cluster	الجسموعة النهائية
Unambiguity	عدم التوية
Unanimity	اجماع
Unidimentional	أحادي البعد
Uniform	مطود
Unilateral	ذو ألجانب الواحد
Union	أتحاد
Unity	وحدة
Urban Communities	الجتمعات الحصرية

Usurpation	اغصباب
utiliterian	نفعي
Utopia	خيالَي-مثاليتصوري
1	
$oldsymbol{v}$	1
Valid	صحيح - قانوني
Variables	متغيرات
Variance	تنافراختلاف- تباين
Variance Estimated	تقديرات التباين
Verification	توكيد صحة شيء أو تصديقه
Verifier	ألة مراجعة التثقيب
Version	مبيفة
Versus	طيد
Violate	يىخل - يىخرق قانوناً
Vital Statistics	الاحصاءات الحيوية
Vocation	مهنة - حرفة
Void	باطل
Voting	التصويت- الانتخاب-الاقتراع
	<u>.</u> t
W	•
Weight	ترجيح
Working Guide	دليل العمل الشلام العالمي الحكومة العالمية
World Peace	الشلام العالمي
World State(World Govenment)	الحكومة العالمية
Z	,
Zero Point	نقطة الصف
Zionism	نقطة الصغر الصهيونية
Zionsin ,	pt

# الملحق رقم (٢) <sup>(١)</sup>

# ببليوجرافيا عربية مختارة لقواعد البحث ومناهجه

#### المبادر العربية:-

- إبراهيم أبو لغد ولويس كامل مليكه. البحث الاجتماعي. القاهرة، دار المعارف، ٩٥٩٩م.
- نصر الله بن محمد بن محمد بن عبد الكريم، ابن الأثير. المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر. تحقيق محي الدين عبد الحميد: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحليي، ٣٥٨ هـ.
- أحمد بدر. صوت الشعب. دور الرأي العام في السياسة العامة، الكويت، وكالة المطبوعات، ١٩٧٢م. (خصوصاً القصل السابع عن استطلاع الرأي العام وقياسه).
- -- أحمد شلبي. كيف تكتب بحثاً أو رسالة. ط٦. القاهرة: مكتبة النيضة المصرية،١٩٨٦.
- أحمد عبد الغفور، عطار «تحقيق». آداب المتعلمين ورسائل أخرى في التربية الإسلامية. الطبعة الثالثة، ١٣٨٦هـ/١٩٦٧م.
- أسدرستم. مصطلح التاريخ. ط٣. ييزوت، المكتبة العصرية، ٢٩٦٠، ٢٢٨ ص.

<sup>(</sup>١) - أمنول اليمنث العلبيء من ٢٦–٢١

- بيفردج، و.أ.ب. البحث العلمي. ترجمة زكريا فهمي. القاهرة: دار النهضة العربية، ١٩٦٣ (الألف كتاب-٤٠٤).
- ثريا صد الفتاح، ملحس. منهج البحوث العلمية للطلاب الجامعين.
   الطبعة الثانية. بيروت: مكتبة المدرسة ودار الكتاب اللبنائي للطباعة والنشر، ۱۹۷۳م.
- جمال زكي وسيديس. أسس البحث الاجتماعي. القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٦٣م.
- مصطفى بن عبد الله حاجى خليفة. كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون. العليمة الثالثة. طهران العليمة ارسلامية. ١٣٨٧ هـ/١٩٥٧م.
- حامد عمار. المنهج العلمي في دراسة الهمتع، وضعه وحدوده.
   القاهرة: معهد الدراسات العربية العالية، ١٩٦٠م.
- محمد عبد المنعم، خفاجي. البحوث الإسلامية مناهجها و مصادرها. ييروت: دار الكتاب اللبناني.
- حسن عثمان. منهج البحث التاريخي. ط٢. القاهرة: دار المعارف، ١٩٧٠م.
- حسن محمد حسين. البحث العلمي الاحصالي، أسلوبه وتعليل التالجه. القاهرة: دار النبيضة العربية، ١٩٦٥م.
- -- روزنتال، فراتز. ج العلماء المسلمين في البحث العلمي. ترجمة دكتور أنيس فريحة. مراجعة وليد عرفات. يبروت: دار الثقافة، ١٩٦١م.

- شوقى ضيف. البحث الأدبى طبيعته مناهجه- أصوله-مصادره. مكتبة الدراسات الأدبية. مصسر: دار المعارف.
- عبدالباسط محمد حسن. أصول البحث الاجتماعي. ط٢. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٧١م.
- عبد ربه محمود. المكتبة والتربية، دراسة في الاستخدام التربوي للكتب والمكتبات. تأليف عبد ربه محمود وعبد الجليل السيد حسن، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٦٨م.
- عيد الرحمن بدوي. مناهج البحث العلمي. القاهرة: دار النهضة، ١٩٦٣.
- -- على جواد الظاهر. مناهج البحث الأدبي. بغداد: مطبعة العاني، مداد: مطبعة العاني، مدادي معابعة العاني، مدادي معابدة العاني، مدادي مدادي معابدة العاني، مدادي معابدة العاني، مدادي مدادي معابدة العاني، مدادي مدادي مدادي معابعة العاني، مدادي مد
- فتح الباب عبد العليم. وسائل التعليم والاعلام. القاهرة: عالم الكتب، ١٩٦٧م.
- فخري الحضراوي. فن البحث والمقال. القاهرة: مطبعة الرسالة،
   ١٦٣،١٩٧٠ مس.
  - فرج موسى الريضي وعلي مصطفى الشيخ. مهاديء الهحث العحث العربوي. بيروت: دار التربية، ١٩٦٦، ٢٥٦س.
- كارل بوير، عقم المتهج التاريخي، دراسة في مناهج العلوم الاجتماعية. ترجمة عبد الحميد صبره. الاسكندرية: منشأة المعارف. 1909.

- محمد طلعت عيسى. البحث العلمي، مبادله ومعاهجه، ط٣. القاهرة: مكتبة القاهرة الحديث، ٢٧٦، ١٩٦٣ ص.
- محمود قاسم. المنطق الحديث ومناهج البحث. ط٣. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.
- والتر بنجهام وآخرون. سيكولوجية المقابلة. ترجمة فاروق عبد القادر وعزت حسين إسماعيل. القاهرة: دار النهضة العربية، ١٩٦١.

# الملحق رقم (٢) . المسادر الأجنبية (٢) FOREIGN SOURCES

- Ackoff, Russell L. With the collaboration of Gupta Shiv K: and Minas J. Sayer. Scientific Method: Optimizing Applied Besearch Decisions. New York, John Wiley, 1962. 464 pp. (This is an excellent mathematical approach to research).
- Albaugh, Ralph M. Thesis Writing. Aes, Lowa: Little Field. Adams and Co., 1951.
- Alexander, Carter and Burke, A.J. How to locate Educational Information and Data, 4th ed. N.Y.: Bur. of Pubs. Teachers College, 1958. 419 pp. Guide to use of books and Libraries for finding information on educational subjects.
- Avison, M. et al. Research Compendium: Review and Abstracts of Graduate Research 1942-1962.
- Badr, Ahmad and Kalander, Sulaiman. Library. Student Hand-book. Kuwait, 1970 (English Section).
- Barzun, Jacques, History as a Liberal Art. Journal of the History f Ideas, VI(January 1945), 81-88.

- Barzun, J. and Graff, H.F. Modern Researcher. reved Harcourt 1970 430 p.
- Berelson, Bernard Content Analysis in Communication Research Glencee, III.: Free Press, 1952 220 pp. (Refer to index forspecific readings).
- Berenson, C. Research and Report Writing for Business and Economics, N.Y. Random House, 1971.
- Bernor, Elsa Intergrating Library Instruction with Classroom Teaching., Chicago, A.L.A. 1958.
- Berry Ralph. How to Write a Research Paper. London: Pergamon press, 1969.
- Best, J. Research in Education. 2d ed. Prentice-Hall 1970 399 p.
- Brimmer, B. et al. Guide to the Use of United Nations Documents N.Y., Oceana, 1970.
- Britain, J.M. Information and Its Users. A Review with Special reference to the Social Sciences and Technology. Bath, John Wiley, 1970.
- Brooks, P.C. Research in archives, the disc of Unpublished Primary sources. Univ. of Chicago, 1969. 127 p. Bibliog.

- Burke, A.J. and Burke, N.A. Documntation in Education.
  Teachers College Press, 1967. 314 p. Bibiog (Rev. ed. of C. Alexander and A.J. Burke, How to locate educational information and data.)
- Burman, C.R. How to find out in Chemisrty, as guide to sources of information. 2nd ed., Oxford, Pergamon Press, 1966.
- Burton, William H., Roland B. Kimball, and Richard L. Wing. Education foreffective Thinking. New York: Appleton-Century Crofts., 1960.
- Campbell, Angus, and Charles A. Meztner. Public Use of the Library and other Sources of Information. Ann Arbor: Institute for Social Research, University of Michigan, 1950.
- Campbell, W. G. Form and Style in thesis writing. Boston, Houghton, Mifflin, 1954.
- Catlin, G.E. Science and Method of Politics. Hamden, Shoe String, 1964.
- Clark, Virginia. Teaching Students to Use The Library: Whose Responsibility? College and Research Libraries Vol. 21. pp. 369-372. Sept. 1960.

- Cochrane, R. ed. Advances in Social Research. A Book of Readings in Research Methods. Economist Bookshop.
- Cochran, William G. Sampling Techniques, New York: John Wiley and Sons, 1953.
- Cohen, Lillian statistical method for social scientists new vork prentice hall 1954.
- Cook, Margaret G. The New Library Key, 2nd ed. N.Y. The H. W. Wilson Co., 1963.
- Cooley, William W., and Lohnes, Paul R. Multivariate procedures for the Behavioral Sciences. New York: John Wiley, 1962. 232 pp.
- Cronbach, L.T. and Wuppes, P. Research for Tomorrow's Schools, N.Y., Macmillan, 1969.
- Coonen, L.P. Herodotus on Biology. The Scientific Monthly, LXXVI (February 1953), 63-70.
- Cordasco, F.G. and Ganter, S.M. Research and Report Writing B and N.
- Crane, B. J. andOthers. Guide to the Literature of Chemistry. 2nded. N.Y. Wiley, 1957.

- Davis, R. Bibliography of Use Studies Inst. of Technology, 1967.
- Dellow, B.L. Methods of Science: An Introduction to Measuring and Testing for Laymen and Students Universe.
- Deming W. Edwards. Sample Design in Business Research. New York: John Wiley. 1960. 517 pp. (See especially Chapters 1. 2 and 3 and refer to index for specific problem in sampling).
- Denzin, N.K. Research; ATheoretical Introduction to Sociological Methods. Aldine, 1972.
- Dexter, N.C. Guide to Contemorary Politics. Odford Pergamon Press, 1966.
- Dockx, S. and Bernays, P. Information and Prediction in Science. N.Y., Academic Press, 1965.
- Dodd, Stuart C. Scientific Moethods in Human Relations. The American Journal of Economics and Sociology, 10: 221-235, April, 1951. (Discussion of Whether Scientific Approach is the best or whether Scientific Approach is the best or whether we should rely on traditional, appeal to the supernatural, or authorities, Several illustrations of the Scientific method are presented).

- Donohue, J.C. Research on Information-seeking its place in the teaching Librarians. Int. Lib. R., 4:97-101. 1972.
- Downs, Robert B. American Library Resources: A Bibliographical Guide. Chicago: American Library Association, 1951. LaterSupplements.
- Ehrtich Eugene and Danniel Murphy. Writing and Researching Term Papers and Reports: a New Guide for students. New York: Bantam Books, 1964.
- Emmert, P. and brooks, W.D. Methods of Research in Communication. Boston, Houghton, 1970.
- Evans, K.M. Planning Small Scale Research. Bristol: J.W. Fourth edition, New York: Barnes and Nobel Books, 1962.
- Ferber Robert and P.J. Verdoom. Research Methods in Economics and Business. New York The Macmillan Co. 1962
- Festinger, Leon and Daniel, Katz. Research Methods in the Behvioral Science. New York:Drydedn Press, 1953 Publishing Co.,1960.
- Floud, Roderick. An Introduction to Quantitative Methods for Historians, Economist Boolshop.

- Forcese, D. Social Research Methods. Prentice-Hall
- Frank, L.K. Research for What? Journal of Social Issues, No. 10, 1957, pp.5-22.
- Garraghan, Gilbert J. A Guide to Historical Method. New York: Fordham University Press, 1948.
- Gee, Wilson Social Science Research Methods, New York: Appleton Century-Crofts, 1950.
- Goldhor, H. Research Methods in Librarianship; Mesurements and Evaluation. N.Y.III. Libr. Sci. 1972.
- Good, Carter V.and Scates, D.E. Methods of Reseach Educational, Psychological, Sociological, N.Y. Appleton, 1954, Frequenty used as a text book in courses on the methodology of research.
- Goode, William J. and Hatt, Paul K Methods inSocial Research. New York: MacGraw-Hill, 1952. 386pp.
- Graham, J. Planning and Selecting the problem. National Business Education Quarterly, 24:5-10, March, 1956. (Brief article listing basic considerations in finding and selecting a problem, the steps in testing tentative problems).

- Griffith. E.S. Research in political Science. N.Y. Kennikat, 1969 Gross, Edward. Social Science Techniques: A Problem of Power and Responsibility. The Scientific Monthly. LXXXIII (November, 1956). 242-247.
- Hammond, Keneth R., and James E. Householder. Introsuction to statistical Method. New York, Alfred A. knopf, 1962.
- Harvery, J.M.Information Methods of Research Workers in the Social Sciences. Intl. Sch. Bk. Service. 1971.
- Hertz, D.B. Team Research. Eastern Technical Pub., 1970.
- Hilbish, Florence M.A. The Research Paper. NewYork: Bookman Association, 1952.
- Hillway, Tyrus. Intoduction to Research. 2nd ed. Boston, Houghton Mifflin Vompany, 1964. 308p.
- Hindness, B. The Official Statistics ib Socilogy. Economist Bookshop.
- Hockett, Hober C. The Critical Method in Historical Reseach and writing, New York, Macmillan, 1955.
- Holler, F.L. Information Sources of Political Science. AB Clio, 1971.

- Hook L. and Gaver, M.V. Research Paper; gathering Library Material; Organizing and preparing the manuscript. 4th ed. Prentice-Hall 1969. 120 p.
- Huff, Darrell. How to Life with statistics. New York. W.W. Norton and Co. 1954.
- Hyman, hernert H, and others. Insterviewing inSocial Research. Chicago: University of Chicago press, 1954.
- Khan, robertL., and Charles F. Cannell. The Dynamics of Interviewing.New York: John Wiley and Sons, 1957.
- Kanbur, M. M.Research in education for Librarianship; research and research produce. Herald Lib. Sci. 9:.6-12, Ja 1970.

26.70 B 1 1 1 1

- Lee, C. P. Library Resources. How to research and write a paper. pergamon Press.
- Legerts, L.H.Researchin the Sxiences and Humanities.

  ABC-Clio.
- Lewis, E.E. Methods of Styatistics Analysis in Economics and Business. Houghton.
- Lexington, Heath.. Symposium on Communication Among Scientists and Technologists. Heath Lexington Books.

- Lundberg, G.A. Social Research, A Study in Methods of Gathering Data. Greenwood. N.Y., Greenwood Press, 1968.
- McAshan, Hildreth H. Elements of Educational Research. New York" McGraw-Hill Book Co., 1963.
- Manley, Marion. Business Information: How to Find and Use It, N.Y: harper, 1955, 265p. (Annotated guide to various types of business data).
- Mann, P.H. Méthods of Sociological Enquiry. N.Y., Schoken, 1968.
- Markman, Robert A. and H. and Marie L. Waddell. 10 Steps in Writing the Research Paper. New York: Daron's Educational Series. INC, 1971...
- Markman, R.H. and Waddell, M.L. Steps in Writing the research paper. rev. ed. Barrons educ. ser 71. 142p bibliog.
- Merton, robert K., Marjorie Diske, and Patricia L. Kendall.

  The Focused Interview. Glwncoe, III.: the Free Press,
  1956.
- Mews, H. An Introduction to the Use of the Library for students in the Faculty.

- Mews, H. Library Instruction in Colleges and Universities, shoe String.
- Mews, H. Reader Instruction in Colleges and University: An Introductory Handbook.
- Murphey, robert W. How and where to look it Up; Guide to standard sources of Information. N.Y.: McGraw-Hill, 1958, 721 p.
- Myatt, A.G. Experience in Educating the User of the NLL (with disscussion). (In International Association of Technological University Libraries, conference, 1970. Loughborough Library, Loughborough 1970 PF 1017).
- Nagel, Ernest. Some Issues in the logicof Historical Analysis, The Scientific Monthly, LXXIV (March 1952), 162-170.
- Noland, R.L. Research and Reprot Writing in the Behavioral Sciences, N.Y.C.C. Thomas, 1972.
- Northrop, F.S.C. the Logic of the Sciences and the Humanities. New York: The Macmillan Vo., 1947.
- Ome, J. Research Librarianship, N.Y. Bowker, 1972.
- Parke, N.G. Guide to the Literature of Mathematics and Physics. 26. rev. ed. N.Y., Dover, 1959.

- Percival, A. DiscoveryWith Books, an adventure guide to the Library. London, Blood Educational, 1965.
- Peterson, V.E. Library Instruction Guide: suggested courses for use by Librarians and teachersin Junior and Senior High Schools, 3d ed. Handen, Shoe String Press, 1967.
- Phillips, B.S. Social Research: Startegy and Tactis, N.Y., Macmillan, 1971.
- Pickford, L.J. and L.E.W. Smith. A Student Handbook on Note-talking, Essay Writting, Special Study and Thesis presentation. London: Ginn and Company Ltd., 1969.
- Price, M.O. and Bitner, H. Effective Legal Research ed ed. Little. 1969 503 p. Rundell, W. In pursuit of American History; research and training in the United States. Uniersity of Okla. Press 1970. 445 p. bibliog.
- Pugh, Griffith Thompson, Guide to Research Writing Boston: Houghton Mifflin Company, 1963.
- Rappaport, A. Information for descision making.

  Quantitative and Behavioral dinension. Englewood

  Cliffs Prentice-Hall. 1969.

- Rummers, H.H. Introduction to Opinion and Atitude Measurement. New York: Hareperand Bros., 1954.
- Roth, A.J. Research Paper; Form and Content. 2d ed. Wadsworth Publishers.
- Runkel, P.J. and McGrath, J.E. Reserach on Human Behavior. A Systematic Guide to Method. HR and W.
- Ruddell, H. The Use of Books and Libraries. 9th ed. Minneapolis, University of Minnesota Press, 1958.
- Sanders, Chauncey. An Introduction to Research in English Literary History. New York:m The Macmillan Company. 1952.
- Schmidmaier, D. Some effects of Science on the education of the Library user in the D.D.R., (with discussion). (ininternational association of technological University Libraries. Conference, 1970. Loughborough. Educating the Library user. University of Technology Library, Loughborough 1970 p. E 1-18).
- Selltiz, Claire, Jahoda, Marie; Deutch, Morton; and Cook, Stuart W. Research Methods in Social Relation. Rev. ed. New York; henry Holt, 1959, 622p.
- Sherman, Theodore A. Modern Technical Writing, New York, Prentice-Hall. 1955.

- Shor, P. Libraries and You. Prentice-Hall.
- Stacey, M. Methods of Social Research. Oxforr, Pergamon Press. 1969.
- Stephan, Frederick F., and phillipJ. McCarthy. Sampling Opinions. New York: John Wiley and sons, 1958.
- Stevens, R.E. ed.Research Methods in Librarianship. Historical and Bibliogtaphical Methods in Library research. University of Illinois, Garduate Sch. of Lib. Sci. 1971, 140 p. (distr. by Illini.).
- Stouffer, S. Social Research to test Ideas. N.Y. The Free Press of Clencose, 1962.
- Student's Guide for Writing College Papers. Fourth edition, The University of Chicago Press, 1973.
- Sunners, Willaim. How and Where to Find the Facts; an Encyclopedic Guide to All Types of Information. N.Y.: Arco Pub. Co., 1963. 442 p.
- Thoothi, N.A. Methodsof Social Research. International Publication Service, 1966.
- Toser, M.A.Library Manual: A Study work Manual on the Use of Books and Libraries. 6th ed. N.Y., Wilson, 1964.

- Trelease, Sam Farlow. How to Write Scientific and Technical Papers. ed ed. Baltimore. Williams and Wilkins. 1958.
- Turabian, Kate L. A Manual for Writers of Term Papers, Thesis, and Dissertations. Fifth edition. The University of Chicago Press, 1987.
- U.S. Library of Congress-General Reference and Bibliography Division Guide to Bibliographic Tools for Research in Foreign Affairs. 2d ed. Westport, Greencood Press, 1970.
- Vickerin, B.C. Methodology in Research. Aslib Proc 22:597-606, D. 1970.
- Wasserman, P. Library and Information Science Today: An International Registry for Research in progress. Science Association Intl. 1971.
- Webb, B. and Webb, S. Methods of Social Study. Kelly.
- Williams, C.B. and Stevenson, A.H. Research Manual: For College Studies and Papers, 3d ed. Harper and Row, N.Y.
- Willoughby, Edwin Eliott. The Uses of Bibliography. Hamden, Conn.: The Shoe string Press, 1957.

- Wilson, E. Bright, Jr. An Introduction to Scientific Research. New York: McGraw-Hill Book Co., 1952.
- Winer, B. Statistical Principles in Experimental Desig. New York: McGraw-Hill, 1962, 672 p.
- Wise, J.E et al. Methods of Research in Education. Boston Health, 1967.
- Wright, J.K. Aids to Geographical Research. 2d. ed. N.Y. Columbia University Press, 1947, O.P.
- Wynar, B.S. Research Methods in Library Science; Bibliographical Guide with Topical outlines. Libs. Unlimited 1971. 153 p.
- Zawodny, J.K. Guide to the Study of International Relations. San Fransico Cahndler Pub, 1965.

# الملحق رقم (٤)

# Abbreviations and Numbers®

Decade 2.54
Weekday and Month 2.55
Time of day 2.57

Numbers and Names 2.58

Monarchs, Etc. 2.58

Family Names 2.59

Government Designations 2.60

Churches, Lodges, Union 2.61

Street Addresses, Highways, Telephone Numbers 2.63

Scientific Usage 2.64

Commas Within Numbers 2.66

Continued Numbers 2.68

Plurals of Numbers 2.68

Numbers in enumerations 2.70

EnUmerations in Text 2.70

Numbers Beginning a New Line or Paragraph In

Enumerations 2.72

Numbers in Outlines 2.73

#### **ABBREVIATIONS**

2.1 Though the use of abbreviations in foraml writing long limited to a few traidtionally prescribed circumstances, during the past few decades abbreviations have been used increasingly in writing of all kinds. In tabular matter, notes, bibliographies, illustrations, and lists of all Kinds, abbreviations are normally preferred and are formed according to a standard list accepted within any given field. For guidelines on hyphenaniting and dividing abbreviations, see 3.50. Such forms of address as Mr., Mrs., And Dr. are almost never spelled out. The writer who must form new abbreviations for the purposes of a paper should place them in a list of abbreviations within the front matter (see 1.24).

#### USE OF PERIODS

2.2 The trend now is strongly away from the use of periods, especially in uppercase abbreviations. In the wxamples that follows, the periods have been left wherever we they have tarditinally apeared. Periods may be omitted from many of these examples, but it is still common practice to use periods and a space after the initials for personal names (e.g., E.F. Bowman). In an abbreviation with an internal period (e.g., N.Y., Ph.D., N.Dak., U.s.), there should be no space after the internal period.

# 2.3/ Abbreviations and Numbers SOCIAL AND PROFESSIONAL TITLES AND SIMILAR TERMS

2.3 Social titles are always abbreviated, whether withfull name or last name only (note taht after Mile and Mme there traditionally is on period):

Mr. Mrs. Ms.
M. MM. Messrs.
Mile Mme Dr.

2.4 The abbreviations Sr., Jr., III., and Iv (for Senior, Junior, Third, and Fourth) follow a full name and not used with the family name alone, although in inform writing it is permissible to use these terms with given names (e.g., John., Jr.,). The Terms are never spelled out when part of a name. A comma precedes Jr. and Sr. (and one laso follows, if these forms appear within a sentence), But a comma should not be used before III and IV: Mrs. Joseph P. Turner, Sr., Sent her regrets. Aldal E. Stevenson III announced his candidacy. Dxter Harrison III, LL.D., was also a graduate. Rev. Oliver C. Jones, Jr., spoke to the group. Do you know Ralph

2.5 Abbreviations for Scholarly degrees and titles of respects, which follow full names, are preceded by a comma and followed by anothe comma when they are given in text.

Leroy S. Wells, Ph.D., Belonged to the comittee. The Reverend Jesse E. Thorson, s.t.b., was nominated by the board of trustees.

The following list includes many frequently used abbreviations sor scholarly degrees and professional and honorary designations:

A.B., Artium Baccalaureus (Bachelor of Arts).

A.I.A., American Institute of Architects.

A.M., Artium Magister (Master of Arts).

B.A., Bachelor of Arts.

B.D., Bachelor of Divinity.

B.S., Bachelor of Science.

D.B., Divinitalis Baccalaureus (Bachelor of Divinity).

D.D., Divinitatis Doctor 9Doctor of Divinity). \*\*

D.D.S., Doctor of Dental Surgery.

D.Min., Doctor of Ministry.

D.O., Doctor of Osteopathy.

D.V.M., Doctor of Veterinary Medicine.

F.A.I.A., Fellow of the American Institute of Architects

F.R.S., Fellow of the Royal Society.

J.D., Juris Doctor (Doctor of Lasw).

J.P., Justice of the Peace.

L.H.D., Litterarum Humaniorus Doctor (Doctor of Humanities).

Litt. D., Litterarum Doctor (Doctor of Letters).

LL.B. Legum Baccalaureus (Bachelor of LAw).

LL.D., Legum Doctor (Doctor of Laws).

M.A., Master of Arts.

M.B.A., Master of Business Administration.

M.D., Medicinae Doctor (Doctor of Medicine).

M.P., Member of Parliament.

M.S., Master of Science.

Ph. B., Philosophaie Baccalaureus (Bachelor of Philosophy).

Ph.D., Philasophiae Doctor (Doctor of Philosophy).

Ph. G., Graduate in Pharmacy.

S.B., Scientiae Baccalaureus (Bachelor of Science).

S.M., Master of Scinece.

S.T.B., Sacrae Theologie Baccalaureus (Bachelor of Sacred Theology).

2.6 Abbreviate doctor (Dr.) before a name, but spellit out when it is not followed by a name:

Dr. Sharpiro brought about a total recovery.

The doctor was an expert in his field.

2.7 Spell out a civil, military, professional, or religious title when it precedes the family name anlone.

Senator Promite

General Patton

But use the appropriate abbreviation before a full name: Sen. William F. Proxmire George S. Patton.

2.8 Spell out Reverned, hanorable, and Colonel if Preceded by the: otherwise abbreviate to Rev., Hon., or Col. Never use these titles, either spelled out or abbreviated, with family names alone.

Use them only when the title is followed by the person's full name or by Mr., Mrs., Miss., Ms., or Dr. with the family name alone, as amy be appropriate:

Col. Arthur Charles reviewed the procedures.

The ceremory was in honor of tghe Reverend Martin

Luther King, Jr.'s Birthday observance. Rev. Dr. Wilson gave the address.

2.9 Abbreviations and Numbers

The Honorable Me. Collins closed the final session of the conference.

Never Use:

Rev. Bentely
Reverned Bentely
the rev. Bentely
the ReverendBentley

2.9 Saint may be abbreviated when it stands before the name of a christian saint:

St, Thomas Aquinas SS. Augustine and Benedict But Saint is omitted before the names of apostles, evangelists, and church.

Mattew Mark Luke Peter
Paul Augustine AmBrose Jerome

2.10 When Saint formspart of a personal name, the bearer's usage is followed:

Etienne Geoffroy Saint-Hilaire Charles-Gamille Saint-Saens Muriel St. Clare Byrne Ruth St. Denis

#### **ORGANIZATIONS**

2.11. The names of gevernment agencies, netw broadcastin companies, associations, fraternal a service organizations, unions, and other groups often abbreviated, even in text, preferably after c spelled-out use. Such abbreviations are set in upperca with no periods:

AAAS	AFL-CIO	AMA	AT&T	FTC	HOLC
NAACP	NATO	NBC	NFL	NIMTH	NSF
OPEC	TVA	UN	UNESCO	VA	YMCA

2.12 Within thetesxt, company names should be given in their full form, Without including the terms Inc. or Ltd. and withoutcapitalizing the word the, even when it is part of a company's full name:

A.G. Becker and Company was incorporated in 1894. The book was published by the University of Chicago Press.

In notes, Bibliographies, parenthetical references, and referece lists, etc., the following abbreviations may be freely (but consistently) used:

Bro. Bros. Co. Corp. Inc. Ltd. &

#### GEGRAPHICAL NAMES

2.13 Within the text, spell out the names of countries, states, counties provinces, territories, bodies of water, mountains, and the like, with the exception of the Union of Soviet Socialist Republics, now commonly referred to as the USSR. In lists, tabular matter, notes, bibliographies, and indexes where abbreviations are called forllowing may be used:

# STATES AND TERRITORIES OF THE UNITED STATES

Ala.	AL	Kans.	KS	Ohio	OH
Alaska	AK	Ky.	KY	Okla	OK
Amer, Samoa		La.	LA	Oreg.	OR

		2			
Áriz.	ΑZ	Maine	ME	Pa.	PA
Ark.	AR	Md.	MD	P.R.	PR
Calif.	CA	Mass.	MA	R.I.	RI
C.Z.	CZ	Mich.	MI	S.C.	SC
Colo.	co	Minn.	MN	S.Dak.	SD
Conn.	CT	Miss.	MS	Tenn,	TN
Del.	DE	Mo.	МО	Tex.	TX
D.C.	DC	Mont.	MT	Utah.	UT
Fla.	FL	Nebr.	· NE	Vt.	VT
Ga.	·GA	Nev.	'NV'	Va.	VA
Guam	GU	N.H.	NH	V.I.	VI
Hawaii	HI	NJ.	NJ	Wash.	
Idaho	ID	N.Mex.	NM	W.Va.	WV
ш	IL	N.Y.	NY	Wis.	WI
Ind.	IN	N.C.	NC	Wyo.	WY
Iowa	IA	N. Dak.	ND		•
PROVINCES A	ND TE	D D FTY \D TE C	OPCAN	ATNA	
Albert	1417 113	anii Onieo	OF CAM	ALJA	AB
British Colombia/Colombie-Britannique					BC
Labrador					LB
Manitoba					
New Brunswick/Nouveau-Brunswick					
Newfoundland/Terre-Neuve					
Northwest Territories/Territories du Nord-Ouest 👃					J NT
Nova Scotia/Nouvelle-Ecosse					NS
Ontario					ON
Prince Edward Island/Ile-du-Prince Edward					PE
Quebec/Quebec					PQ
Saskatchewan					SK
Yukon				J (F) = -	ΥT

2.14 Spell out the prefixes of geographical names (e.g., Fort Wayne, South Orange, Port Arthur) within the text, with the possible exception of names beginning with Saint, which may be abbreviated St. to save space and must then be abbreviated consistently:

Mount St. Helens has erupted several times.

From northest Paris it is less than an hour to Saint Clude on the Metro.

2.15 Within the text, spell out all of the all of the following words. In clos-set matter, the abbreviations nay be used:

Avenue	Av. or Avc.	Street	St.
Boulevard	Blvd.	Теттасе	Terr.
Building	Bldg.	North	N.
Court	Ct.	South	S.
Dirve	Dr.	East	E.
Expressway	Expy.	West	W.
Lane ,	La. or Ln.	Northwest	NW
Parkway	Pkwy.	Northeast	NE
Place	Pl.	Southeast	SE
Road	Rd.	Southwest	SW
Square	Sq.		

But always use the abbreviations, NW, NE, SE, and SW in city addresses where they follow street names:

Lake Shore Drive is safer then the Dan Ryan Expressway, where there is truck traffic.

He spent sever alyears in Southeast Asia.

The Shop is at 245 Seventeenth Street NW.

#### MEASURE

- 2.16 In nontechnical writing, spell out Expressions of dimension, distance, volume, weight, degree, and so on: five miles 150 pounds 14.5 metres
- 2.17 In scientific and technical writing, standard abbreviations for units of measure are used if the amount is given in numerals.

Most guides to scientific and technical writing, several of which are included in the bibliography, list standard abbreviations accetable within a given discipline. For a general introduction to the use of abbreviations for units of measure, consult The Chicago Manual of Style. thirteenth edition, 14,36-53. A full expanation of the International System of Units (Systeme international d'unites, abbreviated "SI") appears in Units of Measurement: Handbook on International Standards for Units of Measurement, texts of standards complied by the Information Centre of the International Oganization for Standarization, first edition (Geneva: International Organization for Standardization, 1979).

# SCHOLARSHIP PARTS OF A WORK

2.18 Spell out and do not capitalize (unless in a heading or at the beginning of a sentence) the words book chapter, part, volume, section, scene, verse, column, page, figure, plate, and so on, except in cases when such a term is followed by a number in a note or parenthetical reference, in which case the following abbreviations should be used: bk(s)., cahp(s).,vol(s)., sec(s)., v.(vv.)., p.(pp.), fig(s)., p;(s). The words act, line, and table should never be abbreviated.

# UNPUBLISHED MANSUSCRIPTS

2.19 When referring to unpublished manuscripts, spell out the terms used to describe them within the text, but in notes, bibliographies, and reference lists, use the abbreviations listed abbreviations are used by many curators and librarians. See9.114-15.49-50, and 11.52-55 for examples of notes and reference-list entries using abbreviations listed here or using spelledoutforms, as needed.

letter	L
Letter signed	LS
Autograph	ALS
Typewritten letter	TL
Typewritten lwtter signed	TLS
Document	D
Document Signed	DS
Autograph document signed	ADS
Typrwritten documet	TD
Typewritten document signed	TDS
Autograph manuscript signed	AMs
Autograph manuscript signed	AMsS

# 2.20 bbreviations and Numbers

Typewritten manuscript	TMs
Typewritten manuscript signed	TMsS
Card	C "
Autograph card	AC
Autograph card signed	ACS
Typewritten card	TC
Typewritten card signed	TCS
Autograph note	AN
Autograph not signed	ANS

This list is reprinted, with minor calinges, from Modern Manuscripts, A Pratical Manual for thier Management,

Care, and Use, by Kenneth W. Duckett (Nashville: American Association for State and Local History, 1975), 143-44, by permission of the publisher.@1975 by the American Association for State and Local History.

#### **BOOKS OF THE BIBLE**

- 2.20 When refering to whole books or to whole chapters of the Bible or the Apocrypha, spell out their names:

  Jeremiah, Chapters 42-44, records the flight of the Jews to Egypt when Jeusalem fell in 586 B.C.

  The Revelation of St. John the Divine, Known as "Revelation" closes the New Testament.
- 2.21 Whenever scriptural passages are cited by vwese in a paper, whether in text, parenthetical references, or notes, abbreviate the names of the books, using acabic numerals, when they are numbered; write the chapter and vesrenumbers in arabic numerals with either a colon or a period between the chapter and verse numbers; and follow the chapter and verse numbers with the abbreviations for the version of the Bible or Apocrypha from which the passage was taken.

I Song of Sol. 2.1-5 RSV Ru 3:14 NAB

For alternate styles of standard biblical abbreviation, see The Chicago Manual of Stule, thirteenth edition,

# 14.34-35.CLASSICAL REFERENCES

2.22 In a paper containting many classical references, both the name of the author and the title of the work may be abbreviated after they have been spelled out in full when cited the first time, whether in text or notes, Often the names of well-known periodicals and reference tools are also abbreviated after beingspelled out in the first

citation. The most widely accepted standard for such abbreviations is the comperhensive list in the front of the Oxford Classical Dictionary.

Thucydides <u>History of the Peloponnesian War</u> 2.40. 2-3 Thud. 2.40. 2-3.

Homer Odyssey 9, 266-71.

Hom. Od. 9. 266-71.

### GENERAL SCHOLARY ABBREVIATIONS

- 2.23 General abbreviations such as etc., e.g., and i.e. are preferably confined to parenthetical references within the text. The abbreviations ibid., cf., and s.v. are preferably used only in notes and other forms of scholarly apparatus.
- 2.24 An abbreviation should begin with a capital when it is the firstword of a note and whenever the usual rules for capitalization apply.
- 2.25 The word sic is underlined, but not most other Latin words or abbreviations commonly used in footnotes, tabular matter, and so on (see 2.26).

# LIST OF ABBREVIATIONS

2.26 app., appendix.

art., article (plural, arts.)

b., born.

bk., book (plural, bks.)

c., copyright

ca., circa, about, approximately.

cf.,confer, compare (Note that confer is the Latin word for "compare"; cf. must not be used as the abbreviation for the English "confer." nor should cf. be used to mean "see.") ch., chapter (in legal references only)
chap., chapter (plural, chaps.)
comp.,complier (plural, comps.); compiled by
dept., department (plural, depts.)
d., died.
div., division (plural, divs.)
e.g., exempli gratia, for example.

#### 2.27 Abbreviations and Numbers

ed., edition., edited by; editor (plural, eds.)

et al., et alii, and others.

et seq., et sequens, and the following

etc., et cetera, and so forth

fig., figure(plural,figs).

fl., floruit flourished (for used when birth and death are not known).

ibid., ibidem, in the smae place.

i.e., id est, that is

id., idem, the same (used to refer to persons, except in law citations; not to be confused with ibid.)

infra below

I. (el), line (plural, Il.) (Not recommended because the abbreviation in the singular might be mistaken for "one" and the plural for "eleven.")

n., note, footnote (plural, nn.)

n.d., no date

n.p., no place; bo publisher

no., number (plural, nos.)

n.s., new series

o.s., old series

p., page (plural, pp.; these abbreviations always precede the numbers; when "p." follows a number, it can stand for "pence.")

par., paragraph (plural, pars)

passim, here and there pt., part (plural, pts.) q.v., quod vide, which see (for use with crossreferences) sc., scene sec., section (plural, secs) {sic}, so, thus. supp., supplement (plural, supps.) supra, above s.v., sub verbo, sub voce, under the word (for use un references to listings in encyclopedias and dictionaries) trans., translator, translated by v., verse (plural, vv.) v., verse(plural, vy.) v.z., videlivet, namely vol., volume (plural, vols.) vs., versus,m against (v. in law references)

2.27 In quoting from constitutions, bylaws, and the like within the text, the words section and article are spelled out thefirst time they are used and abbreviated thereafter, always in full upper case:

SECTION 1. The name of the ...

SEC.2. The object of the ...

ARTICLE 234. It shall be the ...

ART. 235. It shall be the duty.

Standard abbreviations used by many law reviews appear in A Uniform System of Citation, thirteenth edition (Cambridge: Harvard Law Reviw Association, 1981).

# FOR FURTHER REFERENCE

2.28 Webster's Ninth New Collegiate Dictionary includes a great many abbreviations from all fields in the body of the

work, aranged in strict, letter-by-letter alphabitical order. To identify a rare or unfamiliar abbreviation, consult the Reverse Acronyms, Initialisms, and Abbreviations Dctionary, edited by Ellen T. Crowley, sixth edition (Detroit: Gale REsearch Company, 1978), avaliable at most libraries.

# NUMBERS

## **GENERAL RULE**

2.29 In scientific and statistical naterial, all numbers expressed in figures. In nonscientific material, numbers are sometimes spelled out and sometimes expressed in figures, according to precribed rules, The general rule followed by many writers and by the University of Chicago Press is to spell out all numbers through one hundred (e.g., sixty-five, ninety-eight) and all round numbers that can be expressed in two words (e.g., one hundred, two hundred, five thousand, forty-five hundred):

At the time the population of the district was less than three million.

All other numbers are written as figures. There are 514seniors in the graduating class.

2.30 The general rule applies to ordinal as well as cardinal numbers:

On the 122d and 123d day of his recovery, he received his eighteenth and hineteeth letters from home.

Note taht he preferred figure from of the ordinals second and third adds d alone (i.e., 2d, 3d), not nd and rd (i.e., 2nd, 3rd).

# SERIES |

2.31 The general ruke requires modification when numbers

above and below one hundred appear in a series, or group, of numbers, each of applies of the same kind of the thing. Here all are expressed in Figures: of the group surveyed, 186 Students had studies French, 142 had studied Spanish, and 36 had studied Latin for three years or more.

# INITIAL NUMBERS

2.32 A sentence should never begin with a figure, even when there are figures in the rest of the sentence. Either spell out the first number or, better, recast the sentence:

Two hundred and fifty passengers escaped injury; 175 sustained minor injuries; 110 Were so seriously hurt that they required hospitalization.

Or better:

of the passengers, 250 escaped injury, 175 sustained minor injuries, and 110 required hospitalization.

2.33 To avoid confusion, you may spell out one set of figures in an expression that involves two or more series od figures:

In a test given six months later, 14 children made no error; 64 made one to two errors; 97 made three to four errors.

- 2.34 Although a round number occuring in isolation is spelled out (see 2.29), several round numbers occuring close together are expressed in figures:

  They shipped 1,500 books in the first order, 8,000 in the second, and 100,000 in the third; altogether there were now about 1,000,000 volumes in the warehouse.
- 2.35 Vey large round numbers are frequently expressed in figures and units of millions or billions:

This means that welfare programs will require about \$7.8 million more per daycompared with \$33.2 million spent each day at the current rate of inflation.

# PERCENTAGES AND DECIMALS

2.36 Figures should be used toexpress decimals and percentages. The word percent should be written out, except in scientifc and statistical writing, where the symbol % may be used:

With interest at 8 percent, the monthly payment would amount to \$as.88, which he noted was exactly 2.425 times theamount he was accustomed to put in his savings monthly.

Grades of 3.8 and 95% are equivalent.

# NUMERALS, SYMPOLS, AND ABBREVIATIONS

2.37 Use the symbol for percent (%) only when it is preceded by a figure. Note that percetage, not percent or % is the correct expression to use when no figure is given:

The September scores foe students enrolled in summer school showed an improved of 70.1% [or"70.1 percent" if the writer prefers to use the word rather than the symbol] overvtest scores recorded in June.

Thus the percentage of achievers in the second test indicated that summer school had resulted in higher scores in a majority of cases.

2.38 The figure preceding either percent or % is never spelled out
15 percent 55%

#### FRACTIONS

2.39 A fraction standing alone should be spelled out, but a

numerical unit composed of a whole number and a fraction should be expressed in figures:

Trade and commodity services accounted for nine-tenths of all international receipts and payments.

Cabinets with 101/2-by-10 1/4-inc shelves were installed.

2 44

#### CURRENCIES

#### UNITED STATES CURRENCY

2.40 The general ruke (see 2.29) applies in isolated references to amounts of money in United States currency, if the amount is spelled out, so are the words dollars and cents; if figures are used, the dollar sumbol (\$) precedes them:

Rarely do they spend more than five dollars a week on recreation.

The reprot showed \$135 collected in fines.

Fractional amounts of money over one dollae appear in figures, as do other decimal fractions (\$1.75). When both fractional. Amounts and whole-dollar amounts are used in the same sentence (and only in such circumstance), the whole-dollar amounts are shown with a decimal point and ciphers:

The same article is sold by somestores for \$1.75, by others for \$1.95, and by still others \$2.00.

2.41 The expression of very large amounts of money, which may be cumbersome whether spelled out in full ow written in figures, should follow the rule for expressing largeround numbers (see 2.35), Using units of millions or billions with figures preceded by the dollar sign:

Japan's exports to Taiwn, which averafed \$60 million

between 1954 and 1958, rose sharply to \$210 million in 1965 and \$250 million in 1966.

The deficit that year was \$120.4 billion.

#### BRITISH CURRENCY

2.42 British currency is expressed in pounds and pence, very like dollars and cents:

55P.

two pounds twenty-five pence

3.50

Before decimalization in 1971, British currency was expressed in pounds, shillings, and pence:

two shillings and sixpence

12.17s. 6d

Or:

12.17.6

The term billion should not be used for British sums, since billion as employed by the British means what trillion means in United States Terminology.

#### OTHER CURRENCIES

2.43 Most currencies follow a system like that of the United States, employing unit symbols before the figures, They do vary, however, in their expressions of large numbers and decimals. For papers that deal with sums of money in currencies other than those of the United States or Great Britain, consult the table "Forigen Money" in the March 1984 U.S. Government Printing Office Style Manual on pages 238-40, or its latest edition.

# NUMBERED PARTS OF WRITTEN WORKS

2.44 With few wxceptions (see 9.69, 9.110, and 12.25) all the numbered parts of printed works are cited in arabic numerals. If however, a reference is made to the preliminary pages of a work that designates those pages

with lowercase roman numerals, the reference should also employ that style.

- 2.45 Citaions to public documents and unpublished manucript material should use exactly the kind of numerals found in the source.
- 2.46 In biblical, classical, and many medieval references in text as well as in notes, bibliogarphies, and reference lists, the different levels of division of a work (book, section, line, etc.) are set in arabic numerals and separated by periods (no spaces should precede or follow these periods). Note that in biblical references either a colon or a period is acceptable:

Heb. 13:3

2 Kings 11.12

Ovid Amores 1.7.27

Augustine De civitate Dei 20.2

In a paper, commas are used between several references to the smae level, and a hyphen is used between continued numbers:

1 Thess. 4:1,5

Gen. 25. 19-37.1

Cicero De officils 1.33, 140.

Beownif 11.2401-7

2.47 Fragments of classical and biblical texts (some only recently discovered) are often not uniformly numbered or may have be bumbering whatsoever. The same may be true of some modern manuscripts. In citing such materials, indicate any ordering of pages that has been added, whether by an individual or by an institution holding the collection, by setting added numbering in the exact style in which it is written on the original

manuscript (letters, arabic or roman numerals, upperor lowercase, subscript or superscript, etc.) and by enclosing this notation in brackets.

Put a space after the final bracket, and then give the full name of the person or institution that ordered the text. In subsequent references this name may be abbreviated.

2.48 If unpaginated fragments or manuscripts are published in collections, the numbering of the material will be unique to a particular edition. In citing published fragments and other documents unpaginated in the original, do not use brackets around the numbers imposed by an editor or institution. Instead, the first time a collection is referred to, give the editor's name immediately after the fragment number. In subsequent references, initials only should be used:

Empedocles frag. 115 Diels-Kranz

Hesiod frag. 239.1 Merkeback and West

Empedocles frag. 111 D.

Hesiod frag. 220 M.-W.

# DATE AND TIME DAY, MINTH, YEAR

2.49 One of the Two permissible styles for expessing day, month, and year should by followed consistently throughout a paper

The first, in which punctuation is omitted, is pereferred: On 28 June 1970. the Convocation Pacem in Maribus was held.

If the alternate sequence month-day-year is used, the year is set off by commas:

On June 28, 1970, the Convocation Pacin in Maribus was held.

2.50 Note that when the day, month, and yaer are mentioned as in the foregoing examples, st, d, or th does not appear after the day. When the day alone is given, without the month or the year, or when the nulber of the day is separated from the name of the month by one or more words, the preferred style is to spell out the day of the month:

The sequence of events of 10 June is unclear.

The sequence of events of the eleventh of June is unclear.

The date set was the twenty-ninth.

- 2.51 When month and year alone are mentioned, the preferred style is to omit punctuation between them:

  She was graduated in December 1985.
- 2.52 In informal writing, it is permissible to abbreviate references to the year.

The corporation holds a lease that will expire in December,95.

#### CENTURY

2.53 References to particular centuries should be spelled out, uncapitalized, Hyphenate such references only when they serve as adjectives, as in the first example below. See also 4.7.

Seventeeth-Century literature the eighteenth century the twenty-first century the mid-twentieth century

#### DECADE

2.54 References to decades take two forms. The context sometimes determines the one chosen:

The 1890s saw an enormous increase in the use of manufactured gas.

During the thirties, traffic decreased by 50 percent.

### WEEKDAY AND MONTH

2.55 Spell out the names of months and of weekdays when they occur in text, whether alone or in dates. In notes, bibliographies, tables, and other closely set matter, the following designations are permissible if used consistently: Jan., Feb., Mar., Apr., May, June, July, Aug., Sep., Oct., Nov., Dec., Sun., Mon., Tues., Wed., Thurs., Fri., Sat.

### ERA

2.56 For era designations use the abbreviations B.C., A.D., B.C.E., or C.E. ("before Christ," "anno Domini." "before the common era," "common era") A.D. should precede the year number, and the other designations should follow it:

Solomon's Temple was destroyed by the Babylonians in 587B.C. Rebuilt in 515 B.C., it was destroyed by the Romans in A.D. 70.

## TIME OF DAY

2.57 Except when A.M. or P.M. is used, time of day should be spelled out in text matter. Never add in the morning after A.M. or in the evening after P.M., and never use o'clock with either A.M. or P.M. or with figures:

The train was scheduled at 7:10A.M.

The meeting was calledfor 8:00 P.M.

The meeting was called for eight o'clock in the evening. Where the context makes clear whether morning or evening is meant, these terms need not be expressed.

The breakfast meeting was set for eight o'clock.

The night operator takes calls from eleven to seven.

Midnight is written as 12:00 P.M., noon as 12:00 M. ("meridian").

### **NUMBERS AND NAMES**

2.58 Emperors, sovereigns, or popes with the same name are differentiated by numerals, traditionally capital roman:

Charles V Henry VIII Elizabeth II Napoleon III Louis XIV John XXIII

### FAMILY NAMES

2.59 Male members of families with identical names are sometimes differentiated in the same way as monarchs:

Adlai E. Stevenson III

See also 2.4.

#### **GOVERNMENT DESIGNATION**

2.60 Particular dynasties, governments, governing bodies, political divisions, and military subdibvisions are commonly designated by an ordinal number before the noun. Numerals of less than one hundered should be spelled out and capitalized; those over one hundred written in figures.

Nineteenth Dynasty

Eighty-First Congress

107th Congress

Fifth Republic

First Continental Congress

Eleventh Ward.

# CHURCHES, LODGES, UNIONS.

2.61 Numerals standing before the churches or religious organizations should be expressed as spelled-out ordinals and should be capitalized:

Eighteenth Church of Christ, Scientist
Seventh-Day Adventists

2.62 Local branches of fraternal lodges and of unions bear numbers, which should be expressed in arabic numerals following the name:

Typographical Union No.16 Legion, Department of California, Leon Robert Post No. 1248.

# STREET ADDRESSES, HIGHWAYS, TELEPHONE NUMBERS

2.63 It is preferable to spell out the names of numbered streets under one hundred for the sake of sappearance and ease of reading, but street (as well as building) addresses, highway numbers, and telephone numbers should be expressed in Figures:

The address is 500 East Fifty-Eighth Street, Chicago, Illinois 60637. The telephone number is (312) 321-6530.

The meeting took place at the 1040 First National Bank Building.

The state will have to repave California 17, Interstate 80, and Route 30 (or "U.S. 30")

## SCIENTIFIC USAGE

- 2.64 Scientific papers call for the use of numbers and units of measurement expressed in numerical Values, making figures, symbols, and abbreviations more common in scientific writing then they are in nonsxientific writing. Aside from a few rules here set down, the writer must settle on the schemeto use-preferablywhen working on the first draft- and maintain the same usage throughout the paper.
- 2.65 In mathematical text, the demands for the use of symbols and abbreviations, particularly in equations, are so complicated and vary so much from one paper to

another, that no suggestions can be given here. Students in this field should receive training in correct usage as part of their study of the science.

Editors of some mathematical periodicals have prepared manuals for writers, which give useful suggestions (see the bibliography). See also the chapter "Mathematics in Type" in The Chicago Manual of Style, thirteenth edition. For a brief discussion of equations and formulas in papers prepared on emputer systems, see also 13.25 in this manual.

### COMMAS WITHIN NUMBERS

2.66 For the most part, in numbers of one thousand or more, the thousands are marked off with commas:

1,500 12,275,500 1,475,525,000

No Comma is used, however, in page numbers, street addrerss and telephone numbers, zip codes, four-digit year numbers, decimal fractions of less than one, and chapter numbers of fraternal organizations and the like: The bibliography is on pages 1012-20.

In the coastal district the peel thickness plus the pulp diameter of the Eureka lemon was 0.1911 for fruit from the top of the tree and 0.2016 for fruit from the bottom.

The leon Robert Post No. 1248 was established un 1946. Note, however, thatin year dates of more than for figures, the comma is employed: 10,000 B.C.

# **CONTINUED NUMBERS**

2.67 The term continued numbers (sometimes also calledinclusive numbers) refers to the first and last number of a sequence of numerical designations, such as pages or years. Continued numbers are separated by a

hyphenin a paper and expressed according the following scheme, which is based on the way one normally speaks these numbers. The table is taken from The Chicago Manual of Style, thirteenth edition, page s44:

First number	Second numbers	Examples
Less than 100	Use all difits	3-1;:71-72.
100 or	Use all difits	100-104;600-613;
mutiple of 100		1100-1123
101 through	Use changed part	107-8;505-17;
109 (in multiples of 100)	only, omitting unneeded zero	1002-6
110 through	Use two digits,	321-25;415-532;
199(in	or more as	1536-38;11564-68;
multiples of	needed	13792-803
100)	•	
	But if numbers	1469-1504;2787-
	are for digits	2816
	long and three	
7	digits change,	
r_	use all digits	

The principal use of foregoing scheme is for page numbers and other numbered parts of written works, and for inclusive year dates:

These cities were discussed on pages 2-14, 45-46, 125-26, 200-210, 308-9.

He lost berything he owned in the years 1933-36 of the Great Depression.

This Chapter covers the Napoleonic victories of 1800-1801.

### PLURALS OF NUMBERS

2 68 Plurals of numbers expressed in figures are formed by the addition of s alone(i.e., not apostrophe and s):

Many K-70s were being driven on west German roads in the 1970s.

Pilots of 747s undergo special training.

There was a heavy demand to trade 6 1/2 s for the new 8 1/4s.

2.69 Plurals of spelled-out numbers are formed like the plurals of other nouns:

There were many more twelves and fourtens than thirty-twos, thirty-fours, and thirty-sixes on sale.

Most of the were in their thirties or forties.

# NUMBERS IN ENUMERATIONS IN TEXT

- 2.70 Numbers (or letters) used to enumerate items in text stand out better when they are set in double parentheses than when they are followed by periods:
  - He gave two reasons for this resignation: (1) advancing age (2) gradually failing eyesight.
- 2.71 When enumerated items appear in text that includes arabic numerals in double parentheses referring to numbered items in a reference list, use underlined letters in double parentheses, rather than arabic numerals, for the enumeration:

Haskin's latest theory (2) has several drawbacks: (a)it is not based on current evidence, (b) it has no clinical basis, and (c) it has a weak theoretical grounding.

# NUMBERS REGINNING A NEW LINE OR PARAGRAPH IN ENUMERATIONS

- 2.72 When nubmered items in an enumeration without subdivisions begin each on a new line, they are most often indicated by arabic numerals followed by a period. The items may be treated like the paragraphs of the text, that is, given paragraph indention and the runover lines begun at the margin:
  - 1. The nature of the relationship between library quality and library use.

Or they may be set flush with the margin, and the runover lines aligend with the first line of substantive matter:

- 9. Selective Initial dessemination of published materialsa direct responsibility of the library.
- 10. Arrangement and Organization of the collection. In both styles, the periods immediately following the numerals must be aligned, periods should be omitted at the ends of items, unless the items are composed of complete sentences or whole paragraphs (see 3.57).

# **NUMBERS IN OUTLINES**

2.73 For an outline or other enumeration in which there are subdivisions, the following scheme of national and idention is recomended. It is notnecessary to use a capital roman numeral for the first level when there are fewer divisions than show.

example. The first level may well begin with A or with I (arabic one):

1. Wars of the nineteenth cen	tury.
A. United States.	
1. Civil War, 1861-6	55.
a) Cause.	
(I) Slaver	y.
(a) C	ompromise.
	i) Missouri Compromise.
	ii) 1850 compromise
b) Re	sult
*****************	************
II. Wars of the twentieth	century
A. Unitd States.	

# ملحق رقم (٥) مصادر القسم الثاني -- قسم المصادر

- ابن بدران، عبد القادر بن أحمد بن مصطفى. الملتل إلى مذهب الإمام أحمد بن حديل، مصسر: إدارة الطباعة المنيرية.
- أبو زهو، محمد محمد. الحديث والمحدثون. الطبعة الأولى. مسسر: مطبعة معسر، شركة مساهمة، ١٣٧٨هـ ١٩٥٨م.
- أبو سليمان، عبد الوهاب إبراهيم. النظريات والقواعد في الفقه الإسلامي. مجلة جامعة الملك عبد العزيز. العدد الثاني (جمادى الثانية ١٣٩٨هـ/١٩٧٨م.
- أبو شهبة، محمد بن محمد. أعلام المداين، محسر: مطابع دار الكتاب العربي.
- بدوي، عبد الرحمن. مؤلفات الغزالي. الجمهورية العربية المتحدة.
   المجلس الأعلى لرحاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية.
- -- بروكلمان، كارل. تاريخ الأدب العربي. الطبعة الثالثة. ترجمة عبد الحليم النجار، مصدر: دار المعارف.
- البغدادي، إسماعيل باشا. هدية العارفين أسماء المؤلفين و المصنفين. العليمة الثالثة. تصويرطهران. المكتبة الإسلامية والجعفري. تبريزي، ١٣٨٧هـ/ ١٩٥٧.

- بكر، السيد يعقوب. نصوص في فقه اللغة العربية. بيروت: دار النهضة
   العربية للطباعة والنشر، ١٩٧٠م.
- التلمساني، أحمد بن محمد المقري. نفح الطيب في غصن الأندلس الرطيب، وذكر وزيرها لسان الدين الحطيب. الطبعة الأولى. تمقيق وتعليق: محمد محي الدين عبد الحميد، مسهسر: مطبعة السعادة، ١٩٤٩/هـ/١٩٤٩
- -- حاجي عليفة، مصطفى عبد الله. كشف الظنون عن أساس الكتب والفنون. الطبعة الأولى. تصوير طهران: المطبعة الإسلامية، ١٩٥٧هـ/١٩٥٧م.
- -- حسن، على إبراهيم. استخدام المصادر وطرق البحث في التاريخ الإسلامي العام وفي التاريخ المسرى الوسيط. الطبعة الثانية. مصسر: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٦٣م.
- حمادة، محمد ماهر. المصادر العربية والمعربة. بيروت: مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر، ١٣٩٧ أهـ/١٩٧٢م.
- الخطيب، محمد عجاج. أصول الخديث علومه ومصطلحاته. الطبعة الثانية. بيروت. دار الفكر، ١٣٩١ هـ/١٩٧١م.
- الدقاق، عمر. مصادر التراث العربي المعاجم والأدب والتراجم. حلب: نشر وتوزيع المكتبة العربية.

- الذهبي، محمد حسين. التفسير والمفسرون. الطبعة الأولى. مسمسر: دار الكتب الحديثة.
- -- زيادة، نقولا. الحسن والمتسب في الإسلام. بيروت: المطبعة الكاثوليكية.
- السبكي، تاج الدين أبو نصر عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافي. طبقات الشافعية الكيرى. العليمة الأولى. تحقيق محمود محمد الطناحي، عبد الفتاح محمد الحلو. مصر: مطبعة عيسى البابي الحيي، ١٣٨٣هـ/ الفتاح محمد الحلو. مصر: مطبعة عيسى البابي الحيي، ١٣٨٣هـ/ ١٩٦٤.
  - -- الشكعة، مصطفى. مناهج التأليف عند العلماء العرب قسم الآداب. الطبعة الثانية. يبروت: دار العلم للملايين. ٩٧٤ م.
- ثملبي، عبد الفتاح إسماعيل. أبو على الفارسي حياته-مكانته بين أثمة العربية وآثاره في القراعات والنحو. مصر: مكتبة نهضة مصر ومطبعتها.
  - ضيف، شوقي. المدارس النحوية. الطبعة الثالثة. مسمسر: دار المعارف.
- -- طاش كيرى زاده، أحمد بن مصطفى. مفتاح السعادة ومصباح السيادة في موضوعات العلوم. مراجعة وتحقيق: كامل كامل البكري، عبد الوهاب أبو النور. صعدر: مطبعة الاستقامة، ٩٦٨ ١م.
  - الطنطاوي، محمد. نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة. الطبعة الثالثة.
     مسعمسر: مطبعة السعادة.

- العراقي، محمد عاطف. تجديد في المذاهب الفلسفية والكلامية. الطبعة التانية. مصسر: دار المعارف، ٩٧٤م.
- عطية، عزت على عبد البدعة تحديدها وموقف الإسلام منها. محسر:
   دار الكتب الحديثة.
  - على، محمد إبراهيم أحمد. المذهب عند المالكية. مخطوط، خاص.
- الملهب عند الشافعية. مجلة جامعة الملك عبد العزيز. العدد الثاني (جمادى الثانية ١٣٩٨هـ/مايو ١٩٧٨).
- خالي، وجدي رزق. المجمات العربية بيليوجرانية شاملة مشروحة. م مصر: الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر. القاهرة ١٣٩١هـ/١٩٧١.
- -- كاشف، سيدة إسماعيل. مصادر التاريخ الإسلامي ومناهج البحث فيه. الطبعة الثانية. مصدر: مطبعة السعادة.
- الكتاني، محمد بن جعفر. الرسالة المستطرفة ليبان مشهور كتب السنة المشرفة. كراشي: كارخانة، تجارة كتب، ١٣٧٩هـ/٢٩٠م.
  - المبارك، مازن. الموجز في تاريخ البلاغة. بيروت: دار الفكر للطباعة والتشر والتوزيع.
- مباركي، أحمد بن على بن أحمد سير. العدة في أصول الفقه، تحقيق ودراسة، رسالة دكتوراة. قسم أصول الفقه بكلية الشريعة والقانون، الأزهر، ١٣٩٧هـ/١٩٧٧م.

- مخلوف، محمد بن محمد. شبعرة النور الزكية في طبقات المالكية.
   الطبعة الأولى . مصر: المطبعة السلفية ومكتبتها. تصوير: بيروت: دار
   الكتاب العربي اللبناني، ١٣٤٩هـ.
- -- مطلق، البير حبيب، الحركة اللغوية في الأندلس منذ الفتح العربي حتى نهاية عصر العلوائف. بيروت: المكتبة العصرية بصيدا. ٩٦٧ هـ.
- نعيم، محمد السيد وحجازي، عوض الله جاد. في الفلسفة الإسلامية وصلتها بالفلسفة اليونانية. الطبعة الثانية. مصر: دار الطباعة الحمدية بالأزهر.
- التووي أبو بكر زكريا محي الدين بن شرف. تهذيب الأسماء و اللغات.
   مصسر: إدارة الطباعة المنيرية. تصوير: بيروت: دار الكتب العلمية.
- الهندي، على بن محمد. مقدمة في بيان المصطلحات الفقهية على المسطلحات الفقهية على الملحب الحيلي. العليمة الأولى، مكة: مطابع قريش، ١٣٨٨هـ/١٩٦٨م.
  - هورفتي، يوسف. المفازي الأولى ومؤلفوها. ترجمة حسين مصار. العليمة الأولى. مسسر: شركة مكتبة ومطيعة مصطفى البابي الحلبي، العليم، ١٣٦٩هـ/٩٤٩م.
  - وافي، على عبدالواحد. المدينة الفاضلة للفارايي. القاهرة: دار عالم الكتب للطبع والنشر، ١٣٩٣هـ/١٩٧٣م.

# الماحق رقم (٦) SELECTED BIBLIOGRAPHY

- Al-Aamidi, 'Ali. Al-Ihkam fi usul al-Ahkam. 4 vols. n.p.: Mua'ssasat al-Nuor, 1967.
- Al-A'azam, Jamil bik. 'Uqud al-Jawhar. Beirut: Al-Ahliyyah Press, 1942.
- Abdulbaqi, Muhammad Fua'd. Al-M'ajam li alfaz al-Our'an al-Karim. Beirut: Dar al-Fikr lil Malayin, n.d.
- Abdullah, Hashim Jamil. Figh Sa'id ibn al-Musayyab. 4 vols. Iraq: Al-Irshad Press, 1974.
- Abi al-Husain, Muhammad. <u>Tabagat al-Hanabilah</u>. 2 vols. Cairo: Al-sunnah Press, 1952.
- Abi al-Su'ud. Tafsir Irshad al-'Aql al-salim. Egypt: n.p., 1912.
- Abil'adl, Zainuddin. <u>Taj al-Tarajim fi Tabaqat al-</u> <u>Hanafiyyah</u>. Baghdad: Al-'ani Press, 1962.
- Abi Talib, Makki. Al-Iidah li Nasikh al-Our'an wa Mansukhih. Riyad: Imam Muhammad ibn S'aud Press, by Prof. Ahmad Hasan Farhat, 1976.
- Abu Hayyan. Al-Bahr al-muhit. 9 vols. Riyad: n.p., 1967.
- Abu Zahrah, Muhammad. Al-Our'an.al-mu'jizah al-kubra. Cairo: Dar al- Fikr al-Arabi, 1970.

- \_\_\_\_\_. Al-Shafi'ai. Egypt: Dar al-Fikr al-'Arabi, n.d.
- Al-'Airaqi, Zainuddin. Al-Tabsirah wa al-Tathkirah fi Sharh al-Alfiyyah lil 'Airaqi. 2 vols. Morocco: Fas Press, 1934.
- Ajijola, Alhaj A. D. The Essence of Faith in Islam. Riyad: Presidency of Islamic Research Ifta' and Propagation, 1984.
- Ali, Abd Allah Yusuf. The Message of Islam. 1st. ed. New York: Dutten, 1940.
- 'Ali, Muhammad. The Holy Our'an: Arabic text, Translation and Commentary, 2 vols. Pakistan: Lahore, 1951.
- Alqadi, 'Iiyad. Al-Ilma' ila M'arifat usul al-Riwayah wa ta'addud. Cairo: Dar al-Turath, 1978.
- Al-Alusi, Mahmud. <u>Tafsir Ruh al-M'ani</u>. 30 vols. Beirut: Dar al-Turath, n.d.
- Al-Ansari al-Hindi, S'aid. Multaqat Jami'a al-Ta'wil li muhkam al-Tanzil. India: n.p., 1910.
- Al-Ansary, Zakariyya. Fath al-Baqi 'ala Alfiyyat al-'Airaqi. Morocco: Fas Press, 1934.
- Al-'Aris, 'Ali Hasan. Fath al-Mannan fi Nusakh al-Our'an. Egypt: n.p., 1973.
- Al-Asfahani, Abu al-Qasim Husin. Al-Mufradat. Edited by Muhammad Sayyid Kilani. Egypt: Mustafa al-Halabi Press, 1961.

- Al-Asfahani, Abu Naim. <u>Hilyat Al-Awliya</u>. 10 vols. Egypt: Al-Khanji library, 1955.
- Al-Ashqar, Muhammad. Zubdat al-Tafsir. 1st ed. Quwait: Matabi'a al-Anba', 1985.
- Al-Asnawi, Jamaluddin. Sharh al-Asnawi. 3 vols. Egypt: Al-Tawfiq Press, n.d.
- Al-'Asqalani, Ibn Hajar. Al-Isabah fi tamyiz al-Sahabah. 4 vois. Egypt: n.p., 1908.
- Press, 1971.
- 'Ata ur Rahim, Muhammad. <u>Iesus Prophet of Islam</u>. Riyad: Presidency of Islamic Research, Ifta and Propagation, 1984.
- Al-'Auluji, 'Abdulhamid. <u>Muallafat ibn al-Jawzi</u>. Baghdad: Dar al-Jumhuriyyah Press, 1965.
- Ayatullah, Muhammad Hosayni. Philosophy of Islam. Salt Lake City: Islamic Publication, n.d.
- Ayoub, Mahmoud. The Ouran and Its Interpreters. New York: State University of New York Press, 1984.
- Azad Abdul Kalam, Mawlana. The Tarjuman al-Our'an. 2 vols. Edited and translated by Syed Abdul Latif. Bombay: Pub. House, 1962-1967.
- Manuscript immanuscript's Institute no. 265, 445. 1192.

- Al-Baghawi, Al-Hasan ibn Mas'ud. <u>Tafsir M'alim al-Tanzil</u>. 9 vols. with ibn Kathir, Egypt: Manar Press, 1923.
- Al-Baihaqi, Ahmad ibn al-Husain. Al-Sunan al-Kubra. 4 vols. 1st ed. India: Da'Irat al-M'arifPress, 1924.
- Bailyn, Bernard. Education in the Forming of American Society. New York: Norton, 1972 (1960).
- Al-B'alabaki, Munir. Almawrid. Beirut: Dar al-Ilm lil Malayin, 1984.
- Al-Baqillani, Muhammad ibn al-Tayyib. <u>l'iaz al-Our'an</u>. 4th ed. Cairo: Dar al-Marif, 1977.
- Bardi, Yusuf ibn Taghri. Al-Nujum al-Zahirah fi Muluk Misr wa al-Oahirah. 12 vols. Egypt: Dar al-Kutub 1955.
- Barraj, Jum'ah. Ahkam al-Mirath fi al-Shari'ah al-Islamiyyah. Amman: Dar al-Fikr lil nashir wa altawzi'a, 1981.
- Al-Baydawi, Abd Allah ibn 'Umar. Anwar al tanzil wa Asrar al Tawil. Egypt: Mustafa al-Babi al-Halabi, 1902.
- Al-Bazdawi, 'Ali ibn Muhammad. Kanz al-U'sul. 2 vols. Beirut: Dar al-Kitab al-'Arabi, 1974.
- Bethman, E. W. Bridge to Islam: A Study of the Religious Forces of Islam and Christianity in the Near East. London: Allen & Unwin, 1953.

- Biachere, Regis. <u>Introduction au Coran.</u> 2nd ed. Paris: Besson & Chantemeria, 1959.
- Bowers, C. A. Elements of a Post Liberal Theory of Education. New York: Teachers College Press, 1987.
- Al-Bukhari, Muhammad. <u>Al-Tarikh al-Saghir</u>. India: n.p., 1905.
- Al-Jami' al-Sahih with Fath al-Bari. 7 vols. Egypt: Mustafa al-Halabi, 1959.
- Al-Tarikh al-Kabir. 8 vols. Beirut: Dar al-Kutub al-'aimiyyah, 1941.
- Burton, John. The Collection of the Our'an. Cambridge: Cambridge University Press, 1977.
- Chippa, Abdul Karim. Beauty and Wisdom of the Holy Our'an. 7th ed. Karachi: Sufi Textile & Print Mills, 1978.
- Cragg, Kenneth. The Event of the Our'an: Islam in its Scripture. London: Allen & Unwin, 1971.
- Daniel, N. Islam and the West: The Making of an Image. Edinburgh: Edinburgh University Press, 1966.
- Al-Daraqumi, 'Ali ibn 'Umar. Sunan al-Daraqumi. 4 vols. Cairo: Dar al-Mahasin Press, n.d.
- Al-Darimi, 'Abdullah, Sunan Al-Darimi, 2 vols. Egypt: Dar Ihia' al-Sunnah, n.d.

- Davenport, John. <u>Muhammad and Teachings of Our'an</u>. Edited by Muhammad Amin. Lahore: Sh. Muhammad Ashraf, 1944.
- Al-Dawudi, <u>Muhammad ibn 'Ali. Tabaqat al-Mufassirin.</u> 2vols. Egypt: Al-Istiqlal Press, 1972.
- Denffer, Ahmad Von. <u>Ulum al-Our'an: An Introduction to</u> the Sciences of the Our'an. Leicester, U. K.: Islamic foundation, 1985.
- Denny, Frederick. An Introduction to Islam. New York: Macmillan Publishing Company, 1985.
- Al-Dhahabi, Al-Hafid Shamsuddin. <u>Tarikh al-Islam wa tabaqat al-mashahir al-a'alam</u>. 5 vols. Egypt: Al-Qaisi library, n.d.

<del></del>	.Tajrid asma'al-Sahabah. 2 vols. India: n.p.,1969.
	Tathkirat al-Huffad. 4 vols. Egypt: Dar Ihia' al-Turath al-'Arabi, n.d.
	<u>Duwal al-Islam</u> . 2 vols. Egypt: Al-Haiah al- 'Ammah Press, 1974.
	. Siyar A'alam al-Nubala'. 3 vols. Egypt: Dar
	al-M'arif, 1962.  Al-'Abar Fi Khabar man Ghabar. 5 vols. Al-Kuwait Press, 1960-1966.

- M'arifat al-Ourra' al-Kibar. 2 vols. Edited by Muhammad Saiyyed Jadilhaq. Cairo: Dar al-Kutub al-Hadithah, n.d.

  Al-Mughni fi al-Du'afa'. 2 vols. Edited by Nuruddin 'Attar. Halab: Dar al-M'arif, 1971.

  Mizan al-I'atidal fi naqd al-Rijal. 3 vols. Egypt: al-S'adah Press, 1905.

  Al-Dhahabi, Muhammad Husain. Al-Tafsir wa al-Mufassirun. 2 vols. n.p.: Al-Sa'adah Press, 1976.

  Al-Fairuzabadi, Abi Tahir Muhammad. Tafsir Tanwir al-Miqias fi Tafsir ibn 'Abbas. Cairo: Al-Istiqamah Press, 1960.

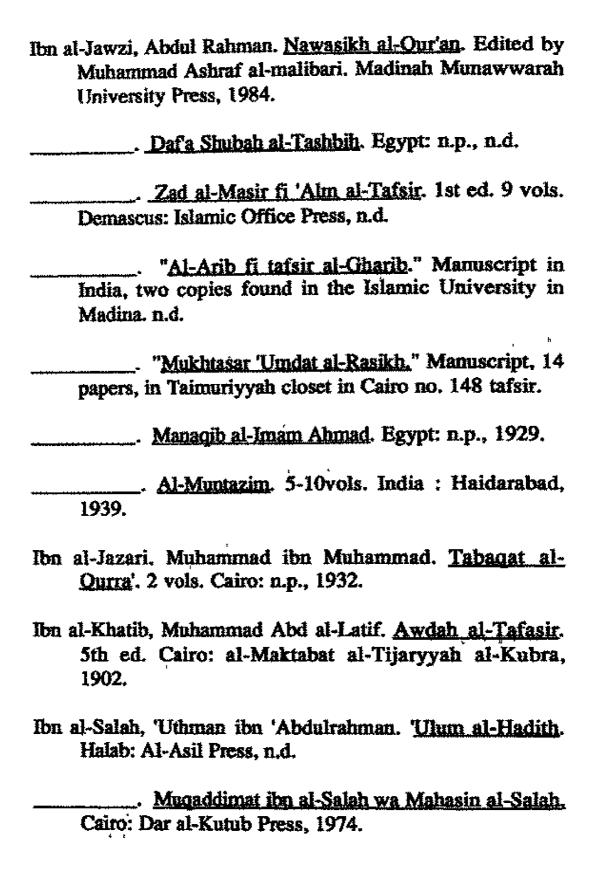
  M'arifat al-Nasikh wa al-Mansukh. Cairo: Al-Istiqamah Press, 1960.
- Al-Fakhr al-Razi, Muhammd ibn 'Umar. <u>Tafsir Mafatih al-Ghaib</u>. 8 vols. Egypt: Bulaq, 1916.
- Fakhry, Majid. A History of Islamic Philosophy. 2nd ed. New York: Columbia University Press, 1983.
- Al-Fandi, Muhammad Thabit, ed. <u>Da'Irat al-M'arif al-Islamiyyah</u>. Arabic version, Egypt: Muhammad Thabit, 1933.
- Farghali, Mahmud. Al-Naskh bain al-ithbat wa al-Nafi. Egypt: n.p., 1971.

- Al-Faruqi, Isma'il Raji & Lamya'. The Cultural Atlas of Islam.

  New York: Macmillan Publication Company, 1986.
- Fehris Khazanat al-Taimuriyyah. Egypt: Dar al-Kutub al-Misriyyah, 1948.
- Fehris Maktabat al-Azhar. Cairo: Al-Azhar Press, 1974.
- Fehris Maktabat Khadabikhsh under title Miftah al-Kunuz al-Khafiyyah. 2 vols. India: n.p., 1918.
- Fehris Makhtutat al-Maktabah al-Gharbiyyah, in the large Mosque in San'a'. Prepared by Muhammad S'aid almulih & Ahmad Muhammad Isawi, Cairo: Maktabat al-Atlas, n.d.
- Febris Makhtutat Dar al-Athar, San'a': Dar al-Athar, n.d.
- Fehris Dar al-Kutub al-Misriyyah. Cairo: Dar al-Kutub Press, 1961
- Glorious Our'an. Medina Munawwarah: Matb'at al-Mushaf. 1985.
- Goldziher, Ignaz. <u>Die Richtungen der islamischen</u> Koranauslegung. Leiden: Brill. 1952.
- The Gospel of Barnabas. Edited and translated by Laura Ragg & Lonsdale from the Italian MS. in the Imperial Library at Vienna. n.d.
- Grimmit, Michael. Religious Education and Human Development. London: McCrimmons, 1987.

- Gwen Kennedy Neville and John H. Westerhoff. Generation to Generation. Conversations on Religious Education and Culture. Philadelphia: Pilgram Press, 1974.
- Al-Haithami, Al-Hafiz Nuruddin. Maim'a al-Zawa'id wa Manb'a al-Fawa'id. 10 vols. Cairo: Maktabat al-Qudsi, 1933.
- Haji Khalifah, Mustafa ibn 'Abdullah. Kashf al-Zunun 'an Asami alkutub wa al-Funun. 2 vols. n.p.: Al-Bahiyyah Press, 1941.
- Al-Hakim Al-Nisabury, Muhammad. <u>Al-Asma' wa al-Kuna.</u> Medinah: Manuscript copy in The Islamic University Library, n.d.
- Al-Hakim, Muhammad ibn 'Abdullah. <u>Al-Mustadrak 'ala al-Sahihain fi al-Hadith</u>. 4 vols. Al-Riyad: Al-nasr al-Hadithah Press, n.d.
- Al-Hamathani, Muhammad. Al-l'atibar fi al-Nasikh wa al-Mansukh min al-Athar. Hims: Al-Andalus Press, 1966.
- Al-Hamawi, Yaqut. Mu'ajam al-Udaba'. 20 vols. Cairo: Dar al-Ma'mun Press, 1938.
- . Mu'ajam al-Buldan. 8 vols. Egypt: n.p., 1925.
- Hamzah, Muhammad. Al-Ihkam wa al-Naskh. Cairo: Dar Qutaibah, n.d.
- Harris, Maria. <u>Teaching and Religious Imagination</u>. San Francisco: Harper and Row, 1987.

- Hasan, 'Azzat. Fehris Makhtutat Dar al-Kutub al-Zahiriyyah ('Ulum al-Our'an). Cairo: Dar al-Kutub Press, 1961.
- The Holy Bible. Beirut: The American Press, 1969.
- Hughes, T. P. Notes on Muhammadanism. London: Allen London. 1984.
- Hull, John. Studies in Religion and Education. London: Falme Press, 1984.
- Al-Humaidi, Muhammad ibn abi Nasr. <u>Jathwat al-Muqtabis</u>. Cairo: Al-Dar al-Misriyyah li al-Ta'lif wa al-Tarjamah, 1966.
- Ibn 'Abdulbar, AbdulRahman. Al-Isti'ab fi m'arifat al-Ashab. 1st. ed. Egypt: n.p., 1908.
- . Al-Lubab fi tahthib al-Ansab. Beirut: Dar Sadir, n.d.
- Ibn 'Abdulbar, Yusuf. Jami'a Baian al-'Ilm wa Fazluh. Cairo: Capital Press, n.d.
- Ibn al-Arabi, Muhammad. Ahkam al-Qur'an. 4 vols. Beirut: Dar al-M'arifah, n.d.
- Ibn al-Athir, 'Ali ibn Muhammad al-Jazari. al-Kamil. 12 vols. Beirut: Dar Sadir, 1965.
- Ibn al-Athir, 'Izuldin. <u>Usdulghabah fi m'atifat al-Sahabah</u>. 5 vols. n.p.: Islamic Press, 1966.



- Ibn al-Wardi, 'Umar. <u>Tatimmat al-Mukhtasar fi Akhbar al-Bashar</u>. 2 vols. Egypt: n.p., 1955.
- Ibn Amir al-Haj. <u>Al-Tagrir wa al-Tahbir Sharh al-Tahrir</u>. 1st ed. Egypt: Amiriyyah Press, 1897.
- Ibn 'Ashur, Muhammad al-Tahir. <u>Tafsir al-Tahrir wa al-tanwir</u>. Cairo: Isa al-Babi al-Halabi, 1964.
- Ibn Ashur, Muhammad al-Fadil. al-Tafsir wa rijaluh. Tunis: Dar al-Kutub al-Shrgiyyah, 1966.
- Ibn Hajar, <u>Tabyin al-'Ajab bima warad fi fuzl Rajab</u>. Cairo: Institutes Press, 1931.
- . Tahthib al-Tahthib. Lahore: Nafis Press, 1973
  . Tahthib al-Tahthib. 12 vols. Haidarabad: Dairat al-M'arif al-Nizamiyyah, 1905.
- Mawarid al-Zum'an ila zawaid ibn Hibban.
  Edited by Muhammad 'Abdulrazzaq Hamzah. Shari'a al-Fath birrawdah: Salafiyyah Press, n.d.
- Ibn Hayyan, <u>Kitab al-Majruhin min al-Muhaddithin wa al-du'afa' wa al-Matrukin</u>. 3 vols. Edited by Mahmud Ibrahim Zayid, Halab: Dar al-W'ai, 1975.
- Ibn Hazm, Muhammad. Al-Ihkam fi u'sul al-Ahkam. 8 vols. Al-Riyad: Matb'at al-Imam, n.d.
- Ibn Hilal, Muhammad ibn Barakat. "Al-Iijaz fi al-Nasikh wa al-Mansukh." Manuscript in dar al-Kutub al-Misriyyah under no. 1085 Tafsir, n.d.

- Ibn Hisham. Sirat ibn Hisham. 4 vols. Egypt: Mustafa al-Babi al-Halabi, 1955.
- Ibn Kathir, Ismail ibn 'Umar. <u>Tafsir al-Our'an al-azim</u>. Beirut: Dar al-Andalus, 1966.
- Al-s'adah Press, 1932.
- Tafsir al-Our'an al-'Azim. 4 vols. Egypt: Isa al-Halabi, n.d.
- Al-Sirah al-Nabawiyyah. 4 vols. Beirut: Dar al-M'arifah, 1976.
- Ibn Khillikan, Wafayat al-a'aian wa anba' abna' al-Zaman. 6 vols. Edited by Muhammad Muhiddin. Cairo: Al-Nahdah al-Misriyyah Press, 1948.
- Ibn Khuzaimah, Al-Mujaz fi al-Nasikh wa al-Mansukh. Egypt: Al-S'Adah Press, n.d.
- Ibn Qudamah, Muwaffaq addin. Almughni. 12 vols. Egypt: Al-Manar Press, 1928.
- Ibn Rajab, Abdulrahman. Al-Zail 'ala Tabaqat al-Hanabilah.

  2 vols. Egypt: Al-Sunnah Press, 1952.
- Ibn Sa'd, Muhammad. Al-Tabagat al-Kubra. 8 vols. Beirut: Dar Sadir, n.d.
- Ibn Salamah, Hibatullah. Al-Nasikh wa al-Mansukh. Egypt: n.p., 1967.

- Ibn Taymiyyah, Ahmad ibn 'Abd al-Halim, al'Ubudiyyah fi al-Islam. Cairo: Salafiyyah Press, 1967.

  Muqaddimat U'sul al-Tafsir. Edited by 'Adnan Z'arur. Beirut: Dar al-Qa'a Press, 1971.

  Jawab ahi al-Tlm wa al-Iiman. Damascus: Dar al-Bayan, 1967.

  Irving, Thomas et al. The Our'an Basic Teachings. London: The Islamic Foundation, 1979.

  Izutzu. Toshihiko. God and Man in the Our'an. New York: Ed. Nobuhiro Matsumeto, 1980.

  Al-Jabri, Abd al-Muta'al Muhammad. al-Naskh fi al-Shariah al-Islamiyyah. Cairo: Maktabat Wahbah, 1987.

  La Naskha fi al-Our'an limatha?. Cairo: Mactabat Wahbah, 1980.
- Jamaluddin, 'Ali ibn Yusuf. <u>Inbah al-ruwah 'ala Anbah al-Nuhah</u>. Cairo: Dar al-kutub al-Misriyyah, 1950.
- Jansen, J. The interpretation of the Kor'an in modern Egypt Leiden: E. J. Brill, 1974.
- Al-Jassas, Ahmad ibn Ali. Ahkam al-Qur'an. 3 vols. Beirut: Matb'at al-Awqaf al-Islamiyyah, 1915.
- Al-Jilani, Fazlullah. <u>Fazlullahal-Samad fi Tawdih al-Adab al-Mufrad lil Bukhari</u>. 2 vols. Hims: Al-Irshad Press, 1968.

- Al-Jubur, Abdullah. <u>Fehris al-Makhtutat al-'Arabiyyah</u>. Al-Awqaf library in Baghdad. Baghdad: Al-Irshad Press, 1973.
- Jeffery, Arthur. <u>The Our'an as Scripture</u>. New York: Books for Libraries, 1980.
- Jomier, Jacques. Le Commentaire Coranique du Mana^r del'exegese Coranique en Egypte. Paris: G. P. Maisonneuve, 1954.
- Kahhalah, 'Umar. A'alam al-Nisa' fi 'Alamay Al-'Arab wa al-Islam. Egypt: Muassasat al-Risalah, 1977.
- \_\_\_\_\_. <u>Mu'ajam al-Mua'llifin</u>. 15 vols. Beirut: Dar Ihia' al-Turath al-'arabi, n.d.'
- Khalifa, Muhammad. <u>The Sublime Our'an and Orientalism</u>. London: Longman, 1983.
- Al-Khatib Al-Baghdadi, Abu Bakr Ahmad. <u>Tarikh Baghdad.</u> 14 vols. Egypt: Al-S'adah Press, 1929.
- Al-Fagih wa al-Mutafaggih. Egypt: Dar al-Sunnah al-Muhammadiyyah. n.d.
- Al-Khattabi, Abu Suliman Muhammad. M'alim al-Sunan. 4vols. Halab: Al-'Aliyyah Press, 1932.
- Al-Khazin, 'Ali al-Baghdadi. <u>Tafsir Lubab al-Ta'wil fi m'ani al-Tanzil</u>. n.p., n.d.
- Al-Khazraji, Safiyuddin. Al-Khulasah Tahthib tahthib al-Kamal fi asma' al-Rijal. 2nd ed. Beirut: Al-Matbu'at al-Islamiyyah Library, 1971.

- Al-Khury, S'aid. Agrab al-Mawarid fi Fasih al-'Arabiyyah wa al-Shawarid. Beirut: Alyasu'aiyyah Press, 1889.
- Lane, Edward William. Arabic- English lexicon. 8 vols. Beirut: Libraire Du Liban, 1968.
- Lings, Marten. The Our anic art of Calligraphy and illumination. London: World of Islam Festival Trust, 1976.
- Mahfud, Muhammad. Mashiakhat ibn al-Jawzi. n.p.: al-Sharikah al-Tunisiyyah Press, 1977.
- Al-Maraghi, Ahmad Mustafa. <u>Tafsir al-Maraghi</u>. 30 vols. Cairo: Mustafa al-Babi al-Halabi, 1946-1953.
- Margoliouth, D. S., <u>Lectures on Arabic Historians</u>. Calcutta: Calcutta University, 1920.
- Maududi, S. Abdul A'la. <u>Fundamentals of Islam</u>. 5th ed. Labore: Islamic Publications Ltd., 1980.
- McClain, Ernest G. Meditations through the Our'an: Tonal Images in and Oral Culture. York Beach, ME: Nicclas-Hays, Inc, 1981.
- The Mind of the Our'an. London: Allen and Unwin, 1973.
- Moran, Gabriel. Religious Education Development. Minneapolis: Winston Press, 1983.
- Moubarac, Youakim. Abraham dans le Coran. Paris: J. Vrin, 1958.

- Muhaisin, Muhammad Salim. <u>Tarikh al-Our'an al-Karim</u>, Jeddah: Dar al-Asfahani, 1973.
- Al-Munthiri, Zakiuddin 'Abdul'azim. Al-Takmilah li wafajat al-Naqalah. Al-Najaf al-Ashraf: Adab Press, 1969.
- Al-Musa, Muhammad Baqi. Rawdat al-Jannat fi ahwal al-'Ulama' wa al- Sadat. Tehran: Hajar Press, 1887.
- Murad, Khurram. Way to the Our an. Leicester: Islamic Foundation, 1985.
- Musafir, 'Ady. <u>l'atiqad ahl al-Sunnah wa al-Jama'ah</u>. Egypt: n.p., n.d.
- Musnad al-Imam Ahmad & it's explanation Bulugh al-Amani min asrar al-Fath al-Rabbani. 23 vols. 1st ed. Cairo: Al-Ikhwan al-Muslimin Press, 1933.
- Musnad al-Imam al-Shafi'ai. Published with the U'm which is mentioned before. n.d.
- Nadvi, Muzaffar Uddin, Syed. A Geographical History of the Our'an. 2nd ed. Lahore: Sh. Muhammad Ashraf, 1968.
- Al-Nahhas, Abu J'afar. Al-Nasikh wa al-Mansukh. Egypt: Al-S'adah Press, 1903.
- Al-N'al, Saifuddin Muhammad. <u>Al-Mashiakhah</u>. Baghdad: Al-Majm'a al-'lilmi Press, 1975.
- M-Nasa'i, Abu 'Abdilrahman ibn Shu'aib. Sunan al-Nisa'i. 8vols. 1st ed. Egypt: Mustafa al-Babi Al-Halabi. 1965.

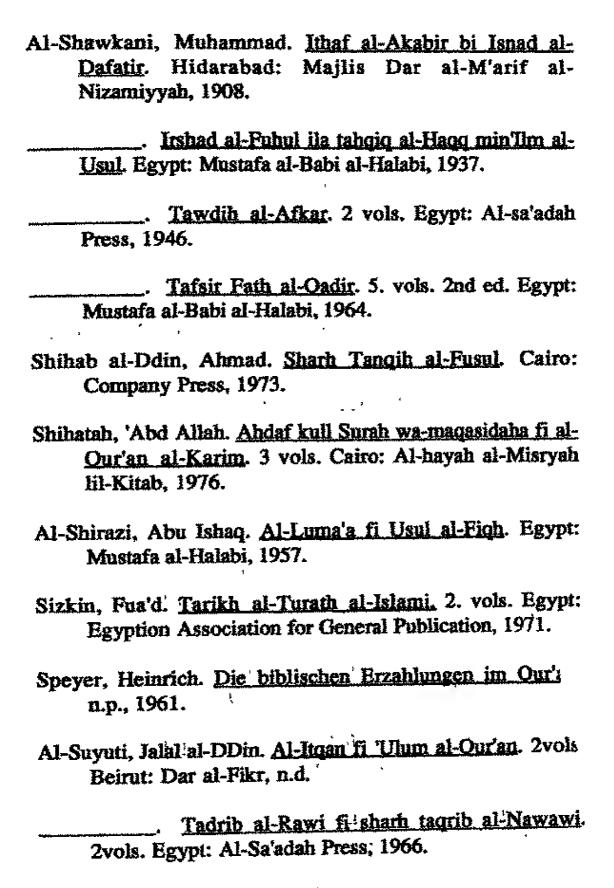
- Al-Nawawi, Yahya ibn Sharaf. Sharh Muslim. 18 vols. Egypt: Cairo, n.d.
- Neumann, Fred and Oliver, Donald W. "Education and Community." In Religion and Public Education. Edited by Theodore Sizer. Boston: Houghton Mifflin, 1967.
- O'Shaughnessy, Thomas. The Koranic concept of the Word of God. Rome: Institutum Orientalium Studiorum, 1948.
- Palmer, E. <u>The Our'an, Introduction</u> by R. Nicholson. First published 1880, London: Oxford University Press, 1928.
- Perselis, Emmanuel. <u>Religious Education in Greece</u>. Athens, Theologia, 1984.
- Al-qattan, Mann'a. Mabahith fi 'Ulum al-Qur'an. n.p.: Manshurat al-'Asr al-Hadith, n.d.
- Al-Qassami, al-Malik al-Ashraf. Al-'Asjad al-Masbuk. Beirut: Dar al-Turath al-Islamiyyah Press, 1975.
- Al-Qazwini, Ibn Majah. Sunan ibn Majah. 2 vols. Beirut: Dar Ihia' al-Turath al-'Arabi, n.d.
- Al-Our'an Al-Karim. Translated by the Oriental and Religious Publishing Corporation Ltd. Pakistan: Rabwah, 1982.
- Al-Qurtubi, Muhammad ibn Ahmad. <u>Tafsir al-Jami'a li</u>
  <u>Ahkam al-Our'an</u>. 10 vols. Cairo: Al-'Arabiyyah
  library, 1967.

- Al-Rafi'ai, Al-Misbah al-Munir fi Gharib al-Sharh al-Kabir, 2 vols. Egypt: Mustafa al-Babi al-Halabi Press, 1949.
- Rahbar, Daud. Indices to the verses of the Our'an in the commentaries of al-Tabari and al-Razi. Hartford: Hartford Seminary Foundation, 1962.
- Rawwas, Muhammad. Mawsu'at Figh Ibrahim al-Nakh'ai. 2vols. Mecca: King 'Abdul'aziz University Press, 1979.
- Al-Razi, Muhammad ibn 'Abdullah. Mukhtar al-Sihah.

  Beirut: Dar al-Kitab al-'Arabi, 1967.
- Al-Razi (ibn abi Hatim), 'Abd al-Rahman. <u>Tafsir al-Our'an</u> al-'Azim. Manuscript in the Islamic University in Medina Munawwara no.180, 212.
- Al-Iarh wa al-T'adil. 9 vols. 1st ed. Haidarabad: Al-Ma'arif al-'Uthmaniyyah Press, 1952.
- Rida, Muhammad Rashid. <u>Tafsir al-Manar</u>. 12 vols. Egypt: Dar al-Manar, 1947.
- Rivlin, Joseph Joel. Gesetzim Koran: Kultus und Ritus. Jerusalem: Bamberger & Wahrmann, 1934.
- Rossitery, Graham. The Practice of Religious Education in Government Schools. Canberra, Curriculum Dev. Center, 1981.
- Al-Sa'aidi, 'AbdulMut'al. Al-Mujaddidun fi al-Islam min al-Qarn al-Awwal ila al-Rabi'a 'ashar. Cairo: Al-Adab library Press, n.d.

- Al-Sabuni, Muhammad. <u>Tafsir ayat al-Ahkam</u>. 2 vols. Damascus: Al-Ghazali Press, 1977.
- Sadr-ud-Din. The Trimph of the Holy Our'an. Lahore: Ahmadiyya Anjuman Ishaat Islam, 195?.
- Al-Sajistani, Abu Daud. Sunan Abi Daud. 4 vols. 2nd ed. n.p., n.d.
- Al-Sajistani, Abu Bakr. Nuzhat al-Qulub fi Tafsir Gharib al-Qur'an at the margin of the Qur'an. Beirut: Dar al-Kutub al-'ilmiyyah, n.d.
- Al-Sakhawi, Muhammad ibn 'Abdulrahman, <u>Path al-Mughith</u>
  <u>Sharh Alfiyyat Al-Hadith</u>. 3 vols. Cairo: Capital Press,
  1969.
- Al-San'ani, 'Abdulrazzaq. Al-Musannaf. 11 vols. Edited by Habib al-A'azami. n.p.: Al-Majlis al-'Ailmi, n.d.
- Sar war, Hafiz Ghulam, Philosophy of the Our'an. Lahore: Muhammad Ashraf, 1946.
- Savary, M. Le Koran: traduit de l'Arabe, Paris: Garnier Freres, 1883.
- Sayyid, Fua'd. Fehris Makhtutat Jami'aat al-Duwal al-'Arabiyyah. Cairo: Dar al-Riyad lil Tabi'a, 1954.
- Schmidt, Stephen. A History of the Religious Education Association. Birmingham: Religious Education Press, 1983.

- Seale, Morris S. <u>Our'an and Bible</u>. London: Croom Heln, 1978.
- Sh'aban Muhammad. Nazariyyat al-Naskh fi al-Sharai'a al-Samawiyyah. Cairo: Najwa Press, n.d.
- Al-Shafi'i, Mohammad bin Edris. Al-Resalah. Edited by Ahmad Shakir. Beirut: Dar al-Fikr, n.d.
- Ahkam al-Our'an. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1975.
- \_\_\_\_\_. Al-Risalah, Egypt: Mustafa al-Babi al-Halabi Press, 1940.
- Tanwir al-Hawalik. 3 vols. Cairo: Isa al-Halabi Press, n.d.
- n.d. Al-U'm.7 vols. India: Abna' Mawlawi Press,
- Al-Shahrastani, Muhammad ibn 'Abdulkarim. Al-Milal wa al-Nihal. in the margin of Almilal libn Hazm 5 vols. Cairo: Al-Adabiyyah Press, 1900.
- Shah Waliyullah al-Dihlawi, Ahmad. Al-Fawz al-Kabir fi Usul al-Tafsir. Demascus: Al-Muniriyyah Press, 1926.
- Shalaby, Ahmad. Islam Belief Legislation Morals. Cairo: The Renaissaance Bookshop, 1970.
- Al-Shatibi, Abu Ishaq. Al-Muwafaqat. 4 vols. Beirut: Dar al-M'arifah Press, n.d.



- Tabaqat al-Mufassirin. Edited by Muhammad

  'Umar. Egypt: Al-Hadarah Press, 1976.

  Lubab al-Nuqul on the margine of Tafsir
  Tanwir al-Miqyas. n.p., n.d.

  Tafsir al-dur al-Manthur. 6 vols. Beirut: Dar
  al-M'arifah, n.d.

  Al-Tabarani, Al-Mu'ajam al-Kabir. Edited by 'Abdulmajid
  al-Salafi. Baghdad: Al-Dar al-'Arabiyyah Press, 1979.

  Al-Tabari, Muhammad ibn Jarir. Tarikh al-Umam wa alMuluk. 10 vols. Cairo: Al-Istiqamah Press, 1913.

  Tafsir Jami'a al-Bajan fi Tafsir al-Our'an. 30
  vols. Egypt: Amiriyyah Press, 1909.
- Al-Tahawi, Mushkil al-Athar. 4 vols. not finished, Beirut: Dar Sader, n.d.
- Al-Taiyyib, Abu al-Hasan Muhammad. Al-Mu'atamad fi Usul al-Figh. Edited by Muhammad Hamidullah. Demascus: The French Institute of Arabic Studies, n.d.
- Tajuddin, Abdulwahhab. <u>Tabaqat al-Shafi'aiyyah</u>. 10 vols. Cairo: Al-halabi Press, n.d.
  - i Kubra Zadah, Ahmad Mustafa. Muftah al-S'adah wa Misbah al-Siyadah. 3 vols. India: n.p., 1909.
    - wri, Sufian. Tafsir al-Our'an. India: Rambur, 1915.

- Al-Tirmidhi, ibn Isa. <u>Al-Jami'a</u>. 5 vols. Egypt: Mustafa al-Babi al-Halalabi Press, 1937.
- Al-Wahidi, 'Ali. Asbab al-Nuzul. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1975.
- Wansbrough, John. <u>Our'anic Studies</u>. Oxford: Oxford University Press, 1977.
- Watt, W. M. (I) Free Will and Predestination in Early Islam, London: Luzac, 1948.
- Oxford: Oxford University Press, 1961.
- Wells, H. G. The Outline of History. 2 vols. New York: Garden City, 1961.
- Whitehead, Alfred. The Aims of Education. New York: Free Press, 1974.
- Al-Yafi'ai, 'Abdullah ibn As'ad. Mira't al-Jinan wa 'Aibrat al-Yaqdan . 4 vols. Haidarabad: n.p., 1917-1919.
- \_\_\_\_\_\_. al-Durr al-nazim fi khawas al-Our an al-'azim.
  Cairo: n.p., 1982.
- \_\_\_\_\_. 'uiun <u>al-Aqawil fi wujuh al-Tanzil</u> 4 vols. Beirut: Dar al-M'arifa, n.d.
- Al-Zarkali, Khairulddin. Al-A'alam. 10 vols. Beirut: n.p., 1969.

- Zarkashi, Muhammad. Al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an. 4vols. 1st. ed. Egypt: Al-Halabi, 1975.
- Zayas, Farishta Gabriela de. An Outline of "Shirk" in the Light of the Holy Our'an. Lahore: Muhammad Ashraf, 1947.
- Zayd, Mustfa. al-Naskh fi al-Our'an al-Karim. Cairo: Dar-alfikr al-arabi, 1963.
- Al-Zubaidi, Muhammad. <u>Taj al-'Arus min Jawahir al-Qamus</u>. 10 vols. Egypt: Al-Khairiyyah Press, 1886.
- Al-Zurqani, Muhammad. Manahil al-'Airfan fi 'Ulum al-Qur'an. 2 vols. Egypt: Isa al-Halabi, 1972.

#### ملحق رقم (۲)

#### TRANSLITERATION

Palam Handriges & a April . F = French 65 a Ottoman Taffach, 115 a Misate Talast

a dh t t t d t t we there there is an important to a t t t t d t t t t t t t t t t t t t t	、人・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	P. br	OT 5 7 1 4 7 h h # # # # # # # # # # # # # # # # #	AT P P C A A A A A		A	7 xh * xh   7 xh	OT J	MT 1 1 1 1 2 m 8 fram	A	LILL	دلم (وغيد	end 1	ME:
--	--	-------	--	--------------------	--	---	--	------	---	---	------	-----------	-------	-----

#### YOWELS

ASABIC AND	***	FAN OTTOM	AN TUDGISH MOSE	おおよとして ガニ
Zung t	بر الله د د	u	i (words of Arabic) i and Parson i progra only	3 0 1
Dankled	•	taum it in (gory	iy (fisel lam 1)	of the same t
	٠,٠	uww (fins) form u), etc.	Tř. dov.	- Value
Digatespage	ر "ي	EL SF SY	er ey	er eg
Shert	•	ere A.	A PP E M PP U G OP d	6 der 6 15 der 6 16 der 3
	*		2.07	3 SE L

Pert a should be numbered consecutably and grouped together at the end of the text. They should be typed paragraph style teach new note ingent a new paragraphs double spaced between impacts well as between entries. The style of estations in notes about conform with the following examples.

- 1 E Ashtu 4 Social and Economic History of the New East in the Violdle Ages (Borbeley, 1976) pp 29-31
- 2 S D Contain 4 Meditorrinean Societa Vol 1 Economic Foundation (Barketa, 1967), p. 198
- I Bruco M Russett Delineating International Regions on J David Singer ed. Quantitative International Publics (New York, 1968), pp. 45-95.
- . B Sho-b in Gram Riots and the Minul Economic in Egypt 1990-1517' Journal of Interdisciplinary History 10 4: Winter, 1980), 459-78

When references to the same work follow without interruption are that When references to the same work follows after interruption by other notes. Use the authors hast name and a sunt form of the title

forms of the specific Words framewords facrepted English words such as often a alian often. The kill audi Seinar and others is outlike specified in accordance with the hist choice presents in Webster's Third New totain minnel Dictionary Foreign words out wit inconsists must

#### الناتحة

الحمد لله الذي أعان على التمام، فهو أهل الكمال سيحانه، وأصلي وأسلم على نبينا محمد وآله أجمعين.

ويعد:--

لما كانت الحاتمة جرءاً مهماً من كل بحث، لما تحتويه من نتائج تلغت انتباه القاريء فإني في هذه الحاتمة أورد ما ذكرته في خلال هذا الكتاب بصغة موجزة، حيث كان القصد من هذا الكتاب هو الأخذ بيد طالب العلم عبر محيط خبرات أهل العلم التي استغدت منها بالاقتباس أو بالتحليل أو بالتعقيب والإيضاح، أو جمع المتنائر، حيث حاولت جاهداً أن أضع بين يدي القاريء ما يحتاج إليه من دستور العلمماء في السير في هذا الطريق، علماً أنني لاحظت أن معظم الكتب التي اطلعت عليها لم تشتمل على خاتمة لها مع أنها تضع الخطوط العريضة لطالب العلم. فقد سلكت في كتابي هذا، ما لم أره في غيره، حيث أنه مقسم إلى ثلاثة أقسام رئيسية:

النسم الأول:

أشتمل على تمهيد فيه تعريفات لا يستغني عنها الباحث، وبيان للشروط والمراحل التي يمر بها البحث. ووضعت بين يدي القاريء أشهر مكتبات العرب والمسلمين والأجانب. كما بينت البحث في المكتبة واستخدام الطرق المختلفة سواء أكان ذلك باستعمال البطاقات أو الملصقات أو الحاسوب، وعرضت إلى مناهج البحث وبينت أقوال أهل العلم فيها ليتسنى لطالب العلم المقارنة بينها واختيار ما يناسب الحقل الذي سيكتب فيه، موضحاً كيفية الجمع والتحليل واعطاء النتائج.

وبينت كيفية كتابة الرسالة العلمية، وزدوت القاريء بطرق الاقتبام والتوثيق، ووضع الهوامش، وعلامات الإملاء واستعمالاتها، وكيف تنظم جر المراجع، والوضع الأعير للبحث، كما بينت متعلقات الطبع والتقديم بشد

مقبول لينتفع به الناس. القسم الثاني:-

في هذا القسم قمت بتزويد القاريء بالمصادر المهمة في مختلف فنون العلم الشرعي كالتفسير والسنة النبوية، والعقبة الفلسفة، والمنطق والفقه الإسلامي وعلومه على المذاهب الثمانية، رب في ذلك أهم المسادر المتحصصة. كما أشرت في هذا القسم إلى مصادر مهمة في دراسات اللغة العربية والتاريخ الإسلامي. كما أنني ذكرت مصادر الكتاب العربية والأجنبية، فقد اشتمل هذا القسم على ١٧٤٠ سبعمائة وعشرين مرجعاً.

راجياً من الله تعالى نفع من يقرؤه والأحد بيده إلى كل حير.

## القسم العالث:--

وهذا القسم خصصته للمنافع العامة، ومن يدرس في غير الجامعات العربية فجعلت فيه ملحقاً للمصطلحات والمفاهيم العلمية المتعلقة بالبحث، وملحق للمراجع في هذا الفن، وما يتعلق بالختصرات التي يحتاج لها الباحث في اللغة الإنجليزية مقتبساً ذلك بكامله من كتاب Turabian فإذا أشكل عليه شيء رجع للكتاب الخصص لذلك. كما وضعت ملحقاً تفصيلياً باللغة الإنجليزية لمراجع رسالة دكتوراة على نظام قسم Cultural Foundation في جامعة نيويورك في الولايات المتحدة.

وقد توخيت الحير جهدي في منفعة نفسي وغيري، مزوداً بالأمثلة والشروح والتحليلات وبيان الأفكار والنصائح والمحظورات التي يجب على الباحث تجنبها، وهذا مما يجعل البحث لا يستغني عنه طالب علم يريد تدريس المادة أو كتابة رسالة ماجستير أو دكتوراة باللغة العربية أو باللغة الإنجليزية.

هذا والله أسأل أن يجعله في ميزان حسناتي يوم تخف الموازين وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله أجمعين.

# المؤلف في سطور

من مواليد قرية الطبية/الكرك عام ١٩٤٩، حصل على شهادة الثانوية العامة في الفرع العلمي، ويحمل ليسانس في الشريعة الإسلامية وليسانس في الدعوة وأصول الدين، وما جستير في المدعوة إلى الله والاحتساب وما جستير في الإعلام الإسلامي وماجستير مقارنة أديان ودكتوراه في المدعوة إلى الله ودكتوراه في علوم القرآن. مارس التمريض وما يتعلق بشؤون الملاريا. كما مارس الإمامة والوعظ والإرشاد والإفتاء في الأردن والحرم النبري في السعودية وفي ولايتي بنسلفانيا ونيويورك بأمريكا. يعرف ثماني المات عالمية. يحفظ القرآن الكرم. وما يزيد على ثلاثة عشر ألف حديث نبوي شريف. ترأس قسم الشريعة والذراسات الإسلامية بجامغة مؤتة لفترة ثلاث سنوات.

من إنتاجه العلمي : مسألة النسخ في القرآن الكريم، دعوة موسى عليه السلام في القرآن الكريم، لا العلامي في ضوء القرآن الكريم، موسى وبنو إسرائيل في القرآن، الإعلام الإسلامي في ضوء القرآن والسنة، دراسة تحليلية للتوراة والإنجيل، دليل الحاج والمعتمر، وأحكام الميرات والوصية والعبة والوقف في الشريعة الإسلامية، والثقافة الإسلامية الأصيلة ومستجدات العصر، ودعوة موسى عليه السلام في القرآن الكريم، والكتاب الذي بين يديك .

### هذا الكتاب

يمتاز هذا الكتاب بأنه جمع ثمار ما كتب في موضوعه عند معظم المؤلفين حيث أن تلك الكتب لم تشتمل على كل الجوانب التي تهم الباحث، فهو يعلمك عن أهم مكتبات العالم، وكيفية البحث بصورة شاملة، وما يتعلق بالطبع والنشر، كما أنه يخدمك في مجال الماجستير والدكتوراه، ويقدم لك ما تحتاج إليه في اللغة الانجليزية من المصطلحات والمفاهيم والمنتصرات والملاحظات وكيفية تنظيم الهوامش والمراجع.

To: www.al-mostafa.com